



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LAS REDES DE LA REGIÓN SUR-SURESTE DE LA ANUIES



CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
ABRIL DE 2017



ANUIES

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SECRETARÍA GENERAL

MTRO. JAIME VALLS ESPONDA
SECRETARIO GENERAL EJECUTIVO

DR. ROBERTO VILLERS AISPURO
DIRECTOR GENERAL ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ AGUIRRE VÁZQUEZ
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO

DRA. YOLANDA LEGORRETA CARRANZA
DIRECTORA GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS

DR. GUILLERMO HERNÁNDEZ DUQUE DELGADILLO
DIRECTOR GENERAL DE VINCULACIÓN ESTRATÉGICA

CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE

DRA. SARA LADRÓN DE GUEVARA
PRESIDENTA DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE (CRSS)

DR. OCTAVIO A. OCHOA CONTRERAS
SECRETARIO TÉCNICO DEL CRSS

MTRO. SALVADOR TAPIA SPINOSO
COORDINADOR EJECUTIVO DEL CRSS

MTRO. ÁNGEL MANUEL FERNÁNDEZ LEÓN
COORDINADOR OPERATIVO DEL CRSS

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	3
RED DE PLANES AMBIENTALES INSTITUCIONALES	5
RED DE BIBLIOTECAS.....	33
RED DE TUTORÍAS	53
RED DE SERVICIO SOCIAL	65
RED DE ESTUDIOS DE GÉNERO	85
RED DE VINCULACIÓN	101
ANEXO	117

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LAS REDES DE LA REGIÓN SUR-SURESTE DE LA ANUIES



**CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
ABRIL DE 2017**



ANUIES

ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PRESENTACIÓN

Entre los principales objetivos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se encuentran los de propiciar la complementariedad, la cooperación, la internacionalización y el intercambio académico entre las instituciones asociadas, persiguiendo con ello mejorar la calidad, la cobertura y la pertinencia social de la educación superior del país.

En cumplimiento de esos objetivos, una de las acciones relevantes impulsadas por la ANUIES ha sido convocar a sus instituciones afiliadas para constituir grupos o redes temáticas de colaboración en cada región de la ANUIES, con el propósito de generar dinámicas de coparticipación y corresponsabilidad a partir de la definición de proyectos con objetivos comunes.

Así, la ANUIES define a las redes regionales de colaboración como el conjunto de instituciones de educación superior que se organizan para desarrollar una temática bajo un plan de trabajo, con objetivos y proyectos comunes que persiguen proponer soluciones a problemáticas específicas que emergen del desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de las instituciones regionales de educación superior.

De acuerdo con los lineamientos establecidos por la Asociación, una red regional de colaboración se conforma con: a) Los representantes expresamente designados por los titulares de las instituciones que integran los Consejos Regionales; b) Un Coordinador; c) Un Secretario; y d) Un máximo de 10 asesores técnicos.

Asimismo, las condiciones y elementos requeridos para el funcionamiento y desarrollo organizado de una red son los siguientes: 1) El diseño de un programa de trabajo, con objetivos definidos a corto y mediano plazos, que permita el seguimiento y la evaluación del trabajo que se realiza; 2) La creación de mecanismos institucionales de comunicación entre los miembros de la red y para los interesados en la temática que desarrollan; 3) El compromiso manifiesto por parte de los miembros y de las instituciones de las cuales son representantes, y 4) El liderazgo de los actores involucrados.

En la Región Sur-Sureste de la ANUIES se ha conformado un conjunto de redes de colaboración enfocadas a temáticas tales como: medio ambiente y sustentabilidad, desarrollo bibliotecario, actividad tutorial, servicio social, equidad de género y vinculación social, entre otras. Y de acuerdo a los lineamientos establecidos por la ANUIES, el funcionamiento y la operación de las redes de colaboración debe ser evaluado cada dos años por los Consejos Regionales respectivos estipulándose, además, que en esta tarea se deben considerar al menos dos aspectos importantes: 1) Los productos del trabajo generados en función de los objetivos planteados por cada red; y 2) El impacto de la red en beneficio de la educación superior, de las instituciones que conforman la red, o del desarrollo de la región en que se ubican.

El documento que aquí se presenta contiene los resultados de un ejercicio de diagnóstico de la situación actual de seis redes regionales de colaboración que se encuentran activas en la Región Sur-Sureste de la ANUIES. El análisis está basado en la recuperación de información acerca de los antecedentes de cada red, sus objetivos, actividades, programas y proyectos desarrollados a lo largo de sus años de existencia, así como sus avances y resultados. Para lo anterior, se elaboró un cuestionario que fue remitido a cada coordinador de red con el propósito de contar con los datos, informes o reportes de resultados que las propias redes han generado; y en la medida de lo posible, esta información se complementó mediante la búsqueda de datos y documentos en diferentes medios.

Los resultados de este ejercicio se traducen en un conjunto de conclusiones, recomendaciones y propuestas enfocadas a retroalimentar y apoyar el quehacer de cada red. Asimismo, tienen la intención de ofrecer a los titulares de las IES asociadas, elementos de juicio que permitan valorar el quehacer y los resultados de las redes activas en función de sus aportes al desarrollo institucional o regional, así como apoyar la toma de decisiones para fortalecer, o reorientar en su caso, los programas regionales de colaboración interinstitucional.



Presidencia del Consejo Regional
Sur-Sureste de la ANUIES
Abril de 2017

RED DE PLANES AMBIENTALES INSTITUCIONALES (PAIs)

REGIÓN SUR-SURESTE DE LA ANUIES



**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL
ABRIL DE 2017**

CONTENIDO

I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA RED	7
II. INSTITUCIONES DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE INTEGRANTES DE LA RED	8
III. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED	9
Justificación y Relevancia Social	
Objetivo general	
Objetivos específicos	
IV. RÉCORD DE ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DESIGNADOS, 2013-2016	11
V. PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED EN EL PERÍODO 2005-2016	12
VI. INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RED, 2016	27
VII. PLAN DE TRABAJO DE LA RED, 2017	28
VIII. CONCLUSIONES	30
IX. RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE ACUERDOS	31

RED DE PLANES AMBIENTALES INSTITUCIONALES (PAIs)

I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA RED

FECHA DE CREACIÓN	18 de Abril de 2005
ESTATUS	Red Activa
TEMÁTICA PRIORITARIA	Dimensión ambiental Sustentabilidad Riesgos Cambio climático Responsabilidad social de las IES del Sur-Sureste de México.
IES PARTICIPANTES	19 Instituciones <ul style="list-style-type: none">• 8 Universidades Públicas• 6 Institutos Tecnológicos• 2 Centros de Investigación• 2 Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario• 1 Universidad Particular
COORDINADOR ACTUAL DE LA RED	Dra. Silvia Guadalupe Ramos Hernández Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Elegida el 19 de mayo de 2011 Reelegida el 4 de Abril del 2014.
SECRETARIA DE LA RED	Mtra. Irais Aguilar Enríquez Instituto Tecnológico de Orizaba Elegida el 4 de Abril del 2014.
PÁGINA WEB	http://www.redpai.uady.mx/ Administrada por la Universidad Autónoma de Yucatán Fecha de la última actualización: 10 de marzo del 2017

II. INSTITUCIONES DEL COSEJO REGIONAL SUR-SURESTE INTEGRANTES DE LA RED PAIS

Nº	INSTITUCIONES INTEGRANTES DE LA RED ABRIL DE 2017	NOMBRE DEL ACTUAL REPRESENTANTE INSTITUCIONAL	CUENTA CON ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
1	El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR).	Nuria Torrescano Valle	✓
2	Instituto de Ecología, A.C.	Orlik Gómez García	
3	Instituto Tecnológico de Campeche	María de Guadalupe Vargas Canto	
4	Instituto Tecnológico de Cancún	Jorge Antonio Solís Peniche	
5	Instituto Tecnológico de Chetumal	José Rogelio Cedeño Vázquez	
6	Instituto Tecnológico de Mérida	Guadalupe Elizabeth Valladares Gamboa	✓
7	Instituto Tecnológico de Minatitlán	Beatriz Alemán Medina	
8	Instituto Tecnológico de Orizaba	Iraís Aguilar Enríquez	✓
9	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Mónica Miguel Bautista	
10	Universidad Autónoma de Campeche	Miriam Sahagún Arcila	✓
11	Universidad Autónoma del Carmen	María del Rocío Barreto Castro	✓
12	Universidad Cristóbal Colón	Dinaleht Aguilar Ambros	
13	Universidad del Caribe	Libertad Díaz Molina	✓
14	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Silvia Guadalupe Ramos Hernández	✓
15	Universidad de Quintana Roo	Laura Patricia Flores Castillo	✓
16	Universidad Autónoma de Chiapas	Jorge Arcadio Coello Sesma	
17	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Carlos Ernesto Lobato García	✓
18	Universidad Autónoma de Yucatán	Adriana Ancona Calero	✓
19	Universidad Veracruzana	Miguel Ángel Escalona Aguilar	✓

III. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED

JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA SOCIAL

La región Sur-Sureste de México es reconocida por su diversidad biológica y cultural, así como por la importancia estratégica de sus recursos naturales. Sin embargo, es una región caracterizada por una fuerte presión hacia sus recursos naturales, resintiendo graves impactos y alteraciones en su medio ambiente natural y social. Lo anterior se acentúa con la ocurrencia de innumerables fenómenos naturales y antropogénicos, así como por los efectos del cambio climático.

Por ello los titulares de las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación de la Región Sur-Sureste de la ANUIES, han otorgado una alta prioridad al diseño, implementación, fortalecimiento y desarrollo de sus Planes Ambientales Institucionales y a sus estrategias y acciones, destinando recursos, personal y equipamiento a las iniciativas y proyectos a este respecto.

La participación y los aportes de la Red PAIs son una fuente de riqueza y estímulo, tanto para las instituciones como para los académicos y estudiantes; asimismo, impulsan y favorecen el desarrollo de las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región como instituciones socialmente responsables.

OBJETIVO GENERAL

Establecer mecanismos de colaboración interinstitucional que promuevan la incorporación de la dimensión ambiental en las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior miembros de la ANUIES para el desarrollo sostenible de la región Sur-Sureste de México.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar acciones que promuevan el intercambio de conocimientos, experiencias, mejores prácticas y metodologías vinculadas a la temática ambiental entre las instituciones miembros.
- Desarrollar un proceso sistemático y coordinado para el fortalecimiento de las capacidades institucionales y las habilidades del personal en materia de sustentabilidad.
- Crear un marco de cooperación interinstitucional utilizando medios físicos y electrónicos. Establecer relaciones estratégicas entre la Red PAIs y otras redes vinculadas a la solución de problemáticas ambientales, de gestión de riesgos y cambio climático
- Promover la colaboración entre la Red PAIs y las autoridades gubernamentales en la implementación de políticas ambientales y acciones regionales de conservación y desarrollo sustentable.
- Favorecer e impulsar la movilidad y el encuentro de expertos, académicos y estudiantes para promover el intercambio entre las instituciones miembros de la Red PALs, de conocimientos, experiencias, mejores prácticas y metodologías vinculadas a la temática ambiental y a la sustentabilidad.
- Aplicación del cuestionario “*Acciones Educativas relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable en las Instituciones de Educación Superior en México*” para realizar un diagnóstico regional integral.
- Evaluación de los programas de la Red a través de la aplicación de la *Propuesta Metodológica de Estudio Comparado* presentada por la Universidad Veracruzana, para medir el crecimiento que han tenido las universidades en relación a sus programas ambientales.

- Realizar un proyecto regional de *Gestión de Riesgos y Cambio Climático* en las IES de la región Sur-Sureste, de la ANUIES, para conocer las experiencias, compartir avances, difundir las fortalezas de la producción académica en el tema de la reducción de riesgos y en la capacitación y sensibilización en las IES. Lo anterior con la finalidad de fomentar la educación para la prevención y mitigación de riesgos por desastres naturales y/o antropogénicos. El proyecto será liderado por la UNICACH en coordinación con los miembros de la Red.
- Conocer las capacidades de infraestructura y equipamiento de las IES de la Red para abordar problemáticas asociadas a la Gestión de Riesgos y Cambio Climático.
- Realizar un proyecto regional para el diseño y desarrollo de un “Observatorio Regional del Agua Sur-Sureste” (OREA), liderado por la UV y en coordinación con los miembros de la Red. Conocer las experiencias, compartir avances y experiencias, y difundir las fortalezas de la producción académica.
- Vinculación con otras IES y diversos sectores de la sociedad.
- Procuración de fondos para el establecimiento de proyectos conjuntos.
- Reuniones de responsables institucionales de la Red.
- Generar un programa general de capacitación permanente.
- Organización de foros y eventos regionales.
- Crear una base de datos de los Planes y Programas Ambientales Institucionales.
- Realizar, mantener y actualizar la página WEB de la Red PAIs.



IV. RÉCORD DE ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DESIGNADOS, PERÍODO 2013-2016

IES INTEGRANTES DE LA RED		REUNIONES DE TRABAJO DE LA RED PAÍS																RESUMEN DE ASISTENCIA	
		2013				2014				2015				2016				Asis- tencias	Inasis- tencias
		RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2		
1	El Colegio de la Frontera Sur. ECOSUR	✓	✓			✓	x			✓				✓	x			5	2
2	Instituto de Ecología, A.C.	✓	✓			x	✓			x				x	x			3	4
3	Instituto Tecnológico de Campeche	✓	x			x	✓			x				x	x			2	5
4	Instituto Tecnológico de Cancún	x	x			x	x			x				x	✓			1	6
5	Instituto Tecnológico de Chetumal	x	x			x	x			x				x	x			0	7
6	Instituto Tecnológico de Mérida	x	x			x	x			x				x	✓			1	6
7	Instituto Tecnológico de Minatitlán	x	x			x	✓			✓				x	x			2	5
8	Instituto Tecnológico de Orizaba	✓	✓			✓	x			x				✓	✓			5	2
9	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	x	x			x	x			x				x	x			0	7
10	Universidad Autónoma de Campeche	x	✓			✓	✓			✓				✓	✓			6	1
11	Universidad Autónoma del Carmen	x	✓			✓	✓			✓				x	x			4	3
12	Universidad Cristóbal Colón	x	✓			✓	x			x				x	x			2	5
13	Universidad del Caribe	✓	✓			✓	✓			✓				✓	✓			7	0
14	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	✓	✓			✓	✓			✓				✓	✓			7	0
15	Universidad de Quintana Roo	✓	x			x	x			✓				✓	✓			4	3
16	Universidad Autónoma de Chiapas	✓	x			✓	x			x				x	✓			3	4
17	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	✓	✓			x	✓			x				✓	✓			5	2
18	Universidad Autónoma de Yucatán	x	✓			✓	✓			✓				✓	✓			6	1
19	Universidad Veracruzana	✓	✓			✓	✓			✓				✓	✓			7	0

V. PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED EN EL PERÍODO 2005-2016

ANTECEDENTES

La Red de Planes Ambientales Institucionales (PAIs) se constituyó en el marco del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, teniendo sus antecedentes en la XIII Reunión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) realizada en el Instituto Tecnológico de Sonora en 1999, durante la cual fue presentado el documento elaborado conjuntamente por el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU/SEMARNAT) y la Secretaría General de la ANUIES, que contenía la propuesta para el establecimiento de un Plan de Acción para el Desarrollo Sustentable en las Instituciones de Educación Superior. A partir de la aprobación de dicha propuesta se convocó a las universidades del país a remitir información sobre las actividades que en materia ambiental estaban desarrollando en ese momento, con el objeto de conocer el diagnóstico de las IES en materia ambiental y definir una propuesta que orientara y fortaleciera el trabajo ambiental de las mismas.

Posteriormente, el CECADESU-SEMARNAT y la ANUIES organizaron en el año 2002, el Curso Plan de Acción para el Desarrollo Sustentable en las Instituciones de Educación Superior y el Curso-Taller: Formación Ambiental para la elaboración de Planes Ambientales Institucionales, el primero en el Instituto Tecnológico de Minatitlán, Veracruz y el segundo, en el Instituto Tecnológico de Campeche, con cuya metodología se elaboraron los planes ambientales institucionales, mientras aquellas que ya lo tenían fortalecieron su Plan.

El 18 de febrero de 2005, siendo sede la Universidad Veracruzana, la ANUIES convocó a sus instituciones miembros de la Región Sur-Sureste de México a la Reunión Regional para la Creación de Nuevas Redes. En ésta reunión quedó conformada la Red de Programas Ambientales Institucionales “Desarrollo sustentable”, en la que estuvieron representantes de 15 universidades e institutos: Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma del Carmen, Colegio de la Frontera Sur, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Autónoma de Chiapas, Instituto Tecnológico de Oaxaca, Instituto Tecnológico de Tuxtepec, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad de Quintana Roo, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Yucatán, Instituto Tecnológico de Veracruz y Universidad Cristóbal Colón.

Durante la reunión, la Universidad Autónoma de Campeche presentó la iniciativa para la conformación de la Red, misma que fue revisada y analizada por las diversas instituciones; dicho documento fue presentado posteriormente al Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, nombrándose a la Mtra. Miriam Sahagún Arcila como enlace temporal de la red y a la Dra. Silvia Ramos Hernández, Mtro. José Manuel Asún, Q.F.B. Roger Medina González a la Dra. Socorro Menchaca Dávila como responsables de los programas básicos. La terna para definir al responsable de coordinar los trabajos de la Red estuvo integrada por la Mtra. Miriam Sahagún, la Dra. Silvia Ramos y la Dra. Socorro Menchaca, eligiéndose a la Mtra. Sahagún como primera Coordinadora de la Red.

El 18 de abril de 2005, durante la Primera Sesión Ordinaria 2005 del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, en la Sala de Usos Múltiples “La Laguna” de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad Autónoma de Campeche, por conducto de la Mtra. Miriam Sahagún Arcila (UAC), se presentó la propuesta para la creación de la Red-PAI, evento que estuvo presidido por el Dr. Jorge Luis Ibarra Mendivil, el entonces Secretario General Ejecutivo de la ANUIES y la M. en C. Enna A. Sandoval Castellanos, M.C., entonces Presidenta del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, asistiendo rectores y representantes de rectores de los estados de la región sur-sureste, así como el Gobernador del Estado de Tabasco. En esta reunión se presentaron las propuestas para la creación de las redes de Vinculación, Tutorías, Posgrado e Investigación, Equidad y Género y Planes Ambientales Institucionales, siendo aprobada la creación de la Red PAIs, quedando como primera instancia coordinadora de la Red PAIs, la Universidad Autónoma de Campeche, por conducto de la Mtra. Miriam Sahagún Arcila.

15 Instituciones fundadoras de la Red. Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma del Carmen, Colegio de la Frontera Sur, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Ciencias y

Artes de Chiapas, Universidad de Quintana Roo, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Cristóbal Colón, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Chiapas, Instituto Tecnológico de Orizaba, Instituto Tecnológico de Veracruz, Instituto Tecnológico de Oaxaca, Instituto Tecnológico de Tuxtepec

ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED

A partir de la información proporcionada por la Coordinación de la Red de Planes Ambientales Institucionales, así como de la que fue posible recuperar por diversos medios, se resumen a continuación los pronunciamientos y las principales actividades y resultados de esta Red a lo largo de sus doce años de existencia.

1. **Relevancia social declarada originalmente.** La conformación de la Red PAIs en el ámbito de la Región Sur-Sureste, es un mecanismo fundamental para el impulso al intercambio académico y al establecimiento de proyectos conjuntos en las áreas prioritarias de interés mutuo, a partir de la generación de espacios de cooperación académica en áreas vitales de:

- La investigación.
- Proyectos de formación conjunta de recursos humanos.
- Fortalecimiento de la educación continua y a distancia.
- Movilidad e intercambio de académicos, investigadores, estudiantes en marcos más amplios de colaboración.
- Promoción del conocimiento, información, formación, metodologías, ideas, gestiones y planteamientos innovadores.
- Posibilidades de formación conjunta de recursos humanos, a través de posgrados, diplomados, talleres, cursos, etc., creando la transferencia de información para el reconocimiento académico conjunto de títulos, grados y diplomas.
- Permite el desarrollo de innovaciones académicas en otros aspectos relevantes.
- Propicia una formación sólida en torno al manejo sustentable de los recursos naturales en la región y la búsqueda de opciones de restauración y su mejor manejo.
- Genera medios de difusión electrónica de sus productos y actividades.

2. **Principales elementos del primer plan de trabajo de la Red.** En sus dos primeros años de funcionamiento la Red tuvo como principal quehacer:

- Su constitución de acuerdo a los lineamientos de la ANUIES
- La elaboración de los Planes Ambientales por parte de las IES de acuerdo a los formatos de CECADESU-SEMARNAT-ANUIES; ello con el propósito de incidir en la incorporación del tema de sustentabilidad en la currícula universitaria.
- Promover la capacitación en temas de sustentabilidad en las IES integrantes de la Red.
- La gestión e informe por parte de las IES de la aprobación de los PAI por los Consejos de Gobierno y/o Universitarios, solicitando a través de sus representantes, que las autoridades de las IES destinaran recursos financieros para el desarrollo de las actividades de los PAIs.
- Conocer las fortalezas de comunicación virtual de las IES a través de videoconferencias.
- Elaborar el directorio de responsables de los PAIs.

3. **Primera fase: estructura de trabajo.** En noviembre 2005 se realiza la 2ª Reunión de la Red PAIs. En ella se mantiene el seguimiento de las principales acciones y se establece una estructura de trabajo, quedando: UQro, como responsable de recursos humanos, que abarcará aspectos como capacitación, formación ambiental; difusión, quedando a cargo la UNACH, cuya función será generar información a los miembros de la Red de las actividades; la UADY, apoyará con la página web de la Red; Banco de datos, con el objetivo de

recopilar e integrar el banco de datos de los integrantes de la Red quedando a cargo de la UADY; Gestión para la Cooperación, responsable ECOSUR; Programa de capacitación, que se encargaría de las necesidades de capacitación en Desarrollo Sustentable, dirigida a capacitadores de las DES y a los directivos y docentes de las IES, la difusión de técnicas para la elaboración de material didáctico y divulgación ambiental, incorporación de la EA en la currícula.

4. En 2006 se dan pasos para fortalecer el desarrollo de la página web de la Red a cargo de la UADY-UAC; se establece un formato para recopilar e integrar el banco de datos de los integrantes de la Red quedando a cargo de la UADY; asimismo la elaboración de un formato para recabar datos del acervo bibliográfico; la UQRroo como responsable de cursos de capacitación, propone elaborar materiales propios de la región y su contexto actual, que abarquen aspectos como capacitación, formación ambiental; asimismo, se propone a la UJAT para el diseño de un diplomado en EA, mediante modalidad virtual; se pide la elaboración de un plan de trabajo del grupo sobre Cumplimiento de la normatividad ambiental; se planea la organización de un foro regional en EA y DS; también sobre la edición de un boletín virtual de la Red (3ª. Reunión Regional PAIs 20 y 21 de julio del 2006, Coordinadora Mtra. Miriam Sahagún Arcilla)
5. En resumen la primera fase para la Implementación de la Red PAI, se propuso:
 - La creación de la estructura organizacional.
 - Promover la firma de un convenio general de colaboración entre las IES que conforman la RED PAI.
 - Asesorías a las instituciones para la conformación de su Plan Ambiental.
 - La aprobación de los PAIs por los órganos de gobierno y/o Consejos Universitarios de las respectivas IES.
 - Creación de un Directorio Regional de Planes Ambientales Institucionales.
 - Creación de una página electrónica de la Red PAI.
 - Establecer un Programa General de Capacitación.
 - Establecer reuniones semestrales de los responsables de los PAIs.
 - Elaboración de una base de datos de los programas de los Planes Ambientales Institucionales.
 - Formación de grupos temáticos.
 - Organización de Foros regionales de Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable.
6. **Segunda fase.** En una segunda fase para la Implementación de la Red PAI, se propuso:
 - Elaboración de una base de datos de los programas de los Planes Ambientales Institucionales.
 - Formación de grupos temáticos.
 - Organización de Foros Regionales de educación ambiental y desarrollo sostenible.
 - Creación de una biblioteca digital de información ambiental.
 - Realizar cursos de capacitación en materia ambiental.
 - Establecer mecanismos de divulgación de las acciones de la Red.
 - Establecimiento de procesos de autoevaluación de la Red.
 - Generación de estrategias que promuevan el reconocimiento de la Red-PAI como un órgano de asesoramiento técnico en materia del desarrollo sostenible ante la sociedad.
 - Reuniones semestrales de la Red.
 - Vinculación con otras redes tales como: Red de Servicio Social, Red de Cómputo, etc. para el establecimiento de estrategias conjuntas que fortalezcan a las IES.
7. **Actividades realizadas y productos generados.** Se presentan aquí las actividades y productos obtenidos por la Red a partir del año de su creación en 2005.

2005		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoción de la incorporación del tema de sustentabilidad en la currícula universitaria y de la capacitación en las IES en temas de sustentabilidad, por parte de los miembros de la Red. ▪ Gestión e informe por parte de las IES de la aprobación de los Planes Ambientales Institucionales (PAIs) por los Consejos de Gobierno y/o Universitarios. ▪ Solicitud a las autoridades de las IES para destinar recursos financieros para el desarrollo de las actividades de los PAIs. ▪ Dar a conocer las fortalezas de las IES para la comunicación vía teleconferencias. ▪ Elaboración del directorio de responsables de los PAIs. <p><i>(Informe 1ª Reunión Red PAIs 25 octubre 2005)</i></p>	<p>Acuerdo de los objetivos específicos de la Red</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituto Tecnológico de Veracruz 2. Instituto Tecnológico de Orizaba 3. Instituto Tecnológico de Coatzacoalcos 4. Instituto Tecnológico de Chetumal 5. Universidad Veracruzana 6. Universidad Autónoma de Yucatán 7. Universidad Autónoma del Carmen
<p>Se estableció una estructura de trabajo de la Red, quedando como sigue:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ UQRoo, como responsable de la capacitación de recursos humanos y la formación ambiental. ▪ UNACH, a cargo de la función de generar y difundir información de las actividades de la Red a los miembros de la misma. ▪ UADY, apoyará con la página web de la Red, así como con la recopilación e integración de un banco de datos de los integrantes de la Red. ▪ ECOSUR queda encargado de promover la Gestión para la Cooperación Responsable. <p>El Programa de Capacitación</p> <p>Se encargará de las necesidades de capacitación en Desarrollo Sustentable. Estará dirigido a capacitadores de las DES y a los directivos y docentes de las IES. Difundirá técnicas para la elaboración de material didáctico y la divulgación ambiental, promoviendo la incorporación de la Educación Ambiental en la currícula universitaria.</p> <p><i>(2ª Reunión Red PAIs noviembre 2005).</i></p>	<p>Planes Ambientales de las IES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituto Tecnológico de Orizaba 2. Instituto Tecnológico de Campeche 3. Instituto Tecnológico de Minatitlán 4. Universidad Veracruzana 5. Universidad Autónoma de Yucatán 6. Universidad Autónoma de Campeche 7. Universidad de Quintana Roo 8. El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Quintana Roo) 9. Universidad Autónoma de Chiapas

2006		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<p>1) Se complementa la estructura de trabajo de la Red PAIs, quedando como sigue:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ UADY y UAC apoyarán con la página Web de la Red. ▪ UADY sigue a cargo de la creación de un Banco de datos de los integrantes de la Red. Se definió un formato para recopilar esos datos, y se elaboró otro para recabar información sobre acervos bibliográficos en las IES de la región. ▪ UQRoo, continúa como responsable de cursos de capacitación y formación ambiental. Se propone elaborar materiales propios de la Red considerando el contexto regional. ▪ UNACH, sigue a cargo de la función de generar y difundir información de las actividades de la Red a sus intergrantes e IES asociadas. ▪ ECOSUR continúa a cargo de promover la cooperación responsable entre las IES asociadas. ▪ UJAT quedó propuesta para desarrollar una modalidad virtual de diplomado en Educación Ambiental. <p>2) Se elaborará un plan de trabajo grupal para promover y supervisar el cumplimiento de la normatividad ambiental en las IES de la región.</p> <p>3) Se planeará la organización de un Foro Regional en Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable.</p> <p>4) Se acuerda la edición de un boletín virtual de la Red (Minuta de la 3ª reunión del 20 y 21 de Julio del 2006).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualización de Planes Ambientales de las IES 2. Asesoría a las IES para elaborar Planes Ambientales 3. Directorio de Coordinadores PAIs. 4. Página Web de la Red 5. Boletín virtual de la Red 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Quintana Roo) 2. Instituto Tecnológico de Orizaba 3. Universidad Autónoma de Yucatán 4. Universidad Autónoma de Campeche 5. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 6. Universidad Autónoma de Chiapas 7. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

2007		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs: <ul style="list-style-type: none"> • Programa General de Capacitación. • Base de Datos de los Programas Ambientales. • Biblioteca Digital. • Grupos Temáticos. • Mecanismos de Divulgación. • Página Web Red PAIs. 2. Establecimiento de procesos de evaluación de los programas de la Red. 3. Actualización de la base de datos de integrantes de la Red (nombramientos de responsables institucionales y acervos bibliográficos en las IES de la región). 4. Organización de foros y eventos regionales en 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Actualización de Planes Ambientales de las IES. 2) Directorio de Coordinadores PAIs 3) Página Web de la Red. 4) Boletín Electrónico de la Red. 5) Base de datos de los PAIs 6) Curso-taller <i>Incorporación de la Dimensión Ambiental para la Sustentabilidad en la Educación Superior</i>, UAC-UdeG-UAG. 7) Curso de <i>Auditoría Ambiental</i>. 8) Taller de análisis de los "Indicadores de Sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior", (CECADESU- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Quintana Roo) 2. Instituto Tecnológico de Chetumal 3. Universidad Autónoma de Yucatán 4. Universidad de Quintana Roo 5. Universidad Autónoma del Carmen 6. Universidad Autónoma de Campeche 7. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 8. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 9. Universidad Veracruzana

<p>modalidad presencial y/o virtual.</p> <p>5. Generación de estrategias que promuevan el reconocimiento de la Red PAIs como un órgano de asesoramiento técnico en materia del desarrollo sostenible ante la sociedad.</p> <p>6. Reuniones presenciales y virtuales de la Red.</p> <p>7. Procuración de fondos para establecimiento de proyectos en conjunto. <i>(5ª. Reunión de PAIs CRSS ANUIES, 24 y 25 de mayo de 2007, Campeche).</i></p>	<p>SEMARNAT).</p> <p>9) Presentación del libro UJAT-UNICACH: "Áreas Naturales Protegidas y Ecoturismo" del Dr. Eduardo S. López Hernández, profesor-investigador de la UJAT.</p>	
--	--	--

2008		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<p>1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página Web Red PAIs. • Programa General de Capacitación. • Base de datos de los Programas Ambientales Institucionales. • Vinculación con otras IES y diversos sectores de la sociedad. • Establecimiento de procesos de evaluación de los programas de la Red. <p>2. Organización de foros y eventos regionales.</p> <p>3. Reuniones de la Red.</p> <p>4. Procuración de fondos para establecimiento de proyectos en conjunto.</p> <p>5. Diseño de la Estrategia y Desarrollo del "Observatorio Regional del Agua Sur-Sureste" organizado por la UV y en coordinación con los miembros de la Red. <i>(6ª. Reunión Red PAIs CRSS ANUIES, 13 y 14 de nov de 2008, Universidad Veracruzana)</i></p>	<p>1) Actualización de Planes Ambientales de las IES.</p> <p>2) Directorio de Coordinadores PAIs</p> <p>3) Página Web de la Red (http://www.redpai.uady.mx/).</p> <p>4) Boletín Electrónico de la Red.</p> <p>5) Base de datos de los PAIs.</p> <p>6) Programa General de Capacitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización del Diplomado Regional <i>Ecoturismo: una opción para la sustentabilidad</i>, del 25 de febrero al 25 de julio de 2008. UACAM. • Curso de "Auditoría Ambiental". 	<p>1. Instituto Tecnológico de Campeche</p> <p>2. Instituto Tecnológico de Orizaba</p> <p>3. Universidad Autónoma de Yucatán</p> <p>4. Universidad Autónoma del Carmen</p> <p>5. Universidad Autónoma de Campeche</p> <p>6. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas</p> <p>7. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</p> <p>8. Universidad Veracruzana</p> <p>9. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz.</p>

2009-1		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<p>1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Página Web (UADY). • Boletín Electrónico (U. Cristóbal Colón). • Base de datos PAI's. Diagnóstico Regional de Acciones relacionadas con el Medio Ambiente y el Desarrollo Sustentable en las IES (UAC). • Proyecto Editorial PAI's-CECADESU-IISUE UNAM-UAM. • Blog electrónico (UJAT). • Programa General de Capacitación: <p>2. Resultados del Curso Taller sobre Gestión para el Manejo Integral de Cuencas (UV).</p> <p>3. Curso virtual de Cumplimiento Ambiental (UAC).</p>	<p>1) Actualización de Planes Ambientales de las IES.</p> <p>2) Página Web de la Red.</p> <p>3) Boletín virtual de la Red.</p> <p>4) Programa de Difusión de la Red (UACH).</p> <p>5) Vinculación con otras Instituciones de Educación Superior (todas las IES).</p> <p>6) Organización de foros y eventos regionales (todas las IES).</p> <p>7) Diplomado Regional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad modalidad a Distancia. UJAT.</p> <p>8) Avances en el Proyecto de Evaluación</p>	<p>1. El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Qroo.)</p> <p>2. Instituto Tecnológico de Veracruz</p> <p>3. Instituto Tecnológico de Orizaba</p> <p>4. Universidad Autónoma de Campeche</p> <p>5. Universidad Autónoma del Carmen</p> <p>6. Universidad de Quintana Roo</p> <p>7. Universidad Autónoma de Yucatán</p>

<p>4. Catálogo de educación continua de la ANUIES. UNACAR diseño del Curso: Legislación Ambiental aplicable a las IES.</p> <p>5. Diplomado Regional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad modalidad a Distancia. UJAT.</p> <p>6. Proceso de Evaluación Metodológica de Estudios Comparados (UV).</p> <p>7. Avances del Programa de Prevención y Mitigación de Riesgos (UNICACH).</p> <p>8. Observatorio Regional del Agua (UV).</p> <p>9. Movilidad Estudiantil.</p> <p>10. Información sobre ANUIES Regional (UAC).</p> <p>11. Difusión <i>Las Redes de Colaboración: Un trabajo exploratorio sobre su quehacer</i>. Esta presentación incluye la Conformación y marco normativo de las redes, la Planeación, Organización y Mecanismos de trabajo; Logros y/o productos de las redes y la Autoevaluación. ANUIES. (8ª Reunión Red PAIs, 29 Y 30 de Abril del 2010, ITO).</p>	<p>Metodológica de Estudios Comparados (UV).</p> <p>9) Avances del Programa de Prevención y Mitigación de Riesgos (UNICACH).</p> <p>10) Difusión del documento: <i>Las Redes de Colaboración: Un trabajo exploratorio sobre su quehacer</i>. ANUIES.</p> <p>11) Difusión de los <i>Lineamientos de la Página Web de la ANUIES</i> nacional y su integración con la Página Web de la ANUIES regional.</p> <p>12) Taller de <i>Planeación para la Vinculación para la Sustentabilidad ANUIES</i>.</p> <p>13) Exposición del CECADESU-SEMARNAT.</p> <p>14) Foro <i>La Gestión Ambiental para el desarrollo sustentable</i> (UNICACH)</p> <p>15) Verano de la ciencia.</p>	<p>8. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas</p> <p>9. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</p> <p>10. Universidad Veracruzana</p> <p>11. Universidad Cristóbal Colón</p>
---	--	---

2009-2		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<p>1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs.</p> <p>2. Revisión de avances del cuestionario "<i>Acciones Educativas relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable en las Instituciones de Educación Superior en México</i>" para realizar un diagnóstico regional integral.</p> <p>3. Establecimiento de procesos de evaluación de los programas de la Red a través de la <i>Propuesta Metodológica de Estudio Comparado</i>, por parte de la Universidad Veracruzana, para medir el crecimiento que han tenido las universidades en relación a sus programas ambientales.</p> <p>4. <i>Programa de Prevención y Mitigación de Riesgos</i>, a través de la UNICACH, destinado a fomentar la educación para la prevención y mitigación de riesgos por desastres naturales y/o antropogénicos.</p> <p>5. Diseño de una estrategia para el establecimiento y desarrollo de un "<i>Observatorio Regional del Agua Sur-Sureste</i>" organizado por la UV y en coordinación con los miembros de la Red.</p> <p>6. Vinculación con otras IES y diversos sectores de la sociedad.</p> <p>7. Organización de foros y eventos regionales.</p> <p>8. Procuración de fondos para establecimiento de proyectos en conjunto.</p> <p>9. Reuniones de responsables institucionales de la Red.</p> <p>10. Reunión de avances de los PAIs (7ª Reunión Red PAIs CRSS ANUIES, UNICACH, 18 y 19 de junio del 2009).</p>	<p>1) Actualización de Planes Ambientales de las IES.</p> <p>2) Directorio de Coordinadores PAIs.</p> <p>3) Página Web de la Red.</p> <p>4) Boletín virtual de la Red.</p> <p>5) Una propuesta metodológica para estudios comparados (UV).</p> <p>6) Un <i>Programa de Prevención y Mitigación de Riesgos</i> (UNICACH).</p> <p>7) Un programa de difusión de la Red (UACH).</p> <p>8) Realización de un Foro de Discusión (UJAT).</p> <p>9) Una propuesta de estrategia para el desarrollo de un Observatorio Regional del Agua (UV).</p> <p>10) Vinculación con otras Instituciones de Educación Superior (todas las IES).</p> <p>11) Organización de foros y eventos regionales (todas las IES).</p> <p>12) Realización del Foro: <i>La Gestión Ambiental en las IES Sur-Sureste</i>, 17 de junio del 2009. Red PAIs. UNICACH.</p>	<p>1. Instituto Tecnológico de Campeche</p> <p>2. Instituto Tecnológico de Orizaba</p> <p>3. Universidad Autónoma de Yucatán</p> <p>4. Universidad Autónoma de Campeche</p> <p>5. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas</p> <p>6. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</p> <p>7. Universidad Veracruzana</p> <p>8. Universidad Autónoma de Chiapas</p> <p>9. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz</p>

2010		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs. 2. Observatorio Regional del Agua (OREA) (UV). 3. Planeación de Proyectos FORDECYT. 4. Convocatoria Movilidad ANUIES. 5. Lineamientos Ambientales para las IES. <i>(9ª Reunión de la RED PAIs, 30 de septiembre y 1ª de octubre del 2010)</i>	1) Página Web. 2) Boletín electrónico Bio-filia. 3) Blog Electrónico. 4) Curso Virtual de Cumplimiento Ambiental en línea (UADY). 5) Exposición de la Norma ISO14001:2004. 6) Diplomado Virtual de Educación Ambiental. UJAT. 7) Diagnóstico de las acciones relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable en las IES de la Región Sur-Sureste de México (UAC). 8) Avances del Programa de Prevención y Mitigación de Riesgos (UNICACH). 9) Avances del Proyecto Evaluación Metodológica de Estudios Comparados (UV). 10) Foro: <i>La Gestión Ambiental para el Desarrollo Sustentable</i> (UNICACH). 11) Avances de la I Jornada Regional Sur-Sureste "Universidades en torno a la Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático". 12) Taller de Planeación para la Vinculación de la Sustentabilidad.	1. El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Q Roo.) 2. Instituto Tecnológico de Chetumal 3. Universidad Autónoma del Carmen 4. Universidad de Quintana Roo 5. Universidad Autónoma de Campeche 6. Universidad Autónoma de Yucatán 7. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 8. Universidad Veracruzana

2011		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs. 2. Revisión de la relación de cursos y talleres que la Red puede ofrecer (Catálogo de Cursos de Educación continua ANUIES). 3. Revisión del diagnóstico de las acciones relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable en las IES de la Región Sur-Sureste de México. 4. Informe Red PAI y Presentación de la Información relacionada con el CRSS. 5. Resultados de la asistencia de miembros de la Red PAIs. 6. Planeación para el diseño de proyectos FORDECYT para los Programas del Observatorio Regional del Agua y Prevención y Mitigación de Riesgos. <i>(10ª Reunión de la Red PAIs, 18 y 19 de mayo de 2011, UNACAR)</i>	1) Página Web. UADY. 2) Boletín electrónico Bio-filia. UCC. 3) Blog Electrónico. UJAT. 4) Informe sobre el Curso Virtual "Introducción a la Norma ISO14001:2004 Sistema de Mejora Continua". 5) Avances del Diplomado en Educación Ambiental. 6) Taller de Planeación para la Vinculación de la Sustentabilidad para coordinadores de Redes del CRSS de la ANUIES (UV-UAC). 7) Avances del Proyecto de Evaluación Metodológica de Estudios Comparados (UV). 8) Avances del Programa de Prevención y Mitigación de Riesgos (UNICACH). 9) Informe Red PAIs.	1. El Colegio de la Frontera Sur 2. Instituto Tecnológico de Chetumal 3. Instituto Tecnológico de Orizaba 4. Instituto Tecnológico de Minatitlán 5. Instituto Tecnológico de Mérida 6. Universidad Autónoma del Carmen 7. Universidad de Quintana Roo 8. Universidad Autónoma de Campeche 9. Universidad Autónoma de Yucatán 10. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 11. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 12. Universidad Veracruzana 13. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz 14. Instituto de Ecología. A.C. Xalapa, Veracruz

2012-1		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs. 2. Proceso de Evaluación Metodológica de Estudios Comparados (UV). 3. Planeación para el diseño de proyectos FORDECYT para los programas de: Observatorio Regional del Agua y de Prevención y Mitigación de Riesgos. <p>(Minuta 11 Reunión Red Regional de PAIs CRSS ANUIES. 16 y 17 de Febrero del 2012).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Página Web. UADY. 2) Boletín electrónico Bio-filia. UCC. 3) Blog Electrónico. UJAT. 4) Curso "Introducción a la Norma ISO14001:2004 Sistema de Mejora Continua". 5) Actualización del diagnóstico de las acciones relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable en las IES de la Región Sur-Sureste de México (UAC). 6) Avances del Proceso de Evaluación Metodológica de Estudios Comparados (UV). 7) Avances del Programa de Prevención y Mitigación de Riesgos (UNICACH). 8) Avances sobre el Observatorio Regional del Agua (OREA) (UV). 9) Organización de la Primera Jornada Regional Sur-Sureste "Las Universidades en torno a la Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático". 10) "Guía de indicadores del plan ambiental para evaluar el desempeño ambiental de facultades, escuelas, centros de investigación y oficinas administrativas." PAU-UNICACH. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Qroo.) 2. Instituto Tecnológico de Chetumal 3. Instituto Tecnológico de Orizaba 4. Instituto Tecnológico de Minatitlán 5. Instituto Tecnológico de Mérida 6. Universidad Autónoma del Carmen 7. Universidad de Quintana Roo 8. Universidad Autónoma de Campeche 9. Universidad Autónoma de Yucatán 10. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 11. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 12. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca 13. Universidad Veracruzana 14. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz 15. Instituto de Ecología. A.C., Jalapa, Veracruz

2012-2		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs. 2. Informe sobre el Curso "Introducción a la Norma ISO14001:2004. 3. Análisis del diagnóstico de las acciones relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable en las IES de la Región Sur-Sureste de México (UAC). 4. Revisión del programa de Prevención y Mitigación de Riesgos (UNICACH). 5. Planeación para el diseño de proyectos FORDECYT para los programas de: Observatorio Regional del Agua y de Prevención y Mitigación de Riesgos. <p>(12ava. Reunión de la Red de PAIs CRSS ANUIES 23 y 24 de Agosto del 2012. Sede UADY).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Página Web. UADY. 2) Boletín electrónico Bio-filia. UCC. 3) Blog Electrónico. UJAT. 4) Curso Promotores Ambientales 5) Capacitación para el medio educativo en: "Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático" (UNICACH). 6) Taller de planeación para la vinculación de la sustentabilidad (UV). 7) Taller de Indicadores de Calidad del Agua en la UNICACH. 8) Guía de indicadores del plan ambiental para evaluar el desempeño ambiental de facultades, escuelas, centros de investigación y oficinas administrativas de UNICACH. 9) Asesoría a los nuevos PAIs de la Región Sur-Sureste y de los que están en proceso, por miembros de la misma red. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Quintana Roo) 2. Instituto Tecnológico de Orizaba 3. Instituto Tecnológico de Mérida 4. Universidad Autónoma del Carmen 5. Universidad de Quintana Roo 6. Universidad Autónoma de Campeche 7. Universidad Autónoma de Yucatán 8. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 9. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 10. Universidad Veracruzana 11. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz 12. Instituto de Ecología. A.C, Xalapa Veracruz

2012-3		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs. 2. Compromisos para la Movilidad Estudiantil e Intercambio en la Red. 3. Informes de Avances de los PAIs. 4. Revisión de avances en la incorporación de otras IES a los PAIs Sur-Sureste de la ANUIES. <p>(13ª Reunión Red PAIs. 23 de Agosto del 2012. UADY).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Actualizaciones Página Web, (UADY). 2) Boletín electrónico Bio-filia, revisiones del Comité Editorial (UCC). 3) Blog electrónico, (UJAT). 4) Actualización del diagnóstico de las Acciones ambientales de las IES "Acciones Educativas relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable en las Instituciones de Educación Superior en México", UACAM. 5) "Observatorio del Agua en el Estado de Veracruz, ABCC" y propuesta de Conformación del "Observatorio del Agua en la Región Sur-Sureste". (UV). 6) II Foro I Jornada Regional Sur-Sureste "Universidades en torno a la Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático" (UNICACH). 7) Foro: La Gestión Ambiental para el Desarrollo Sustentable (UNICACH). 8) Curso sobre la Norma ISO14001:2004 (UAC). 9) Diplomado Virtual de Educación Ambiental (UJAT). 10) Taller de Planeación para la Vinculación de la Sustentabilidad para coordinadores de redes del CRSS de la ANUIES (UV-UAC). 11) Compromisos para la Movilidad Estudiantil e Intercambio en la Red. 12) Informes de Avances de los PAIs. 13) Taller de capacitación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático para la sostenibilidad. Dirigida a docentes. 14) Guía de Indicadores de Desempeño Ambiental para IES UNICACH. 15) Adhesión de las IES del PAIs a la Declaración de las Américas para la sustentabilidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Quintana Roo) 2. Instituto Tecnológico de Chetumal 3. Instituto Tecnológico de Orizaba 4. Instituto Tecnológico de Mérida 5. Universidad Autónoma del Carmen 6. Universidad de Quintana Roo 7. Universidad Autónoma de Campeche 8. Universidad Autónoma de Yucatán 9. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 10. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 11. Universidad Veracruzana 12. Instituto de Ecología. A.C. Xalapa, Veracruz 13. Universidad del Caribe

2013-1		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs. 2. Compromisos para la Movilidad Estudiantil e Intercambio en la Red. 3. Informes de Avances de los PAIs. <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de avance en la incorporación de otras IES a los PAIs Sur Sureste de la ANUIES. <p>(14ª. Reunión Red PAIs. Universidad Veracruzana, Jalapa, Ver. 25 y 26 de Abril del 2013).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Avances del Proyecto "Observatorio Regional del Agua Sur-Sureste" UV. 2) Presentación de Guías Institucionales para el ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica en las instalaciones de la UV. Guía para la Gestión integral de residuos sólidos urbanos. Guía para el ahorro y uso eficiente de agua. Plan maestro de movilidad urbana sustentable. Proyecto semilla para la creación del plan de gestión universitaria. 3) Actualización del diagnóstico de las acciones ambientales de las IES, UACAM. 4) Elaboración de la Guía sobre Cambio Climático para el programa Educar con Responsabilidad Ambiental. UNICACH. Chiapas. 5) Elaboración de la Guía sobre Suelos, manejo y conservación para el programa Educar con Responsabilidad Ambiental. UNICACH. Chiapas. 6) Realización de la Reunión: Unidad de análisis y administración de desastres de la región sur sureste de la ANUIES. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Quintana Roo) 2. Instituto Tecnológico de Orizaba 3. Universidad de Quintana Roo 4. Universidad Autónoma de Campeche 5. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 6. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 7. Universidad Veracruzana 8. Instituto de Ecología. A.C. Xalapa, Veracruz 9. Universidad del Caribe 10. Universidad Autónoma de Chiapas

	<p>7) Realización de mesas de trabajo para el Análisis de Riesgos y Cambio Climático; se concluyó en la necesidad de promover acciones de investigación, mitigación, formar recursos humanos en el tema, gestión para financiamiento ante organismos competentes, coadyuvar en la capacitación a la sociedad.</p> <p>8) Realización del taller Capacitación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático para la sostenibilidad dirigida a docentes de educación superior de Chiapas. UNICACH.</p> <p>9) Impartición de los cursos de verano al "Rescate del planeta". UNICACH.</p> <p>10) Elaboración de guías: sobre Riesgos y Desastres, Cambio Climático, Erosión de Suelos. UNICACH.</p> <p>11) Se presenta la Guía de indicadores del plan ambiental para evaluar el desempeño ambiental de facultades, escuelas, centros de investigación y oficinas administrativas de UNICACH.</p>	
--	---	--

2013-2		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs. 2. Taller aplicación norma ISO 14000. 3. Curso Promotores Ambientales 4. Asesoría a los nuevos PAIS de la región Sur Sureste y de los que están en proceso, por miembros de la misma red. 5. Propuesta de jornada bianual con un tema seleccionado, en base a subgrupos de trabajo. <p><i>(15ª Reunión de Trabajo de la Red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sur – Sureste de la ANUIES, México., UJAT, Villahermosa, Tabasco, 24 y 25 de Octubre del 2013).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Actualización del diagnóstico de las Acciones ambientales de las IES <i>"Acciones Educativas relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable en las Instituciones de Educación Superior en México"</i>, UACAM. 2) "Estudios Comparados". Socorro Menchaca, UV 3) "Observatorio del Agua en el Estado de Veracruz, ABCC" y propuesta de Conformación del "Observatorio del Agua en la Región Sur – Sureste". Dra. Socorro Menchaca Dávila (UV). 4) Proyecto Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático (UNICACH). 5) Taller de capacitación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático para la sostenibilidad. Dirigida a docentes UNICACH. 6) Curso de Verano "Al rescate del Planeta. UNICACH 7) Reunión de Trabajo de la Red de GR, D y CC, con la Red RADSNET (UJAT, COLPOS, ECOSUR). 8) Realización del III Coloquio Mesoamericano en GR y CC y IV Semana de Ciencias de la Tierra, octubre 2013. 9) Taller de Indicadores de Factor Antrópico y Calidad del Agua impartido en el VI Coloquio Mesoamericano en Gestión de Riesgos y Cambio Climático realizado en el 2013 en la UNICACH. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Quintana Roo) 2. Instituto Tecnológico de Orizaba 3. Universidad Autónoma del Carmen 4. Universidad Autónoma de Campeche 5. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 6. Universidad Autónoma de Yucatán 7. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 8. Universidad Veracruzana 9. Instituto de Ecología. A.C. Xalapa, Veracruz 10. Universidad del Caribe 11. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz

2014-1		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs. 2. <i>Medios de difusión comprometidos</i> <ul style="list-style-type: none"> El boletín: "Bio-filia" (Universidad Cristóbal Colón). La página web (Universidad Autónoma de Yucatán) <p>(16ª Reunión Red PAIs, UNACAR, Cd. del Carmen, Campeche. 3 y 4 de abril del 2014).</p>	1) Encuentro Académico de Gestión Ambiental de las IES de la Red PAIs Sur-sureste de la ANUIES". UNICACH- ITO. 2) Diplomado (2012-2013) "Ecosofía, educación ambiental" y Diplomado: "Género y Sustentabilidad". UNACH. 3) Foro sobre Cambio Climático. UNACAR. 4) Curso. "Sistemas de Gestión ambiental YUM KAAX para la sustentabilidad" dirigido a Profesores de Tiempo Completo. UACAM. PAI YUM KAAX . 5) Conferencia magistral: "La importancia de los Planes Ambientales Institucionales: compromisos y alcances". Consejo Universitario. UNACAR, Dra. Diana Cabañas. UADY. 6) Curso- taller. Elaboración de Planes Ambientales Institucionales" PAI UNACAR Dra. Diana Cabañas UADY. 7) Presentación en formato electrónico de las Guías para docentes. 8) Guía sobre Cambio Climático para el programa Educar con Responsabilidad Ambiental. UNICACH. Chiapas. 9) Guía sobre conservación de suelos, para el programa Educar con Responsabilidad Ambiental. UNICACH. Chiapas 10) <i>Presentación de los avances de los PAIs:</i> UADY, ECOSUR., PAECOSUR, ITO: PAITO, UNACH, UACAM: YUM KAAX; UNACAR: PUEDES; UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN: PIDESU; UNIVERSIDAD DEL CARIBE.; UV: PLAN MAESTRO PARA LA SUSTENTABILIDAD UV; UNICACH: PAU: 11) Conclusiones sobre la presentación de los avances de los PAIs de la Red Sur-Sureste	1. El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Quintana Roo) 2. Instituto Tecnológico de Orizaba 3. Universidad Autónoma del Carmen 4. Universidad Autónoma de Campeche 5. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 6. Universidad Autónoma de Yucatán 7. Universidad Veracruzana 8. Universidad del Caribe 9. Universidad Autónoma de Chiapas 10. Universidad Cristóbal Colón, Veracruz 11. Instituto Tecnológico de Villahermosa

2014-2		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs. 2. El grupo de trabajo formado por la UJAT, UAC, UV e ITO elaborará una guía para la conformación de los FODAS institucionales. <p>(17ª Reunión Red PAIs CRSS ANUIES, Campeche, Campeche. 25 y 26 de noviembre del 2014. UAC).</p>	1) Actualización del diagnóstico de las acciones ambientales de las IES, (UAC). 2) Continuación del programa Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático (UNICACH). 3) Taller de Gestión integral de Residuos Peligrosos en IES. ECOSUR, sede Chetumal. 4) Curso -Taller "Introducción a la Norma ISO 14001:2004" en el Tecnológico de Campeche impartido por el IT de Orizaba.	1. Instituto Tecnológico de Orizaba 2. Universidad Autónoma del Carmen 3. Universidad Autónoma de Campeche 4. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 5. Universidad Autónoma de Yucatán 6. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 7. Universidad Veracruzana 8. Universidad del Caribe 9. Instituto de Ecología A.C. Xalapa, Ver.

	<p>5) Curso de <i>Cambio Climático, causas y efectos</i>. Impartido por la UV.</p> <p>6) Curso de Capacitación con el uso de la Guía de Cambio Climático y Guía de Manejo y Conservación de Suelos. UNICACH</p> <p>7) Curso de Verano para niños "Al Rescate del Planeta. Junio Julio 2014. PAU UNICACH.</p> <p>8) El IT Campeche presenta su PAI actualizado y entrega el documento, así como la autorización por parte de la alta dirección del Tecnológico para ser enviado a la ANUIES para su aceptación y registro.</p>	<p>10. Instituto Tecnológico de Campeche</p>
--	---	--

2015		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<p>1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs.</p> <p>2. Propuesta para la realización de la Capacitación: <i>Residuos Sólidos Municipales</i>. ITO y ECOSUR.</p> <p>(18ª Reunión Red PAIs, ECOSUR Unidad Chetumal, Q. Roo. 27 y 28 de Abril 2015).</p>	<p>1) Aprobación de una propuesta que integra la visión del "Observatorio del Agua, Riesgos y Cambio Climático". (UV, UNICACH y el ITO).</p> <p>2) Boletín Bio-filia de la RED: se acuerda aceptar la iniciativa de ECOSUR, para un número especial de la RED con 5 grandes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El currículo en la educación ambiental: UNICARIBE, UNACAR, UQROO. • Agua: UV, UNICACH, UACAM (por confirmar) • Cambio climático: UNICACH, UJAT. UNACAR, ECOSUR. • Desastres: UNICACH, UJAT, ECOSUR. • Desarrollo sustentable: UACAM, ECOSUR. <p>3) Actualización del diagnóstico de las acciones ambientales de las IES (UAC). Envío del cuestionario por parte de las IES para el "Diagnostico ambiental", y el de "Riesgos, Desastres y Cambio Climático", para conocer el desempeño ambiental y posibilidades de colaboración con las capacidades generadas en las IES de la Red.</p> <p>4) Realización del I Curso Internacional de Taxonomía de Suelos Tropicales (UNICACH, UQRo, COLPOS, CIGA-UNAM, CSIC, España).</p> <p>5) Asesoría a los nuevos PAIS de la Región Sur-Sureste y de los que están en proceso, por miembros de la misma red.</p> <p>6) "Curso de capacitación y experiencias de las IES en la región Sur-Sureste en la ambientalización curricular". (Plataforma a distancia UV).</p> <p>7) "Indicadores de Sustentabilidad en las Instituciones de Educación Superior". Análisis realizado en la Red mayo 2007. (CECADESU-SEMARNAT).</p>	<p>1. Ecosur Chetumal, Villahermosa, San Cristóbal</p> <p>2. Instituto Tecnológico de Orizaba</p> <p>3. Universidad Autónoma del Carmen</p> <p>4. Universidad Autónoma de Campeche</p> <p>5. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas</p> <p>6. Universidad de Quintana Roo</p> <p>7. Universidad Autónoma de Yucatán</p> <p>8. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</p> <p>9. Universidad Veracruzana</p> <p>10. Universidad del Caribe</p>

2016-1		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<p>1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs.</p> <p>2. Acuerdos de organización de otros proyectos de la Red.</p> <p>3. Ambientalización curricular. Universidad del Caribe.</p> <p>4. 1er Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad. ANEA-UNICACH. Noviembre de 2016.</p> <p>5. Propuesta de jornada bianual con un tema seleccionado, en base a subgrupos de trabajo.</p> <p>6. Con respecto a los medios de difusión comprometidos para la revista <i>Ecofronteras</i>, se confirma la actividad conjunta para la realización de las siguientes aportaciones para la publicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EL CURRÍCULO EN LA EDUCACION AMBIENTAL: UNICARIBE, UNACAR, UQRoo. • AGUA: UV, UNICACH, UACAM, ITO, UNACH, UADY. • CAMBIO CLIMATICO: UJAT, UNICACH, UNACAR, ECOSUR, UNACH, ITO • DESASTRES: UNICACH, UJAT, ECOSUR • DESARROLLO SUSTENTABLE: UACAM, ECOSUR, UADY <p>7. Boletín electrónico Bio-filia (UCC). Se hará contacto con los responsables de la UCC, para conocer la disponibilidad en la continuidad del boletín. De lo contrario, se propondrá otra institución de la Red para la continuidad.</p> <p>8. Actualizar la Declaratoria por la Sustentabilidad de Campeche.</p> <p>9. Cada institución debe proponerse y elaborar un reglamento de "sustentabilidad institucional" (agua, energía, medio ambiente, salud, riesgos, etc.).</p> <p>(19ª Reunión Red PAIs, UADY, 28 y 29 de Abril de 2016).</p>	<p>1) Boletín electrónico Bio-filia (UCC)</p> <p>2) Página Web (UADY)</p> <p>3) Blog Electrónico (UJAT) Facebook</p> <p>4) Actualización del diagnóstico de las acciones ambientales de las IES (UAC).</p> <p>5) Continuación del programa Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático (UNICACH).</p> <p>6) Aprobación de la propuesta de incorporar como proyecto en la Red, el tema de Responsabilidad Social: Propuesta de la UADY.</p> <p>7) Gestión para continuar con la capacitación en la norma ISO 14001:2015. Se propone obtener recursos para la capacitación por parte de la ANUIES u otras fuentes.</p> <p>8) La Capacitación comunitaria en "<i>Riesgos, Desastres y Cambio Climático</i>", de la UNICACH, mantiene de manera permanente sus actividades destinadas a prevenir y reducir los riesgos tanto por fenómenos naturales, ambientales, como en salud que se realizan en nuestras instituciones. Anualmente inciden en las zonas de riesgo volcánico, en el que brindan a las comunidades aledañas conferencias, talleres, obras de teatro y actividades deportivas enfocadas al riesgo volcánico, dirigidas a las comunidades que se encuentran en el entorno, generando una alta sensibilización y conocimientos que coadyuve a la prevención y preparación por este riesgo.</p> <p>9) Avance en el Observatorio del Agua en la Región de las Altas Montañas, del Edo. de Veracruz. (ITO)</p> <p>10) Informe del curso de Promotores Ambientales.</p> <p>11) Asesoría a los nuevos PAIs de la Región Sur-Sureste y de los que están en proceso, por miembros de la misma red.</p> <p>12) Realización de un "Curso de capacitación y experiencias de las IES en la región sur sureste en la ambientalización curricular", se aprovechara la plataforma de la UV, como curso a distancia.</p> <p>13) Se acuerda que cada PAIs elaborará un artículo de recopilación de la experiencia de la construcción de su Plan Ambiental Institucional. La UACAM, elaborará los términos de referencia para la elaboración de dichos artículos.</p>	<p>1. Ecosur Chetumal</p> <p>2. Instituto Tecnológico de Orizaba</p> <p>3. Universidad Autónoma de Campeche</p> <p>4. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas</p> <p>5. Universidad de Quintana Roo</p> <p>6. Universidad Autónoma de Yucatán</p> <p>7. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</p> <p>8. Universidad Veracruzana</p> <p>9. Universidad Autónoma de Chiapas</p> <p>10. Universidad del Caribe</p>

2016-2		
ACTIVIDADES REALIZADAS	PRODUCTO FINAL	IES PARTICIPANTES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a los programas básicos establecidos por la Red PAIs. 2. Acuerdos de organización de otros proyectos de la Red. <ul style="list-style-type: none"> • Estudios Comparados (UV) • Aplicación de la Norma ISO 14000. • Promotores Ambientales. • Planeación para la vinculación de la sustentabilidad (UV). • Indicadores de Calidad del Agua en la UNICACH. • OMERSU. (UADY). MDO. • Proyecto Responsabilidad Social, UADY. • Ambientalización curricular. 3. Asesoría a los nuevos PAIs de la región Sur Sureste y de los que están en proceso, por miembros de la misma red. 4. Propuesta de Jornada de capacitación un tema seleccionado, en base a subgrupos de trabajo. <p style="text-align: center;"><i>(20ª Reunión Red PAIs, UNICARIBE, 6 Y 7 Octubre de 2016).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Boletín electrónico Bio-filia (UCC). 2) Página Web (UADY). 3) Blog Electrónico (UJAT) Facebook. 4) Reporte sobre el diagnóstico de las acciones ambientales de las IES (UAC). 5) Continuación del programa de Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático (UNICACH). 6) La UV hacen una nueva propuesta para el Boletín electrónico de la Red. 7) Propuesta de una publicación donde se integren proyectos que incidan en Responsabilidad Social. 8) Se propuso un formato para las contribuciones de un libro que será revisado por la UV, la UACAM, la UADY y la UNICACH. Un avance será presentado en la siguiente reunión. 9) Actualización de los PAIs. 10) Curso promotores ambientales. Manejo de emergencias químicas. UQroo. 11) La Capacitación comunitaria en "Riesgos, Desastres y Cambio Climático". UNICACH. Se realizan jornadas de intervención comunitaria en escuelas con actividades destinadas a prevenir y reducir los riesgos tanto por fenómenos naturales, ambientales, y antropogénicos, como cambio climático. 12) UADY y UAC trabajan en el diseño de un Diplomado en Economía, Medio Ambiente y Sustentabilidad. Puede contribuir la UJAT con la Maestría en Economía Ambiental y Ecológica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instituto Tecnológico de Orizaba 2. Universidad Autónoma de Campeche 3. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 4. Universidad de Quintana Roo 5. Universidad Autónoma de Yucatán 6. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 7. Universidad Veracruzana 8. Universidad Autónoma de Chiapas 9. Universidad del Caribe 10. Instituto Tecnológico de Mérida 11. Instituto Tecnológico de Cancún

VI. INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RED, 2016

El artículo 28, fracción VI, de los lineamientos para Integración de redes establece que:

“Los coordinadores de las redes de colaboración tendrán las siguientes funciones: ... VI. Presentar al Consejo Regional el informe anual y plan de trabajo”.

En atención a lo anterior, la coordinación de la Red de Planes Ambientales Institucionales (PALI) presentó el siguiente informe anual de las actividades y logros realizados en periodo 2016, tomando en cuenta el Programa de Trabajo establecido por la red para el mismo año.

INFORME ANUAL 2016 PRESENTADO POR LA RED PAIS

REUNIONES DE LA RED REALIZADAS EN 2016	
TIPO DE REUNIÓN	LUGAR Y FECHA DE REUNIÓN
19ª Reunión Red PAIs,	Universidad Autónoma de Yucatán, Mérida, Yucatán. 28 y 29 de Abril 2016.
20ava, Reunión Red PAIs:	Universidad del Caribe. Cancún, Q. Roo 6 y 7 de octubre 2016.

ACTIVIDADES Y LOGROS EN EL PERÍODO 2016		
PROYECTOS	ACCIONES REALIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS	PRODUCTOS GENERADOS
Observatorio Regional del Agua (UV)	Reunión de coordinación para el seguimiento de los objetivos. Convenio Gestión de un Proyecto FORDECYT	Acciones de investigación y proyectos conjuntos entre Universidades Sur-Sureste
Diagnóstico de las acciones ambientales de las IES (Miriam Sahagún de la UAC). Red PAIs, ANUIES.	Cuestionarios enviados a las IES para un diagnóstico	Reporte sobre el diagnóstico de las acciones ambientales de las IES
Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático (UNICACH, Silvia Ramos).	Reunión de coordinación para el seguimiento de los objetivos. Cuestionarios enviados a las IES para un diagnóstico de las capacidades en las IES Sur Sureste. Reuniones regionales sobre Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático Convenio Gestión de un Proyecto Fordecyt.	Proyectos conjuntos, movilidad, intercambio, simposios, talleres.
Estudios Comparados	Cuestionarios enviados a las IES para un diagnóstico	Documento de diagnóstico de los estudios en Gestión del Agua en las IES Sur-Sureste.
Taller aplicación norma ISO 14001:2004 (UAC)	Continuación de la capacitación a las IES Sur Sureste.	Informe de la capacitación
Curso Promotores Ambientales (Patricia Flores).	Capacitación de promotores ambientales por medios virtuales	Informe de la capacitación

Capacitación para el medio educativo en: "Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático" (UNICACH, Silvia Ramos).	Capacitación en el medio educativo en Gestión de Riesgos y Cambio Climático en las IES Sur Sureste	Informes de la capacitación Elaboración de una Guía Didáctica en Gestión de Riesgos y Cambio Climático para el medio educativo
Taller de planeación para la vinculación de la sustentabilidad (UV).	Continuación de la capacitación a las IES Sur Sureste.	Informe de la capacitación
Taller de Indicadores de Calidad de Agua.	Continuación de la capacitación a las IES Sur Sureste.	Informe de la capacitación
El boletín (Universidad Cristóbal Colón).	Actualización del boletín	Informe de la difusión
El blog (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco).	Actualización del blog	Informe de la difusión
La página web (Universidad Autónoma de Yucatán).	Actualización de la página web	Informe de la difusión
Programa ambientalización curricular (curso de educación continua)	Realización de acciones de capacitación para la incorporación de la ambientalización en la currícula, acorde al nuevo modelo educativo en las IES Sur-Sureste.	Informes de la capacitación

VII. PLAN DE TRABAJO DE LA RED, 2017

REUNIONES DE LA RED A REALIZAR EN 2017	
REUNIONES PROGRAMADAS	LUGAR Y FECHA DE REUNIÓN
21ava, Reunión Red PAIs: 27 y 28 de octubre 2016.	Universidad Autónoma de Chiapas, 27 y 28 de abril 2017
22ava, Reunión Red PAIs: 27 y 28 de octubre 2017.	Instituto Tecnológico de Mérida ó en el Instituto Tecnológico de Cancún

PLAN DE TRABAJO 2017		
ACTIVIDADES Y PROYECTOS A DESARROLLAR		
PROYECTOS	ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS	PRODUCTOS ESPERADOS
Observatorio Regional del Agua (UV).	Reunión de coordinación para el seguimiento de los objetivos. Convenio Gestión de un Proyecto Fordecyt	Acciones de investigación y proyectos conjuntos entre Universidades Sur sureste
Diagnóstico de las acciones ambientales de las IES (UAC). Red PAIs, ANUIES.	Cuestionarios a remitir a las IES para la actualización del diagnóstico	Documento de Diagnóstico sobre acciones ambientales de las IES
Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático (UNICACH)	Reunión de coordinación para el seguimiento de los objetivos. Cuestionarios a remitir a las IES para un diagnóstico de las capacidades en las IES Sur Sureste. Reuniones regionales sobre Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático Convenio Gestión de un Proyecto Fordecyt	Proyectos conjuntos, movilidad, intercambio, simposios, talleres.
Estudios Comparados (UV)	Cuestionarios a remitir a las IES para un diagnóstico	Documento de diagnóstico de los estudios en Gestión del Agua en las IES Sur Sureste.

Proyecto del Observatorio Metropolitano de Responsabilidad Social (OMERSU) a cargo de la UADY-MDO.	Capacitación a las IES para incorporar sus actividades sustantivas en criterios de Universidad con Responsabilidad Social.	Informe de la capacitación.
Taller Norma ISO 14001:2004 (UAC)	Continuar con la capacitación a las IES Sur Sureste.	Informe de la capacitación
Curso Promotores Ambientales (Patricia Flores)	Llevar a cabo, a nivel virtual, la capacitación de promotores ambientales	Informes de la capacitación
Capacitación para el medio educativo en: "Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático" (UNICACH, Silvia Ramos). Realización de jornadas de intervención comunitaria en escuelas con actividades destinadas a prevenir y reducir los riesgos tanto por fenómenos naturales, ambientales, y antropogénicos, como cambio climático.	Llevar a cabo acciones de intervención comunitaria y capacitación en el medio educativo en Gestión de Riesgos y Cambio Climático en las IES Sur-Sureste	Informes de la capacitación Elaboración de una Guía Didáctica en Gestión de Riesgos y Cambio Climático para el medio educativo
Diseño de un Diplomado en Economía, Medio ambiente y Sustentabilidad. (UADY y UAC. Puede contribuir la UV con la Maestría en Economía Ambiental y Ecológica).	Desarrollo curricular del Diplomado. Acciones de vinculación con la UJAT ya que ellos tienen una Maestría en Economía Ambiental	Estructura curricular del Diplomado. Mecanismos de coordinación
Taller de planeación para la vinculación de la sustentabilidad en las IES (UV, Miriam Sahagún)	Continuar con la capacitación a las IES Sur-Sureste.	Informe de la capacitación
Taller de Indicadores de Calidad de Agua (UV)	Continuar con la capacitación a las IES Sur-Sureste.	Informe de la capacitación
El Boletín (Universidad Veracruzana).	Seguimiento de la Edición y actualización del Boletín electrónico de la Red. La UV realizará una nueva propuesta para el Boletín electrónico de la Red.	Informe de la difusión
El blog (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco)	Continuar con la actualización del blog	Informe de la difusión
La página web (Universidad Autónoma de Yucatán, Adriana Ancona Calero.)	Continuar con la actualización de la página web	Informe de la difusión
Programa de Responsabilidad Social en Universidades, incorporando ambientalización curricular (curso de educación continua UADY)	Llevar a cabo acciones de capacitación para el medio educativo con enfoque de responsabilidad social y sustentabilidad.	Informes de la capacitación
Propuesta de una publicación de un libro que integre temas acerca de la Responsabilidad Social de las IES. Se propuso un formato para las contribuciones de un libro que será revisado por la UV, la UACAM, la UADY y la UNICACH. Un avance será presentado en la siguiente reunión.	Editar un libro con las experiencias y buenas prácticas de Universidades en el tema de la responsabilidad social de las IES Sur-Sureste.	Publicación
Actualización de los PAIs Todos(as) los(as) Coordinadores(as).	Coordinación de acciones para la actualización de los PAIs de las IES de la región.	Informe
Curso promotores ambientales. Manejo de herramientas informáticas para el manejo de emergencias químicas. UQRoo.	Seguimiento de la implementación del Curso	Informe
Reglamento de Sustentabilidad de las IES (todos los responsables de PAIs)	Elaborar la propuesta de reglamento de sustentabilidad de las IES, la cual deberá ser aprobada por los Consejos Universitarios.	Reglamentos de sustentabilidad de las IES de la Red PAIs aprobados

VIII. CONCLUSIONES

1. Desde su creación a principios de 2005, la Red de Programas Ambientales Institucionales (PAIs) ha operado durante 11 años de manera ininterrumpida.
2. Ha conservando su nombre y su objetivo general, pero ha ampliado sus objetivos específicos.
3. El número de IES que integran la red PAIs ha manifestado altas y bajas, pero ha crecido a lo largo del tiempo de 15 a 19, lo cual representa el 60% de las IES actualmente asociadas de la región.
4. Las IES integrantes de la Red han celebrado 20 reuniones ordinarias durante ese período.
5. En once años, el promedio de asistencia es de 10 IES por reunión.
6. En los últimos 4 años:
 - 2 IES miembros de la Red PAIs no han asistido a ninguna reunión.
 - 2 han asistido sólo una vez.
 - 3 han asistido 2 veces
 - 2 han asistido 3 veces.
 - 7 han asistido entre 4 y 6 veces, y
 - Sólo 3 han asistido al 100% de las reuniones.
7. La Red cuenta con una estructura de trabajo definida, con coordinadores responsables de programas continuos de acción:
 - UQRoo Capacitación de recursos humanos y formación ambiental.
 - UNACH Difusión de las actividades de la Red
 - UADY-UAC Página Web
 - UADY Banco de datos de la Red: programas ambientales y acervos bibliográficos
 - ECOSUR Gestión para la Cooperación.
 - UV Observatorio Regional del Agua (OREA) e indicadores de calidad del agua
 - UNICACH Prevención y mitigación de riesgos naturales o antropogénicos.
 - UV Evaluación de los programas de la Red: “*Estudios comparados*”.
8. Un resumen de los productos finales conseguidos entre 2005 y 2016 es el siguiente:
 - Promoción continua para la incorporación de la visión sustentable en la currícula de los programas educativos de las IES.
 - Promoción y gestión para la elaboración, aprobación y actualización continua de los Planes Ambientales Institucionales en las IES de la Región Sur-Sureste.
 - 22 IES de la región cuentan ya con sus Planes Ambientales Institucionales: 8 universidades, 11 institutos tecnológicos, una universidad privada y dos centros de investigación.
 - Un directorio de coordinadores de PALs actualizado.
 - Una base de datos sobre los programas ambientales y los acervos bibliográficos de las IES en temas de medio ambiente y sustentabilidad.
 - 34 Cursos, mesas de trabajo o talleres realizados sobre temas ambientales y sustentabilidad (presenciales o virtuales).
 - 10 Foros de discusión, coloquios o encuentros organizados sobre gestión ambiental y/o desarrollo sustentable.
 - Dos Jornadas Regionales sobre “*Universidades en torno a la gestión de riesgos, desastres y cambio climático*”.

- 5 Diplomados organizados y realizados:
 - a) *Diplomado en Ecoturismo como alternativa para la sustentabilidad.*
 - b) *Diplomado Regional en Educación Ambiental para la sustentabilidad (a distancia).*
 - c) *Diplomado en Ecosofía, educación ambiental.*
 - d) *Diplomado en Género y Sustentabilidad*
- Un diagnóstico anual sobre las acciones desarrolladas por las IES de la región en medio ambiente y sustentabilidad (2010- 2016).
- Un diagnóstico de los estudios en Gestión del Agua realizados en las IES de la región (2016).
- Un documento sobre lineamientos ambientales para las IES.
- Una guía de indicadores para evaluar el desempeño ambiental de las IES (facultades, escuelas, centros de investigación y oficinas administrativas) 2012-2015
- 3 guías institucionales: a) para el ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica; b) para el ahorro y uso eficiente del agua; y c) para la gestión integral de residuos sólidos.
- Guía didáctica en gestión de riesgos y cambio climático para el programa *Educación con Responsabilidad Ambiental*.
- Guía didáctica sobre manejo y conservación de suelos para el medio educativo.
- 1 Página Web de la Red
- 1 Boletín Electrónico
- 1 Blog Electrónico

IX. RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE ACUERDOS

1. La Secretaría del CRSS solicita a los titulares de las IES de la región actualizar la acreditación formal de sus representantes institucionales a esta Red ya que es conveniente contar con el 100% de tales acreditaciones.
2. Al respecto se sugiere que el representante institucional designado por cada IES sea el responsable de la función dentro de su institución.
3. Que este Consejo Regional Sur-Sureste, a través de su Presidencia y Secretaría Técnica, realice una invitación a las IES que aún no forman parte de la Red PAIs a participar en la misma, en función de la importancia de la responsabilidad social de las IES de la Región Sur-Sureste por incorporar el tema de la sustentabilidad y del medio ambiente en la currícula de la educación superior, en sus procesos de generación y aplicación de conocimientos, y en la promoción y difusión social de la cultura de la sustentabilidad.
4. Que este Consejo Regional Sur-Sureste, a través de su Presidencia y Secretaría Técnica, realice un exhorto a las IES que ya son miembros de la Red para que sus representantes institucionales asistan y participen regularmente en las reuniones y actividades de la Red PAIs.
5. Que a partir del informe de sus representantes institucionales, los titulares de las IES de la región conozcan y brinden apoyo institucional para divulgar y, en su caso, implantar al interior de sus instituciones, los acuerdos, programas o acciones de la Red, en lo que se refiere:
 - Impulsar la movilidad y vinculación de expertos, académicos y estudiantes, que promuevan el intercambio de conocimientos y experiencias, mejores prácticas y metodologías vinculadas a la temática ambiental entre las instituciones miembros del CRSS;
 - Al fortalecimiento de las capacidades institucionales y las habilidades del personal en materia de desarrollo sustentable;
 - A la firma de convenios de cooperación interinstitucional en la Región Sur-Sureste;
 - A la realización de proyectos y a la consecución de recursos para el desarrollo de estas acciones; y en general;

- A apoyar al cumplimiento de los objetivos y propósitos de la Red de Programas Ambientales Institucionales (PALs).
6. Recomendaciones generales del CRSS a los coordinadores, secretarios e integrantes de las redes de colaboración de la Región Sur-Sureste de la ANUIES:
- A. Mantener una labor sistemática de documentación y registro de las actividades realizadas por la red: minutas de las reuniones ordinarias o extraordinarias, presenciales o virtuales; actas de acuerdos; informes, reportes o memorias; programas e informes anuales de trabajo; eventos organizados; participación en foros o encuentros nacionales o internacionales; publicaciones, entre otras actividades.
 - B. Informar periódicamente sobre los acuerdos y avances de la Red, a los Rectores y Directores de IES, así como a la Presidencia y Secretaría Técnica del CRSS.
 - C. Mantener actualizadas sus páginas Web, utilizándolas no sólo como medio electrónico de difusión sino también como un repositorio para el registro sistemático de las actividades, avances y logros del trabajo de la Red.
 - D. Mantener actualizada la acreditación formal de los representantes institucionales a la red por parte de los rectores o directores de las IES miembros de la misma.
 - E. Realizar periódicamente estudios o valoraciones acerca del impacto institucional de las propuestas, programas o proyectos de trabajo de la Red en las IES asociadas de la Región.
 - F. Conocer y observar la normatividad vigente en la ANUIES y mantenerse al tanto de los acuerdos del Consejo Regional, del Consejo Nacional y de la Asamblea Nacional, contando para ello con el apoyo de la Secretaría Técnica de la Región Sur-Sureste.



RED DE BIBLIOTECAS (REBISS)

REGIÓN SUR- SURESTE DE LA ANUIES



**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL
ABRIL DE 2017**

CONTENIDO

I.	INFORMACIÓN GENERAL DE LA RED	35
II.	INSTITUCIONES DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE INTEGRANTES DE LA RED	36
III.	JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED	37
	Justificación y Relevancia Social	
	Objetivo general	
	Objetivos específicos	
IV.	RÉCORD DE ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DESIGNADOS, 2013-2016 ...	38
V.	PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED EN EL PERÍODO 2005-2016	39
VI.	INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RED, 2016	46
VII.	PLAN DE TRABAJO DE LA RED, 2017	47
VIII.	CONCLUSIONES	49
IX.	RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE ACUERDOS	50

RED DE BIBLIOTECAS

I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA RED

FECHA DE CREACIÓN:	2001
ESTATUS:	Red Activa
TEMÁTICA PRIORITARIA	Bibliotecas
IES PARTICIPANTES:	27 Instituciones <ul style="list-style-type: none">• 8 Universidades Públicas• 12 Institutos Tecnológicos• 3 Centros de Investigación• 2 Universidades con Apoyo Solidario• 1 Universidad Particular• 1 Instituto Tecnológico Superior
COORDINADOR ACTUAL DE LA RED:	Mtra. Felisa Herrador de la Paz Instituto de Ecología, A.C Elegida el 22 de Enero de 2013
SECRETARIA DE LA RED:	Lic. Enna Verónica Lara Gamboa Universidad de Campeche Elegida el 22 de Enero del 2013
PÁGINA WEB:	http://www.bibliotecas.ujat.mx/rebiss/ Administrada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Fecha de la última actualización: No disponible.

II. INSTITUCIONES DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE INTEGRANTES DE LA RED DE BIBLIOTECAS

Nº	INSTITUCIONES INTEGRANTES DE LA RED ABRIL DE 2017	NOMBRE DEL ACTUAL REPRESENTANTE INSTITUCIONAL	CUENTA CON ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
1	Universidad Autónoma de Campeche	Lic. Enna Verónica Lara Gamboa	✓
2	Universidad Autónoma del Carmen	Mtro. Juan Ángel Vázquez Martínez	
3	Universidad Autónoma de Chiapas	Dr. Arturo Sánchez López	
4	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Lic. Miguel Ángel Vázquez Ramírez	
5	Universidad Autónoma de Yucatán	Mtro. Alberto Arellano Rodríguez	
6	Universidad del Caribe	Mtro. Franco Utrera González	
7	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Mtra. Brenda María Villarreal Antelo	
8	Universidad Cristóbal Colon	Mtra. Teresita Zavala Villagómez	
9	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Mtra. Ma. Guadalupe Azuara Forcelledo	
10	Universidad de Quintana Roo	Mtro. Daniel Vargas Espinosa	
11	Universidad Veracruzana	Mtra. Ana María Salazar Vázquez	✓
12	Instituto Tecnológico de Campeche	Lic. Nonoya Corazón Cárdenas	
13	Instituto Tecnológico de Cancún	Lic. Benita Torres Zúñiga	
14	Instituto Tecnológico de Chetumal	Lic. Esteban Magaña Pérez	
15	Instituto Tecnológico de Istmo	L.C.P. Tomasa Rodríguez Castillejos	
16	Instituto Tecnológico de Mérida	Mtra. Jacqueline Melo García	
17	Instituto Tecnológico de Minatitlán	Lic. Daniel Cruz Reyes	
18	Instituto Tecnológico de Oaxaca	M.A. Elizabeth Avendaño Vásquez	
19	Instituto Tecnológico de Orizaba	Lic. Daniel Vázquez Romero	
20	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Lic. René Arjón Castro	
21	Instituto Tecnológico de Veracruz	Lic. Diana Mercedes Ramírez Cortés	
22	Instituto Tecnológico de Villahermosa	Lic. Claudia Fuentes Flores	
23	Instituto de Ecología, A.C.	Mtra. Felisa Herrador de la Paz	✓
24	Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.	Ing. Ofir del Carmen Pavón Navarro	
25	El Colegio de la Frontera Sur	Lic. Adacelia X. López Robledo	
26	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	Lic. Grisel Muñoz Pérez	
27	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	M.A. Cándida Álvarez Palafox	

III. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED

JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA SOCIAL

La información es un recurso fundamental para las tareas de enseñanza-aprendizaje y la investigación científica. A causa del incremento del número de usuarios, así como de la diversidad y el creciente costo de la información, ninguna biblioteca podría, de manera individual, satisfacer por completo los requerimientos de todos sus usuarios. Por lo anterior, es importante fomentar la cooperación y la colaboración interinstitucional entre las bibliotecas, así como el desarrollo de proyectos conjuntos con la finalidad de apoyar y respaldar el desarrollo de las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior de la región Sur-Sureste de la ANUIES.

OBJETIVO GENERAL

Promover y fomentar la participación de los responsables institucionales de las bibliotecas de las IES miembros de la Red, para implementar acciones de planeación, seguimiento, operación y evaluación de proyectos que permitan el fortalecimiento de los procesos y servicios bibliotecarios entre y dentro de las Instituciones de Educación Superior asociadas de la región Sur-Sureste.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Promover y fomentar la participación del total de sus miembros en las sesiones de trabajo de la Red, a partir de acciones de planeación, seguimiento y evaluación de proyectos.
- Aumentar la eficiencia y la eficacia en el funcionamiento de la Red para posibilitar el análisis, la reflexión y el intercambio académico, sobre la práctica educativa y de investigación.
- Constituir un trabajo colegiado como espacio para la realización de investigación y propuestas que incidan en los procesos y servicios bibliotecarios que permitan fortalecer los procesos informativos de las IES.
- Establecer acuerdos de trabajo con redes nacionales e internacionales que compartan los mismos fines
- Desarrollar una plataforma de la REBISS donde se incluya el catálogo regional de libros, los servicios de cada una de las bibliotecas de las IES integrantes de la red, así como la difusión de información correspondiente, para formalizar los préstamos interbibliotecarios.
- Fortalecer la colaboración entre los integrantes de la Red, mediante la reactivación del Consorcio de bibliotecas de la Región Sur-Sureste, para promover el intercambio de documentos ante los recortes presupuestales para continuar o mantener los recursos suscritos.
- Capacitación de los integrantes de la Red con el apoyo del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT)

IV. RÉCORD DE ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DESIGNADOS, PERÍODO 2013-2016

IES INTEGRANTES DE LA RED		REUNIONES DE TRABAJO DE LA RED																RESUMEN DE ASISTENCIA	
		2013				2014				2015				2016				Asisten cias	Inasisten cias
		RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2		
1	Instituto Tecnológico de Campeche	X	X			✓	X				✓			X	✓			3	4
2	Instituto Tecnológico de Cancún	✓	✓			✓	✓				✓			✓	X			6	1
3	Instituto Tecnológico de Chetumal	X	X			✓	X				✓			✓	✓			4	3
4	Instituto Tecnológico de Mérida	✓	✓			✓	✓				✓			✓	✓			7	0
5	Instituto Tecnológico de Minatitlán	X	X			X	X				X			X	X			0	7
6	Instituto Tecnológico de Oaxaca	✓	✓			X	X				X			X	X			2	5
7	Instituto Tecnológico de Orizaba	✓	X			X	X				X			X	X			1	6
8	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	✓	X			✓	✓				✓			X	X			4	3
9	Instituto Tecnológico de Veracruz	✓	✓			I	✓				X			X	X			3	4
10	Instituto Tecnológico de Villahermosa	✓	X			✓	X				✓			✓	✓			5	2
11	Instituto Tecnológico de Istmo	X	X			X	X				X			X	X			0	7
12	Universidad del Caribe	✓	✓			✓	✓				✓			X	X			5	2
13	Universidad Autónoma de Campeche	✓	✓			✓	✓				✓			✓	✓			7	0
14	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	X	✓			✓	✓				✓			X	X			4	3
15	Universidad Autónoma de Chiapas	✓	X			✓	✓				✓			X	✓			5	2
16	Universidad Autónoma de Yucatán	X	X			✓	✓				✓			X	✓			4	3
17	Universidad Autónoma del Carmen	✓	X			✓	✓				✓			✓	✓			6	1
18	Universidad Cristóbal Colón	✓	X			X	X				X			X	X			1	6
19	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	X	X			✓	✓				✓			X	X			3	4
20	Universidad de Quintana Roo	✓	X			✓	✓				✓			X	X			4	3
21	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	✓	✓			✓	X				✓			✓	✓			6	1
22	Instituto de Ecología, A.C.	✓	✓			✓	✓				✓			✓	✓			7	0
23	Universidad Veracruzana	✓	X			✓	X				✓			X	✓			4	3
24	El Colegio de la Frontera Sur	✓	✓			✓	✓				✓			✓	X			6	1
25	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	X	X			X	X				X			X	X			0	7
26	Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.	X	✓			✓	✓				✓			✓	✓			7	0
27	Instituto Tecnológico de Tuxtpec	X	✓			X	X				X			X	X			1	6

V. PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED EN EL PERÍODO 2001-2016

La creación de la Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste (REBISS) de la ANUIES atendió la necesidad de constituir un espacio y un grupo de trabajo integrado por los responsables institucionales de las bibliotecas de las IES asociadas, con la finalidad de generar dinámicas de colaboración, coparticipación y corresponsabilidad a partir de la definición de proyectos interinstitucionales con objetivos comunes en materia bibliotecaria. Es por ello que el Consejo Regional Sur-Sureste aprobó la conformación de la Red de Bibliotecas.

A partir de la información proporcionada por la Coordinación de la REBISS, así como de la que fue posible recuperar por diversos medios, se resumen a continuación los pronunciamientos y las principales actividades y resultados obtenidos por esta Red a lo largo de sus quince años de existencia.

1. **Reunión de inauguración.** La primera reunión de la REBISS se llevó a cabo el 23 de enero de 2001 en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez (ITT). Fue inaugurada por el Dr. Federico Gutiérrez Miceli, Director del ITT. Se contó también con la presencia del Lic. Rafael Campos Sánchez, Coordinador de Relaciones Interinstitucionales y Órganos Colegiados de la ANUIES, así como del Dr. Andrés Aluja Schuneman, en ese entonces Secretario Técnico del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES.
2. **Asistentes a la 1ª. Reunión.**

ASISTENTES	INSTITUCIONES
Lic. Aída Isela Cruz Santini	Universidad Autónoma de Campeche
Lic. Juan Ángel Vázquez Martínez	Universidad Autónoma del Carmen
Lic. René Arjón Castro C.D. Rubén Martínez González	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Lic. Bertha Isabel Malpica Delfín	Instituto Tecnológico de Tuxtepec
Lic. Tomasa Barrueta García	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Mtra. Diana Eugenia González	Universidad Veracruzana
Lic. Teresita Zavala Villagómez	Universidad Cristóbal Colón
Mtro. Alberto Arellano Rodríguez	Universidad Autónoma de Yucatán
Lic. Elías León Islas	Universidad de Quintana Roo
Lic. Yadira Bibliana Lugo Toledo	Instituto Tecnológico de Villahermosa
Ing. Vicente Cruz Carlos	Instituto Tecnológico de Minatitlán
Mtro. Carlos Salazar Gómez	Universidad Autónoma de Chiapas
Prof. Carlos Román García	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Biól. Felisa Herrador de la Paz	Instituto de Ecología, A.C.
Ing. Miguel Ángel Cruz Arellano	Instituto Tecnológico de Orizaba
M.C. Dora Luz Martínez Pardo	Instituto Tecnológico de Veracruz
Ing. Norina Lizárraga Cetina	Instituto Tecnológico de Mérida
Ing. Ricardo Baqueiro Guillén	Instituto Tecnológico de Campeche
Dr. Andrés Aluja Schuneman	Secretario Técnico del CRSS-ANUIES
Lic. Rafael Campos Sánchez	Coordinador Relaciones Interinstitucionales y Órganos Colegiados de la ANUIES

3. 18 instituciones fundadoras.

- Nueve universidades públicas estatales: Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Quintana Roo, Universidad Veracruzana y Universidad Autónoma de Yucatán
- Siete institutos tecnológicos: Instituto Tecnológico de Campeche, Instituto Tecnológico de Mérida, Instituto Tecnológico de Minatitlán, Instituto Tecnológico de Orizaba, Instituto Tecnológico de Tuxtpec, Instituto Tecnológico de Villahermosa e Instituto Tecnológico de Veracruz
- Una universidad privada: Universidad Cristóbal Colón
- Un instituto de investigaciones: Instituto de Ecología, A.C.

4. **Proyectos originales de la Red.** En el primer Plan de Trabajo de la REBISS se establecieron cinco proyectos prioritarios, los cuales se han mantenido hasta la fecha en función de su importancia para la cooperación y colaboración interinstitucional en materia bibliotecaria.

- A. Catálogo colectivo (virtual) de unión de libros;
- B. Catálogo colectivo de unión de tesis;
- C. Catálogo colectivo de publicaciones periódicas y seriadas;
- D. Programa de capacitación, actualización y profesionalización del personal de bibliotecas; y
- E. Una lista de índices y bases de datos existentes en las IES asociadas.

5. **Diagnóstico de las Bibliotecas de la REBISS (2001).** Una de las primeras actividades de la Red en el año 2001 fue el diseño y la aplicación de un cuestionario con la finalidad de conocer las características de las bibliotecas de las 18 instituciones participantes. El resultado de este primer esfuerzo diagnóstico reflejó sus carencias, debilidades, fortalezas y retos.

6. **Definición de propósitos y diseño del logotipo de la Red (2002).** Al siguiente año se diseña y propone el logotipo que identifica a la Red y se establecen los propósitos que persigue la misma: promover y fomentar la cooperación entre las instituciones de la región en materia de servicios bibliotecarios y de formación.

7. **Comisiones y grupos de trabajo.** Se establecieron comisiones y grupos de trabajo para el desarrollo de cada uno de los proyectos de la Red: a) Comisión de Recursos Humanos; b) Comisión para la elaboración del catálogo colectivo virtual de unión de libros; c) Comisión para la elaboración del Catálogo de unión de tesis; d) Comisión para la integración de índices y bases de datos; Comisión para el desarrollo del sitio Web de la Red; y e) Comisión para la evaluación y selección de recursos de información.

Con algunas variantes, esta estructura de trabajo se ha mantenido hasta la fecha.

8. **El Consorcio de Bibliotecas de la Región Sur Sureste (2003).** Desde las primeras reuniones de la REBISS se tomó conciencia de que en las IES de la región existían diferencias administrativas institucionales respecto a la adquisición de recursos de información electrónicos. Se generaba así una duplicidad de esfuerzos y acervos, con costos diferentes para instituciones similares. De ese trabajo colegiado surge la idea de crear un consorcio para la adquisición compartida de recursos electrónicos.

Se crea entonces el *Consorcio de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste* como resultado de los trabajos de la Red de Bibliotecas de la Región (REBIS) de la ANUIES, con el objetivo de suscribir recursos electrónicos de información de nivel académico; bases de datos, revistas científicas y técnicas, y libros que permitan reducir los altos costos que individualmente pagaría una institución. Se establecieron las premisas de trabajo siguientes:

- Comprar o suscribir más recursos electrónicos de información con menos dinero..
- Comprar o suscribir igual número de recursos electrónicos de información con menos dinero.
- Comprar o suscribir mayor número de recursos electrónicos de información pagando lo mismo.

A partir del año 2003, bajo estas premisas y a través del Consorcio, 12 instituciones de la región adscritas a la Red de Bibliotecas (REBIS) comenzaron a contratar sus bases de datos a través de compras compartidas. Con el paso del tiempo se sumaron al Consorcio IES no asociadas a la Red.

9. **IES integrantes del Consorcio.** Hacia el año 2006 el Consorcio de Bibliotecas del Sureste estaba integrado por 12 instituciones: Universidad Autónoma de Campeche (Uacam); Universidad Autónoma del Carmen (Unacar); Universidad Autónoma de Yucatán (Uady); Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach); Universidad Cristóbal Colón (Ucc); Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (Ujat); Universidad de Quintana Roo (Uqroo); Universidad Veracruzana (UV); Centro de Investigación Científica de Yucatán (Cicy); El Colegio de la Frontera Sur (Ecosur); Instituto de Ecología (Inecol); y la Universidad Autónoma de Guerrero (Uagro), esta última como invitada.

Para el año 2007 se sumaron otras cuatro instituciones no asociadas a la ANUIES Sur-Sureste, pero que ingresan al Consorcio como invitadas: Instituto Campechano (Ic); Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (Ipcyt); Universidad del Mayab (Unimayab); y la Universidad Popular de la Chontalpa (Upch).

10. **Forma de organización adoptada por el Consorcio.** Dentro de las dos posibles formas de organización que existen, la legal y la de facto, el Consorcio nació y comenzó a desarrollarse bajo esta última. Fue la voluntad y el compromiso verbal entre los bibliotecarios de las IES participantes lo que hizo posible su creación y funcionamiento. Se han explorado las posibilidades de otorgarle una figura legal. Sin embargo, los miembros de la Red consideran que una forma de organización de esta naturaleza aún se encuentra lejana debido a la heterogeneidad de los marcos normativos de las IES participantes. Mientras tanto, su estructura interna es *sui generis* ya que está formada por los asociados y un coordinador, quien también funge como tal en la REBIS.

11. **Establecimiento de una metodología, criterios e indicadores para la selección y adquisición de bases de información electrónicas (2004-2006).**¹ La enorme cantidad de información que se produce cada año —tanto comercial como gratuita— y que se sistematiza mediante publicaciones impresas y electrónicas, genera para las bibliotecas y sus usuarios una gran cantidad de fuentes de información electrónica. La toma de decisión para que una biblioteca suscriba la adquisición de recursos electrónicos de información debe estar basada en indicadores de uso internacional en esta materia. Hacerlo de esta forma, otorga al tomador de la decisión un reconocimiento profesional y académico ante su comunidad de usuarios.

Por lo anterior, la REBIS tomó la decisión de determinar e identificar cuáles serían los parámetros que sirvieran como indicadores para seleccionar bases de datos adecuadas a las necesidades de las instituciones de la Red participantes en el Consorcio.

Para dar seguimiento a los acuerdos tomados en la 12ª. Reunión de trabajo de la REBIS, celebrada en la Ciudad de Campeche en junio de 2005, se realizó un ejercicio de revisión y evaluación de las bases de datos adquiridas mediante la modalidad de compra compartida entre 2004 y 2005, así como de las existentes en el mercado, agrupándolas por perfiles de interés institucional y por áreas del conocimiento.

¹ Cfr. *Evaluación de Recursos Electrónicos de Información para su integración en la Biblioteca Virtual del consorcio de Bibliotecas del sureste de México*. Ponencia presentada en el 2º Congreso Iberoamericano de Bibliotecología, "Bibliotecas y nuevas lecturas en el espacio digital", por Felisa Herrador de la Paz del Instituto de Ecología, Xalapa, Veracruz, México, y Edna Laura Zamora Barragán, Coordinadora de Biblioteca de la Secretaría de Educación y Cultura de Veracruz, México. Congreso celebrado del 7 al 14 de abril de 2017 en Buenos Aires, Argentina.

Para cada base adquirida y de interés potencial, se identificó: a) el contenido temático; b) grado de especialización; c) tipo de materiales; d) total de registros; e) período de cobertura y actualización; f) total de títulos; g) títulos embargados de 3 meses en adelante; h) títulos arbitrados; i) títulos activos y a texto completo, de las bases de datos que se ofrecen en texto completo.

Desde entonces, el análisis del contenido de las fuentes de información ha sido la mejor forma de suscribir la adquisición de recursos electrónicos en el Consorcio de Bibliotecas del Sureste.

12. Establecimiento de criterios y procedimientos para la selección y adquisición de recursos electrónicos.

La forma en que el Consorcio resuelve la gestión, selección y adquisición de los recursos electrónicos utiliza los criterios de evaluación y procedimientos establecidos en el documento *Lineamientos para la Contratación de Adquisiciones Consorciadas (2003-2012)*, generado por el Comité de Evaluación y Selección de Recursos de información de la REBIS. Se pueden resumir de la manera siguiente:

Criterios

- Cantidad y número de revistas en texto completo.
- Número de registros referenciales.
- Calidad
- Número de revistas con revisión de pares.
- Cobertura en años.
- Pertinencia
- Congruencia con los programas académicos y con las líneas de investigación en desarrollo.

Procedimientos

- Cada una de las IES integrantes del Consorcio precisa las bases de datos que necesita y éstas se integran en una matriz.
- Se analizan las coincidencias y con base en éstas, se convoca y se informa a los proveedores acerca de las necesidades grupales de fuentes de información, solicitándoles una propuesta económica.
- Los distribuidores presentan a todos los miembros del Consorcio sus propuestas, tanto de contenido como económicas.
- Se hace un análisis de cada una de las propuestas tomando en cuenta lo siguiente: a) Si los distribuidores ofrecen lo que se solicita, es decir si cubren las necesidades de información para todos los integrantes del Consorcio; b) Si los accesos a las bases de datos y/o colecciones de revistas serán para todos los miembros del Consorcio, por vía IP o por clave; c) Si proporcionan estadísticas de uso para cada uno de los miembros del Consorcio; d) Si se ve reflejado un ahorro económico para el Consorcio; e) Si se obtienen valores agregados; y f) Si se contará con facturación individual para la comprobación institucional correspondiente.
- Para el desarrollo de estas tareas fue indispensable contar con el análisis de contenidos que realiza la Comisión para la Evaluación y Selección de recursos de información en función de los indicadores seleccionados.

13. Logros del Consorcio.

La operación del Consorcio para la adquisición colectiva de materiales de bases de datos, revistas y libros en formato electrónico se ha mantenido durante varios años hasta la fecha, aplicando estrategias de trabajo cooperativo para optimizar el presupuesto bibliotecario de las IES asociadas. La experiencia adquirida a través del Consorcio ha beneficiado a todos sus integrantes, permitiendo:

- Negociaciones exitosas con los proveedores que arrojan mayores y mejores resultados, así como la obtención de valores agregados.

- Mayor pertinencia de los recursos de información adquiridos con respecto a los programas académicos y las líneas de investigación de las IES participantes.
- Una vía de superación de la región Sur-Sureste en cuanto a la carencia histórica de información.
- Un nuevo "nicho de oportunidad" en la región para los proveedores y editores.
- Un mejor posicionamiento de la Región Sur-Sureste de la ANUIES a nivel nacional y frente a otras instancias oficiales.

14. **Perspectivas actuales del Consorcio.** La participación de las IES asociadas a la REBIS y al mismo Consorcio se ha visto limitada y disminuida en los últimos años. Uno de problemas para participar ha sido la disminución de los recursos financieros en cada una de las instituciones, lo cual no ha favorecido la plena reactivación del Consorcio Sur-Sureste. Para consolidar el trabajo del Consorcio es necesario:

- Formalizar su estructura.
- Elaborar un programa regional que contemple el financiamiento externo para la obtención de recursos electrónicos en consorcio.
- Reiterar la invitación a las instituciones de la región a pertenecer y colaborar con el Consorcio.
- Establecer grupos de trabajo de acuerdo a las necesidades detectadas.
- La educación y la investigación deben ser una prioridad en México para poder ser un país competitivo, y el porcentaje de recursos financieros que se dedica a éstos es poco; por consiguiente las compras en consorcio son un inicio para apoyar y contar con más y mejores recursos bibliográficos.

15. **El catálogo colectivo de publicaciones periódicas de la REBISS.** La tarea de integrar y poner a disposición un catálogo colectivo fue asignada a la Universidad Juárez de Tabasco (UJAT).

El objetivo general de este catálogo colectivo es el de disponer de una red de colaboración en línea entre las instituciones participantes a través de acceso y difusión de información científica y tecnológica. Como objetivos específicos se cuentan los siguientes: a) Diseñar un portal electrónico que integre diversos recursos de información científica y tecnológica para el apoyo de las IES; b) Promover la recuperación de información; c) Facilitar el intercambio de información científica y tecnológica entre las IES de la región.

Para iniciar esta tarea la UJAT aportó los datos de todo su acervo hemerográfico, mismo que cuenta con 2,515 títulos, con la idea que las demás IES comprometidas con esta tarea se integraran posteriormente.

En una primera etapa, el compromiso institucional de sumarse a la integración de un catálogo colectivo de títulos de revistas quedó establecido entre las instituciones siguientes: UJAT, Centro de Investigación Científica de Yucatán; Instituto Tecnológico de Tuxtla, en Chiapas; Instituto Tecnológico de Campeche; Instituto Tecnológico de Chetumal, Quintana Roo, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Universidad Autónoma de Campeche; Universidad Cristóbal Colón del estado de Veracruz; y ECOSUR en Chiapas.

Nota: al momento de elaborar este reporte, no se contó con evidencia documentada para conocer el avance y el estado actual del catálogo colectivo de publicaciones periódicas de la REBISS.

16. **Ventajas obtenidas a partir de la REBISS.** En opinión de algunos de sus integrantes, el funcionamiento de la REBISS durante 16 años de operación ha logrado las contribuciones siguientes:

A. La proyección de las bibliotecas de la Región Sur-Sureste y de los responsables institucionales de la Red en el ámbito nacional e internacional.

Prueba de ello es que algunos miembros de la Red han sido líderes de consejos nacionales tales como: REMBA, CARI, COMPAB. Otros se han desempeñado como responsables de proyectos estratégicos del CONACYT y Ciberencia, o como representantes de grupos de redes en dos de las mesas de trabajo del CONRICYT. Asimismo, cabe mencionar que 5 de los 10 representantes ante el Consejo Asesor de Bibliotecas Latinoamericanas de la segunda editorial mas grande del mundo son de la REBISS. También

cabe destacar que la Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2013 otorgó a un miembro de la REBISS, por su trayectoria, el reconocimiento de Bibliotecario del Año, en función de su trayectoria.

- B. El fomento y el desarrollo de un trabajo cooperativo y colaborativo entre las bibliotecas de las IES asociadas de la región, promoviendo el aprovechamiento de los recursos bibliotecarios disponibles en beneficio de las comunidades académicas
 - C. La estandarización de los registros catalográficos de más de 400,000 títulos, lo que ha facilitado el intercambio bibliotecario entre las instituciones participantes.
 - D. El apoyo a los sistemas bibliotecarios de las instituciones miembro, para enfrentar los retos y avanzar exitosamente frente a las nuevas condiciones que impone la sociedad del conocimiento y el entorno vigente.
 - E. El desarrollo de una labor de formación y capacitación continua de los responsables de cada sistema bibliotecario o centro de investigación, contribuyendo al crecimiento del conocimiento sobre biblioteconomía en la región Sur-Sureste de la ANUIES. Asimismo, se ha capacitado o actualizado al personal bibliotecario y a usuarios en general a través de cursos, charlas, diplomados y talleres en diversos temas.
 - F. El establecimiento de un Consorcio de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste, así como de alianzas estratégicas con los proveedores de recursos de información, bajo un modelo económico y administrativo acorde a la diversidad de necesidades de cada institución asociada.
 - G. La adquisición de mayores recursos de información con reducción de costos. Se han establecido metodologías y lineamientos para la evaluación y selección de recursos de información y parámetros para establecer indicadores de pertinencia, costo beneficio e impacto de dichos recursos.
17. **Documento normativo de la REBISS.** La Red de Bibliotecas ha generado un documento normativo de su organización, estructura y actividades, el cual fue presentado y aprobado por los integrantes de la Red en la sesión ordinaria celebrada los días 11 y 12 de marzo de 2013. Este documento contiene una serie de criterios y lineamientos establecidos con el propósito de planificar el trabajo colegiado de la bibliotecas de las IES asociadas, así como de sumar esfuerzos para consolidar el trabajo de la Red.
18. **Participación de la REBISS en eventos.**

2003		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Derivadas de los trabajos realizados en la Comisión de Formación de Recursos Humanos	1) Ponencia en la X Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán (2 oct 2003). La importancia de los recursos humanos en las bibliotecas de la Región Sur Sureste de ANUIES, REBISS Juan Angel Vázquez (UNACAR).	1. Universidad Autónoma de Yucatán 2. Universidad Autónoma del Carmen

2006		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Derivadas de los trabajos realizados en la Comisión de Adquisiciones	Ponencia Coloquio ALCI 2006. Estrategias de trabajo cooperativo para optimizar presupuesto: El Consorcio Sur-Sureste. Ofir Pavón (CICY) y Felisa Herrador (INECOL).	1. Instituto de Ecología, A.C 2. Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.

2007		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Derivadas de los trabajos realizados en la Comisión de Adquisiciones	Ponencia 2º Congreso Iberoamericano de Bibliotecología. Evaluación de los REI para su integración en la Biblioteca Virtual del Consorcio de Bibliotecas Sur-Sureste. Felisa Herrador (INECOL) y Edna Laura Zamora (UV)	1. Instituto de Ecología, A.C 2. Universidad Veracruzana

2008		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Derivadas de los trabajos realizados en el Catálogo de Unión de libros y Formación de Recursos Humanos	Ponencia XXIV Reunión Anual CONPAB-IES. Formación del consorcio nacional de adquisiciones: análisis y resultados. Alberto Arellano (UADY) y Juan Angel Vazquez (UNACAR)	1. Universidad Autónoma de Yucatán 2. Universidad Autónoma del Carmen

2010		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Derivadas de los trabajos realizados en la Comisión de Adquisiciones	Taller Estrategias para la adquisición de Recursos de Información: la experiencia de ANUIES Sur-Sureste. Ofir Pavón (CICY)	1. Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C

2014		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Organización de una mesa redonda conmemorativa de los 15 años de creación de la REBISS	Mesa redonda "La REBISS a XV años de su creación: impactos en la región Sur-Sureste". Celebrada el 5 y 6 de marzo de 2014, en la Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán.	Instituciones asociadas a la REBISS.

VI. INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RED, 2016

El artículo 28, fracción VI, de los lineamientos para Integración de redes establece que:

“Los coordinadores de las redes de colaboración tendrán las siguientes funciones: ... VI. Presentar al Consejo Regional el informe anual y plan de trabajo”

En atención a lo anterior, la coordinación de la Red de Bibliotecas Sur-Sureste (REBISS) presentó el siguiente informe anual de las actividades y logros realizados en periodo 2016, tomando en cuenta el Programa de Trabajo establecido por la red para el mismo año.

INFORME ANUAL 2016 PRESENTADO POR LA REBISS

REUNIONES DE LA RED REALIZADAS EN 2016	
TIPO DE REUNIÓN	LUGAR Y FECHA DE REUNIÓN
1ª reunión ordinaria 2016	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 25 de abril 2016.
2ª reunión ordinaria 2016	Universidad Autónoma del Carmen. 18 de noviembre 2016.

En 2016 se llevaron a cabo dos sesiones ordinarias, la primera en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco el 25 de abril, asistiendo 10 miembros, y la segunda en las instalaciones de la Biblioteca de la Universidad Autónoma del Carmen, el 18 de noviembre donde asistieron 12 miembros de la red.

En las reuniones se trató la importancia de contar con documentos acordes a los lineamientos autorizados por la ANUIES, por lo que se les hizo llegar a los miembros los documentos generados por la Red.

Se presentó la misión y visión de la Red acorde a los lineamientos actualizados de la ANUIES. Se informó que el actual coordinador del Consejo Regional Sur Sureste es la Universidad Veracruzana. El Dr. Octavio Ochoa Contreras, quien es ahora el Secretario Técnico de la CRSS, solicitó actualizar los objetivos y plan de trabajo de la REBISS de acuerdo a la reglamentación vigente de la ANUIES.

Se revisó la versión actualizada de los *Lineamientos para la integración de comisiones y creación de redes de colaboración de la ANUIES*, y de acuerdo al Capítulo V, De la integración de las redes de colaboración, el Artículo 30 señala que *“Los miembros de las redes de colaboración serán designados por el titular de la institución respectiva. Durarán el tiempo que estime conveniente la institución de acuerdo con su participación y contribución a la red”*.

Por lo anterior es necesario actualizar esta información y los datos de los representantes. Se solicitó a los miembros que gestionaran ante el titular de su institución el nombramiento y notificarlo al Presidente del Consejo Regional, con fecha límite al 31 de Enero 2017. Cabe mencionar que sólo una institución envió la información solicitada.

Préstamos Interbibliotecarios

Uno de los logros de la Red se encuentra en el tema de los Préstamos Interbibliotecarios, aunque éstos se llevan de manera informal entre las bibliotecas de la Red. Se hace necesario formalizar institucionalmente esta actividad, estableciéndose las responsabilidades de las IES participantes, ya que los funcionarios cambian constantemente y no queda un antecedente. Por lo anterior, se elaboró una propuesta que considera los elementos básicos para dicha

formalización, requiriéndose la información actualizada de cada una de las bibliotecas y del personal que tiene a su cargo dicha actividad.

Consortio Sur-Sureste

El Consorcio Sur-Sureste es uno de los pioneros a nivel nacional. No obstante, la creación del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) sólo ha podido satisfacer una parte de las necesidades de los recursos de información necesarios para cada una de las instituciones asociadas de la Región Sur-Sureste.

Aunque ya se encuentra definidos y disponibles los lineamientos y procedimientos para la operación del Consorcio de acuerdo a la experiencia de años anteriores, la participación de las IES asociadas a la REBIS y al mismo Consorcio se ha visto limitada y disminuida en los últimos años. Uno de problemas para participar ha sido la disminución de los recursos financieros en cada una de las instituciones, lo cual no ha favorecido la plena reactivación del Consorcio Sur-Sureste.

La Coordinación de la Comisión de Evaluación y Adquisiciones ha trabajado con los proveedores/editores, así como con los miembros de la red, solicitándoles la información necesaria para gestionar y elaborar las propuestas de adquisiciones colectivas solicitando a los proveedores los mejores costos y beneficios para la red.

La gestión con los proveedores es uno de los logros importantes que han beneficiado a muchas de las instituciones de la región, ya que el costo de las cotizaciones se ha visto reducido consiguiéndose valores agregados. Es importante dar mayor difusión a este proyecto para evitar la redundancia de esfuerzos y la duplicidad de acciones individuales. No obstante, no podemos perder de vista los recortes en los recursos presupuestales y la variación del tipo de cambio del dólar.

Becas y Capacitación

Aunque se tuvo un acercamiento con la Universidad de Yucatán, fue difícil concretar una acción sobre el proyecto de capacitación de la Red que está desarrollando esa universidad. Actualmente la capacitación puede impartirse de manera virtual, y es posible encontrar y programar cursos o eventos de capacitación de manera gratuita que son transmitidos por internet. En años anteriores se invitaba a los miembros de la red y/o a editores a dar pláticas acerca de temas específicos.

CONRICyT

La página de CONRYCyT está en constante actualización y ahí es posible encontrar toda la información pertinente relacionada con recursos de información, instituciones beneficiadas, etc., incluyendo el calendario de las *Jornadas de Capacitación* que se ofrecen a nivel nacional. Las fechas del período de prueba para la adquisición de nuevos recursos para el 2018, es del 16 de enero al 17 de marzo.

VII. PLAN DE TRABAJO DE LA RED, 2017

REUNIONES DE LA RED A REALIZAR EN 2017	
REUNIONES PROGRAMADAS	LUGAR Y FECHA DE REUNIÓN
1ª Reunión Ordinaria 2017.	Universidad Autónoma de Yucatán. 15 de marzo del 2017

Desde el inicio de esta Red se ha planteado la necesidad de desarrollar programas y acciones de apoyo interinstitucional dirigidos a mejorar las diversas áreas de los servicios bibliotecarios, con la finalidad de mejorar la calidad de los mismos, las competencias del personal, los acervos, etc.

En los últimos años el trabajo realizado permitió llevar a cabo tareas colaborativas consiguiendo beneficios para las IES integrantes de la Red, aunque algunas veces esas tareas se truncaron en el camino por diversas causas.

En los planes de trabajo siempre han estado incluidos los siguientes temas: capacitación, competencias, catálogos colectivos, Consorcio Sur-Sureste.

Para este año 2017 se plantea realizar dos actividades que son de vanguardia y que atienden las necesidades de las bibliotecas y de los usuarios, buscando con ello una mayor presencia e impacto en nuestras instituciones. El uso cada vez más creciente de internet, de dispositivos móviles y redes sociales, nos obliga a actualizar y modernizar los servicios que ofrecen nuestras bibliotecas.

PROGRAMA DE TRABAJO 2017		
ACTIVIDADES Y PROYECTOS A DESARROLLAR		
PROYECTOS	ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS	PRODUCTOS ESPERADOS
<p>Desarrollo de una plataforma de la REBISS que de visibilidad a la Red, tanto para nuestros usuarios locales, como a nivel nacional e internacional. Incluye la integración de un Catálogo Regional de Libros.</p>	<p><i>Integración de un Catálogo Regional de Libros</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Es muy importante contar con todo el acervo regional en una sola plataforma, donde se incluyan a escritores e investigadores ilustres que han donado sus acervos, material que no se puede localizar en ninguna otra biblioteca o también material que no se conoce su existencia y que debe ser utilizado y aprovechado. • Esta plataforma se puede construir utilizando <i>software</i> especializado "descubridor" que ya existe en el mercado y que puede albergar los catálogos y servicios de las bibliotecas, sin tener la necesidad de contar con un servidor propio. • Se han revisado algunos <i>softwares</i> y se está en espera de la propuesta económica y técnica para elaborar el programa de trabajo y buscar el apoyo financiero. • En esta plataforma se incluirán todos los servicios que cada una de las bibliotecas de la Red pueda ofrecer al resto de las IES asociadas. • Existen IES que ya cuentan con este tipo de plataformas o páginas en sus instituciones. Sin embargo, una plataforma regional con toda esta información y servicios sería de gran impacto, beneficiando a las comunidades académicas de todas las IES. • Difundir la información correspondiente utilizando redes sociales, infografías, etc. • Formalizar los préstamos interbibliotecarios. 	<p>Plataforma de la Red de Bibliotecas Sur-Sureste (REBISS).</p>
<p>Reactivar el Consorcio de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A pesar de los recortes presupuestales, es necesario continuar con la operación del Consorcio y mantener los recursos suscritos de manera colectiva y consorciada. • Invitar a todas aquellas IES que no han participado en el Consorcio, acercándose a la Comisión de Evaluación y Adquisiciones para conocer los beneficios que pueden obtener, tanto en ahorro de recursos financieros como en la calidad y pertinencia del material bibliográfico que se adquiera. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliación y fortalecimiento de la colaboración entre las IES integrantes de la REBISS 2. Reactivación y consolidación del Consorcio de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste.

VIII. CONCLUSIONES

1. Desde su creación en el año 2001, la Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste (REBISS) ha operado durante 16 años de manera ininterrumpida.
2. Inicialmente fueron 18 IES las que se incorporaron a la Red. Actualmente son 27, lo cual representa el 90% de las IES asociadas de la región.
3. No existe, o no se tuvo a disposición, información o evidencia documental para determinar el total de sesiones ordinarias o extraordinarias celebradas por la Red a lo largo de sus años de funcionamiento; tampoco se pudo localizar un registro continuo y sistematizado de las actividades desarrolladas, minutas o actas de acuerdos, informes anuales de trabajo, etc.
4. El período a cargo de la Coordinadora y la Secretaria de la Red concluyó en enero de 2015, de acuerdo a la normatividad de la ANUIES.
5. Los representantes institucionales la Red señalados en la página Web de la Red no corresponden a los actuales. Además, se incluyen como invitados a IES no asociadas a la ANUIES, pero que figuran como miembros del Consorcio de Bibliotecas Sur-Sureste creado a partir de los trabajos de la REBISS.
6. Sólo se cuenta con la acreditación formal de tres de los 27 representantes institucionales.
7. Sólo se cuenta con la información de la asistencia a las últimas 7 reuniones ordinarias, donde se constata un promedio de participación de 15 IES por sesión ordinaria.
8. En los últimos 4 años:
 - 3 integrantes no han asistido
 - 3 han asistido solo una vez
 - 1 ha asistido 2 veces
 - 3 han asistido 3 veces
 - 13 han asistido entre 4 y 6 veces, y
 - 4 han asistido a las 7 reuniones
9. Entre los principales problemas de funcionamiento de la REBISS se menciona la necesidad de una más activa y comprometida participación de algunos representantes institucionales.

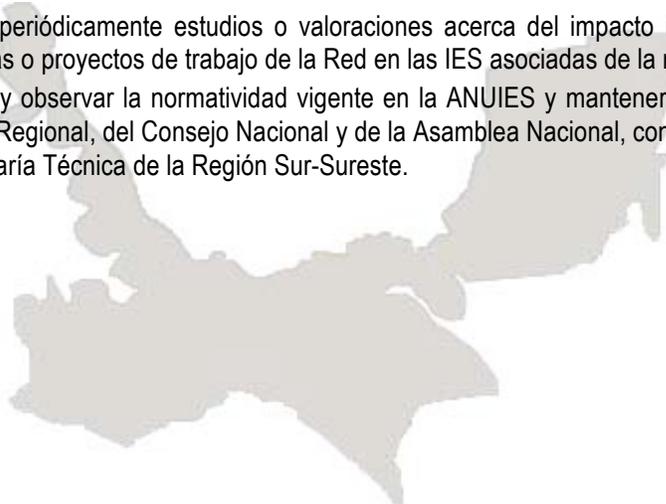
Otro más se refiere a la necesidad de formalizar los acuerdos de cooperación o colaboración en materia bibliotecaria aprobados por la Red, a través de la firma de convenios entre las autoridades de las IES, contando con respaldo de la alta dirección de las IES asociadas.
10. Desde su creación, la Red señala como actividades principales la capacitación y desarrollo de competencias, la promoción del intercambio y del préstamo bibliotecario, la integración de catálogos electrónicos regionales, así como al compra consorciada de recursos documentales.
11. Como resultados más relevantes del trabajo de la REBISS en 16 años se encuentran los siguientes:
 - Avances en el desarrollo de algunos proyectos originales de la Red. Por ejemplo, en la elaboración y puesta a disposición de un catálogo colectivo de publicaciones periódicas y seriadas; o en programa de capacitación, actualización y profesionalización del personal de bibliotecas, aunque a este respecto no se lleva un registro pormenorizado de las acciones realizadas.
 - El diseño y realización de un catálogo colectivo de libros es todavía una tarea pendiente plasmada en el programa de trabajo 2017 de la Red, en función de la complejidad de esta tarea que depende de la colaboración y buena disposición de las IES participantes.

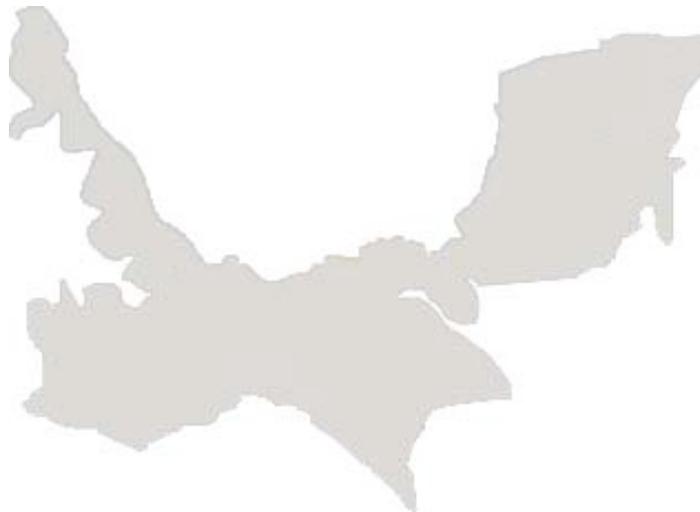
- Un diagnóstico inicial de las fortalezas, debilidades y retos de las Bibliotecas de la REBISS (2001).
- El establecimiento de comisiones y grupos de trabajo para el desarrollo de cada uno de los proyectos de la Red: a) Comisión de Recursos Humanos; b) Comisión para la elaboración del catálogo colectivo virtual de unión de libros; c) Comisión para la elaboración del Catálogo de unión de tesis; d) Comisión para la integración de índices y bases de datos; Comisión para el desarrollo del sitio Web de la Red; y e) Comisión para la evaluación y selección de recursos de información.
- La creación y puesta en operación del Consorcio de Bibliotecas de la Región Sur Sureste (2003-2016). para la adquisición compartida y a menor costo de recursos electrónicos de información de nivel académico, bases de datos, revistas científicas y técnicas, y libros.
- El logro de alianzas estratégicas y negociaciones exitosas con los proveedores de recursos de información, bajo un modelo económico y administrativo acorde a la diversidad de necesidades de cada institución asociada.
- El diseño y aplicación de una metodología, criterios, indicadores y procedimientos para el análisis, selección y adquisición de recursos y bases de información electrónicas.
- Mayor pertinencia de los recursos de información adquiridos con respecto a los programas académicos y las líneas de investigación de las IES participantes.
- Una vía de superación de la región Sur-Sureste en cuanto a la carencia histórica de información.
- Un mejor posicionamiento de la Región Sur-Sureste de la ANUIES a nivel nacional y frente a otras instancias oficiales.

IX. RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE ACUERDOS

1. Es conveniente contar con el 100% de la acreditación formal de los representantes institucionales a esta Red por parte de los rectores o directores de las IES miembros de la misma.
2. Que la elección de los coordinadores y secretarios de la Red se realice en los tiempos establecidos por la normatividad de la ANUIES.
3. Se identifica la necesidad de realizar una mayor difusión de las actividades de la Red al interior de las IES asociadas, manteniendo el compromiso de realizar los acuerdos establecidos por la Red.
4. Que este Consejo Regional Sur-Sureste, a través de su Presidencia y Secretaría Técnica, realice un exhorto a las IES que ya son miembros de la Red para que sus representantes institucionales asistan y participen regularmente en las reuniones y actividades de la REBISS.
5. Que este Consejo Regional Sur-Sureste, a través de su Presidencia y Secretaría Técnica, realice un exhorto a las IES asociadas de la región para participar o redoblar su participación en la operación y funcionamiento del Consorcio de Bibliotecas de la REBISS, así como en las tareas de construcción de catálogos colectivos electrónicos que permitan establecer y desarrollar programas y proyectos más amplios de colaboración y/o cooperación en materia bibliotecaria. Lo anterior por la importancia que tiene el desarrollo del sistema bibliotecario de la Región Sur-Sureste en la mejora de la calidad de la educación superior y de la investigación científica y tecnológica de la región.
6. Que el representante institucional designado por cada IES asociada cuente con el amplio respaldo de sus autoridades para la toma de decisiones y la asunción de compromisos de colaboración y cooperación dentro de los trabajos de la Red.

7. Que este Consejo Regional asuma el compromiso de apoyar a la REBISS desde la alta dirección de las IES participantes, para definir y desarrollar proyectos compartidos y de mayor trascendencia para el desarrollo bibliotecario de la región Sur-Sureste de la ANUIES.
8. Recomendaciones generales del CRSS a los coordinadores, secretarios e integrantes de las redes de colaboración de la Región Sur-Sureste de la ANUIES:
 - A. Mantener una labor sistemática de documentación y registro de las actividades realizadas por la red: minutas de las reuniones ordinarias o extraordinarias, presenciales o virtuales; actas de acuerdos; informes, reportes o memorias; programas e informes anuales de trabajo; eventos organizados; participación en foros o encuentros nacionales o internacionales; publicaciones, entre otras actividades.
 - B. Informar periódicamente sobre los acuerdos y avances de la Red, a los Rectores y Directores de IES, así como a la Presidencia y Secretaría Técnica del CRSS.
 - C. Mantener actualizadas las páginas Web, utilizándolas no sólo como medio electrónico de difusión sino también como un repositorio para el registro sistemático de las actividades, avances y logros del trabajo de la Red; y que la Secretaría Técnica del CRSS emita lineamientos generales para tratar de contar con un estandar básico en el contenido de las mismas.
 - D. Mantener actualizada la acreditación formal de los representantes institucionales a la red por parte de los rectores o directores de las IES miembros de la misma.
 - E. Realizar periódicamente estudios o valoraciones acerca del impacto institucional de las propuestas, programas o proyectos de trabajo de la Red en las IES asociadas de la región.
 - F. Conocer y observar la normatividad vigente en la ANUIES y mantenerse al tanto de los acuerdos del Consejo Regional, del Consejo Nacional y de la Asamblea Nacional, contando para ello con el apoyo de la Secretaría Técnica de la Región Sur-Sureste.





RED REGIONAL DE TUTORÍAS

REGIÓN SUR- SURESTE DE LA ANUIES



**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL
ABRIL DE 2017**

CONTENIDO

I.	INFORMACIÓN GENERAL DE LA RED	55
II.	INSTITUCIONES DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE INTEGRANTES DE LA RED	56
III.	JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED	56
	Justificación y Relevancia Social	
	Objetivo general	
	Objetivos específicos	
IV.	RÉCORD DE ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DESIGNADOS, 2013-2016 ...	57
V.	PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED EN EL PERÍODO 2005-2016	58
VI.	INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RED, 2016	61
VII.	PLAN DE TRABAJO DE LA RED, 2017	62
VIII.	CONCLUSIONES	62
IX.	RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE ACUERDOS	64

RED REGIONAL DE TUTORÍAS

I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA RED

FECHA DE CREACIÓN:	2005
ESTATUS:	Red Activa
TEMÁTICA PRIORITARIA	Tutorías en Educación Superior.
IES PARTICIPANTES:	22 Instituciones <ul style="list-style-type: none">• 8 Universidades Públicas• 11 Institutos Tecnológicos• 2 Universidades Públicas con Apoyo Solidario• 1 Universidad Particular
COORDINADOR ACTUAL DE LA RED:	Mtro. Luis Rodolfo Pérez Reyes Instituto Tecnológico de Oaxaca Elegido en Marzo 2016
SECRETARIA DE LA RED:	Mtra. Perla Alcaraz Zarrazaga Universidad de Juárez Autónoma de Tabasco Elegida en Marzo 2016
PÁGINA WEB:	https://www.uv.mx/tutorias-anuiés/ Administrada por la Universidad Veracruzana Fecha de la última actualización: 13 de mayo 2016

II. INSTITUCIONES DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE INTEGRANTES DE LA RED

Nº	INSTITUCIONES INTEGRANTES DE LA RED ABRIL DE 2017	NOMBRE DEL ACTUAL REPRESENTANTE INSTITUCIONAL	CUENTA CON ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
1	Universidad Autónoma de Campeche	Mtra. Martha Laura Rosales Raya	✓
2	Universidad Autónoma del Carmen	Mtra. Claudia N. de Guadalupe López Reda	
3	Universidad Autónoma de Chiapas	Mtra. Angélica María Madrid Díaz	✓
4	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Lic. Floriselva Verónica Castro Cisneros.	✓
5	Universidad Autónoma de Yucatán	Mtra. Nidia Guadalupe Morales Estrella	✓
6	Universidad del Caribe	Mtra. Aida Mercedes Novelo Fernández	
7	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Lic. Ana Karina Cantoral Pérez	
8	Universidad Cristóbal Colón	Mtra. Laura Flores Herrera	✓
9	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Mtra. Perla Alcaraz Zarrazaga	
10	Universidad de Quintana Roo	Mtra. Gloria del Carmen Bocarando Lobato	✓
11	Universidad Veracruzana	Mtra. Alejandra Yamel Assad Meza	✓
12	Instituto Tecnológico de Campeche	Ing. Cecilio Román Carpizo Acuña	✓
13	Instituto Tecnológico de Cancún	C.P.C Martha del Carmen Mayo Díaz	
14	Instituto Tecnológico de Chetumal	Lic. Nora Ivette Koh Dzul	
15	Instituto Tecnológico del Istmo	L.A. Viridiana Castillejos Fuentes	
16	Instituto Tecnológico de Mérida	L.A.E.T. Linda Guadalupe Ceballos Araujo	✓
17	Instituto Tecnológico de Minatitlán		
18	Instituto Tecnológico de Oaxaca	Mtro. Luis Rodolfo Pérez Reyes	✓
19	Instituto Tecnológico de Orizaba	M.C. Elvia Osorio Barradas.	
20	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Ing. Luis Alberto Pérez Lozano	
21	Instituto Tecnológico de Veracruz	Ing. Adalberto Torreblanca Zorrilla	✓
22	Instituto Tecnológico de Villahermosa	Arq. Nadxieli Chévez Cruz	✓

III. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED

JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA SOCIAL

La tutoría forma parte de la actividad docente y es la acción de acompañar, orientar y dar seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes de nivel licenciatura, con la finalidad de contribuir a su formación integral.

OBJETIVO GENERAL

Somos una red interinstitucional de cooperación del Consejo Regional Sur-Sureste, teniendo como objetivo general: impulsar acciones que contribuyan al fortalecimiento de los programas institucionales de tutorías de la región, a través de la cooperación e intercambio de experiencias entre pares, con el fin de planear, coordinar, operar, evaluar programas y proyectos relacionados con la acción tutorial.

IV. RÉCORD DE ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DESIGNADOS, 2013-2016

IES INTEGRANTES DE LA RED		REUNIONES DE TRABAJO DE LA RED																RESUMEN DE ASISTENCIA	
		2013				2014				2015				2016				Asistencias	Inasistencias
		RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2		
1	Instituto Tecnológico de Campeche	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
2	Instituto Tecnológico de Cancún	✓	✓			✓	✓			✓	✓			x	x			6	2
3	Instituto Tecnológico de Chetumal	✓	✓			✓	✓			✓	✓			x	x			6	2
4	Instituto Tecnológico de Mérida	✓	✓			✓	✓			✓	✓			x	x			6	2
5	Instituto Tecnológico de Minatitlán	✓	✓			✓	✓			✓	x			x	x			5	3
6	Instituto Tecnológico de Oaxaca	✓	✓			✓	x			✓	✓			✓	✓			7	1
7	Instituto Tecnológico de Orizaba	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
8	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	x	x			x	x			x	✓			✓	✓			3	5
9	Instituto Tecnológico de Veracruz	x	x			x	x			✓	✓			✓	✓			4	4
10	Instituto Tecnológico de Villahermosa	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
11	Instituto Tecnológico de Istmo	x	x			x	x			x	✓			x	x			1	7
12	Universidad del Caribe	✓	✓			✓	✓			✓	✓			x	x			6	2
13	Universidad Autónoma de Campeche	✓	✓			✓	✓			✓	✓			x	✓			6	2
14	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
15	Universidad Autónoma de Chiapas	✓	✓			✓	✓			✓	x			✓	✓			7	1
16	Universidad Autónoma de Yucatán	✓	✓			✓	✓			✓	✓			x	✓			7	1
17	Universidad Autónoma del Carmen	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
18	Universidad Cristóbal Colón	✓	✓			✓	✓			x	x			✓	x			5	3
19	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	✓	✓			✓	✓			✓	✓			x	✓			7	1
20	Universidad de Quintana Roo	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
21	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
22	Universidad Veracruzana	✓	✓			✓	✓			✓	✓			x	A			7	1

V. PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED EN EL PERÍODO 2005-2016

ANTECEDENTES

La Red de Tutorías de la Región Sur-Sureste se crea a partir de una convocatoria regional para la creación de nuevas redes emitida por la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a través del Consejo Regional Sur-Sureste (CRSS). Esta reunión fue celebrada el 19 de noviembre del año 2004 en la Universidad Veracruzana, y tuvo como antecedente la conferencia introductoria para la conformación de nuevas redes regionales a cargo del Lic. Rafael Campos Sánchez, Coordinador de Relaciones Interinstitucionales y Órganos Colegiados de la ANUIES.

En esa misma reunión se realizó una mesa de trabajo cuya coordinación estuvo a cargo de la Mtra. Alejandra Margarita Romo López, Directora de Estudios y Proyectos Especiales de la ANUIES. Ella subrayó la necesidad de constituir un espacio y un grupo de trabajo integrado por los responsables institucionales de dirigir o coordinar la actividad tutorial en las IES asociadas de la región, con la finalidad de abordar la revisión de los aspectos académicos y de gestión involucrados en el desarrollo de los programas tutoriales; con ello se trataba también de generar dinámicas, programas y proyectos interinstitucionales de colaboración, coparticipación y corresponsabilidad con objetivos comunes en esta materia.

El Consejo Regional Sur-Sureste aprobó la conformación de la Red de Tutorías, y el grupo inicial de representantes institucionales celebró su primera reunión ordinaria el 18 de febrero del año 2005 en las instalaciones de la Universidad Veracruzana. Los objetivos perseguidos en esa primera reunión fueron: a) Instalar formalmente la Red Regional de Tutorías del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES; b) Definir las comisiones de trabajo y designar a sus titulares; y c) Acordar las primeras propuestas de actividades, tendientes a formular el plan de trabajo de la Red.

En esa reunión se contó también con la presencia de la Mtra. Alejandra Margarita Romo López, enfatizando que el objetivo de la Red de Tutorías debería apuntar hacia la puesta en marcha de un Programa Regional de Tutoría Académica; y que su propósito fundamental era asegurar que la mayoría de las instituciones asociadas de la región, diseñaran y pusieran en práctica Sistemas Institucionales de Tutorías y Apoyo a la Formación Integral de sus estudiantes. Asimismo, la Mtra. Romo presentó una propuesta de trabajo que fue aprobada por el grupo. Esa propuesta presentaba cuatro programas básicos que implicaron la instalación de cuatro comisiones y la definición de las respectivas actividades a realizar por los integrantes de la Red, bajo la coordinación del titular de cada comisión. A partir de esta propuesta de trabajo y de la integración formal de la red, dio inicio una generación de instituciones hermanadas por la expectativa de construir aprendizajes en torno a los programas de tutoría. Este fue el momento histórico de arranque de una propuesta estratégica de atención al estudiante.

Las 12 Instituciones de Educación Superior fundadoras de la Red de Tutorías de la Región Sur-Sureste fueron las siguientes: Universidad Cristóbal Colón; Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Universidad Autónoma de Chiapas; Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; Universidad Veracruzana; Universidad Autónoma de Campeche; Universidad de Quintana Roo; Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; Instituto Tecnológico de Mérida; Instituto Tecnológico de Oaxaca; Instituto Tecnológico de Minatitlán; y el Instituto Tecnológico de Veracruz.

A partir de la información proporcionada por la Coordinación de la Red de Tutorías, así como de la que fue posible recuperar por diversos medios, se resumen a continuación las principales actividades y resultados obtenidos por esta Red a lo largo de sus doce años de existencia

1. **Membresía actual.** La Red de Tutoría de la Región Sur-Sureste de la ANUIES se encuentra actualmente integrada por 22 Instituciones de Educación Superior.
2. **Misión de la Red.** Se ha propuesto como misión ser una red interinstitucional responsable de impulsar acciones que contribuyan al fortalecimiento de los programas institucionales de tutoría de la región, a través de la cooperación e intercambio de experiencias entre pares, con la finalidad de planear, coordinar, operar, evaluar y retroalimentar los programas y proyectos relacionados con la actividad tutorial.

Con doce años de trabajo ininterrumpido, la Red de Tutorías de la Región Sur-Sureste visualiza esta función como parte de la actividad docente, acompañando, orientando y dando seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes, contribuyendo así a su formación integral.

3. **Intercambio de Experiencias.** El trabajo de la Red se ha visto fortalecido por el intercambio de experiencias, lo que brinda la oportunidad de examinar la pluralidad de puntos de vista y de formas de operación de los programas institucionales de tutorías; diversidad que genera valor agregado a la actividad tutorial en torno a la definición objetivos comunes.
4. **Coordinadores de la Red.**

COORDINADORES Y SECRETARIOS DE LA RED POR PERÍODOS DE GESTIÓN 2005-2017		
PERÍODOS	COORDINADORES	SECRETARIOS
Febrero 2005—Junio 2009	Dr. Guadalupe Cu Balam	
Junio 2009—Sept. 2013	Mtra. Karen L. Guerrero	Mtra. Nidia Gpe. Morales Estrella
Sept. 2013—Nov. 2015	Mtra. Nidia Gpe. Morales Estrella	Mtro. Luis R. Pérez Reyes
Nov. 2015—Octubre 2017	Mtro. Luis R. Pérez Reyes	Mtra. Perla Alcaraz Zarrazaga

5. **Actividades y productos generados por la Red.**

Año	Actividades	Producto Final	IES Participantes
2005	I Encuentro Regional	Memoria del encuentro	1. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco 2. Universidad Veracruzana 3. Universidad Autónoma de Campeche 4. Universidad Autónoma del Carmen 5. Universidad de Quintana Roo 6. Instituto Tecnológico de Mérida 7. Instituto Tecnológico de Progreso 8. Universidad Autónoma de Yucatán 9. Instituto Tecnológico de Villahermosa
	II Encuentro Regional	Memoria del encuentro	
2007	III Encuentro Regional	Memoria del encuentro	
2009	Cursos de educación continua de la ANUIES a los miembros de la Red	Recapitulación del aprendizaje para la incorporación de los elementos pertinentes a los programas institucionales de tutorías de las IES de la región.	
	IV Encuentro Regional	"Acciones para la formación integral" Universidad Veracruzana Del 26 al 28 de noviembre de 2009 Memoria del encuentro	

2010	Cursos de educación continua de la ANUIES a los miembros de la Red	Recapitulación del aprendizaje para la incorporación de los elementos pertinentes a los programas institucionales de tutorías de las IES de la región.	En la realización de estas actividades participaron las 22 IES que integran la Red.
2011	Cursos de educación continua de la ANUIES a los miembros de la Red	Recapitulación del aprendizaje para la incorporación de los elementos pertinentes a los programas institucionales de tutorías de las IES de la región.	
	V Encuentro Regional	“Trayectoria y relevancia de la tutoría” Universidad Autónoma de Chiapas Del 23 al 25 de noviembre de 2011 Memoria del encuentro	
2012	Cursos de educación continua de la ANUIES a los miembros de la Red	Recapitulación del aprendizaje para la incorporación de los elementos pertinentes a los programas institucionales de tutorías de las IES de la región.	
2013	Cursos de educación continua de la ANUIES a los miembros de la Red	Recapitulación del aprendizaje para la incorporación de los elementos pertinentes a los programas institucionales de tutorías de las IES de la región.	
	VI Encuentro Regional	“Desde la docencia: innovar para acompañar” Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Del 4 al 6 de septiembre de 2013 Memoria del encuentro	
	Edición del 1er libro producto de la Red	Libro impreso	
2014	Cursos de educación continua de la ANUIES a los miembros de la Red	Recapitulación del aprendizaje para la incorporación de los elementos pertinentes a los programas institucionales de tutorías de las IES de la región.	
2015	Cursos de educación continua de la ANUIES a los miembros de la Red	Recapitulación del aprendizaje para la incorporación de los elementos pertinentes a los programas institucionales de tutorías de las IES de la región.	
	VII Encuentro Regional	“Impactos y retos de la Tutoría” Universidad Autónoma de Yucatán Del 23 al 25 de noviembre de 2015 Memoria del encuentro	
2016	Cursos de educación continua de la ANUIES a los miembros de la Red	Recapitulación del aprendizaje para la incorporación de los elementos pertinentes a los programas institucionales de tutorías de las IES de la región.	
	Edición del 2º libro producto de la Red	Libro electrónico en registro de ISBN por parte de la UQRoo.	
	Edición de la 1ª Revista Digital	Revista digital en espera de autorización de la ANUIES para uso de logotipos.	

V. INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RED, 2016

El artículo 28, fracción VI, de los lineamientos para integración de redes, establece que:

“Los coordinadores de las redes de colaboración tendrán las siguientes funciones: ... VI. Presentar al Consejo Regional el informe anual y plan de trabajo”

En atención a lo anterior, la coordinación de la Red de Tutorías de la Región Sur-Sureste presentó el siguiente informe anual de las actividades y logros realizados en periodo 2016, tomando en cuenta el Programa de Trabajo establecido por la red para ese mismo año.

REUNIONES DE LA RED 2016	
REUNIONES ORDINARIAS	LUGAR Y FECHA DE LA REUNIÓN
XXI Reunión de la Red de Tutorías del CRS	Orizaba, Ver, 14 al 18 de marzo de 2016
XXII Reunión de la Red de Tutorías del CRSS	Guanajuato, Gto., 22 al 25 de noviembre de 2016

La primera actividad de esta Red en el año 2016 fue la realización del curso “*Seguimiento y Evaluación de la Tutoría*”, el cual fue llevado a cabo en el marco de la *XXI Reunión Ordinaria de la Red de Tutorías*, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Orizaba. Dicho curso forma parte del catálogo de cursos y talleres que oferta la Dirección de Educación Continua de la ANUIES.

En esa reunión también se anunció la culminación del segundo libro producido por la Red, cuya edición, publicación y respaldo editorial (ISBN) está a cargo de la Universidad de Quintana Roo. Se acordó la presentación de ese libro en el *Cuarto Encuentro Nacional de Tutorías* que se realizaría en la Universidad de Guanajuato en el mes de noviembre del 2016. Por otra parte, el Instituto Tecnológico de Orizaba ofreció proporcionar el respaldo editorial, gestionando el ISSN correspondiente, a la primera revista digital enfocada a la divulgación de artículos y actividades de la Red de Tutorías de la Región Sur-Sureste de la ANUIES.

A la XXI Reunión Ordinaria de la Red asistieron la Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Cristóbal Colón, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Instituto Tecnológico de Orizaba, Instituto Tecnológico de Villahermosa, Instituto Tecnológico de Veracruz, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez y el Instituto Tecnológico de Oaxaca.

La *XXII Reunión Ordinaria de la Red de Tutorías* se realizó en el mes de noviembre de 2016, en el marco del *Cuarto Encuentro Nacional de Tutorías* celebrado en la Universidad de Guanajuato. Dicha sede facilitó a los integrantes de la Red de la Región Sur-Sureste de la ANUIES un espacio para llevar a cabo su reunión. Cabe mencionar que en ese encuentro nacional no se realizó la presentación del segundo libro producido debido a que no fue posible concluir el proceso de impresión física de la obra. En consecuencia, se tomó el acuerdo de no publicarla de manera impresa sino en un formato digital para acelerar dicho proceso. Por otra parte, respecto a la publicación de la primera revista digital de la Red, sólo se está en espera de la autorización para el uso del nombre y del logotipo de la ANUIES bajo el sello editorial del Instituto Tecnológico de Orizaba.

VI. PLAN DE TRABAJO DE LA RED, 2017

REUNIONES DE LA RED A REALIZAR EN 2017	
REUNIONES PROGRAMADAS	LUGAR Y FECHA DE LA REUNIÓN
XXIII Reunión de la Red de Tutorías del CRSS	Universidad Autónoma de Campeche; del 4 al 7 de abril de 2017.
XXIV Reunión de la Red de Tutorías del CRSS	

En el año 2017 la Red de Tutorías de la Región Sur-Sureste mantendrá el trabajo colegiado que ha venido desarrollando hasta la fecha; se continuará con la promoción y el fomento al intercambio de conocimientos y experiencias entre las IES miembros de la Red en el tema de las tutorías y apoyos al desarrollo integral de los estudiantes; y se explorarán formas novedosas para ampliar y mejorar la comunicación y la gestión interinstitucional de estos temas a nivel local, regional y nacional.

La Comisión Editorial organizará y realizará la publicación del segundo número de la revista electrónica de la Red de Tutorías, lo cual será un punto de acuerdo en la XXIII Reunión Ordinaria a realizarse el 4 de abril del presente año en la Universidad Autónoma de Campeche. Cabe mencionar que el Mtro. Luis Rodolfo Pérez Reyes y la Mtra. Elvia Osorio Barradas estuvieron sucesivamente al frente de la Comisión Editorial para la edición del primer número de la revista digital.

Respecto a la publicación del libro "*Estado actual de los Programas Institucionales de Tutorías de las IES de la RRSS*", la Universidad de Quintana Roo está por liberar la edición digital de dicha obra. El seguimiento y cuidado de dicha actividad está a cargo de la Mtra. Gloria del Carmen Bocarando Lobato.

Por otra parte, en el marco de la XXIII Reunión Ordinaria de la Red se ha organizado la realización de un curso sobre *Metodología para la evaluación del impacto de la tutoría desde la percepción del estudiante* que se llevará cabo los días 5, 6 y 7 de abril en la Universidad Autónoma de Campeche. La organización de este evento de formación continua dirigido a los integrantes de la Red recibió la colaboración y el apoyo de la Secretaría Técnica del CRSS.

Finalmente, en la reunión del mes de abril se presentará para su análisis y aprobación la propuesta de organización del Octavo Encuentro Regional de Tutorías en el mes de octubre de 2017. Dicho evento permitirá continuar con la difusión de los trabajos académicos de la Red, así como la realización de exposiciones y paneles para el intercambio de experiencias y mejores prácticas tutoriales y del quehacer académico de las IES en apoyo al desarrollo integral de los estudiantes.

VIII. CONCLUSIONES

1. La Red de Tutorías ha operado de manera ininterrumpida desde su creación en 2005.
2. A la fecha ha celebrado 23 reuniones ordinarias.
3. La primera reunión ordinaria de la Red contó con la asistencia de 12 IES de la región Sur-Sureste de la ANUIES. Actualmente son 22 instituciones las que forman parte de esta Red, representando el 73% de las IES de la región asociadas a la ANUIES.
4. El promedio de asistencia a las reuniones ordinarias de la Red celebradas en los últimos cuatro años (2013-2016) es de 17 IES por sesión, significándose como una de las redes con mayor participación y regularidad en la asistencia de los representantes institucionales.
5. En los últimos cuatro años (2013-2016) se observa que:

- 7 instituciones han asistido al 100% de las reuniones.
 - 5 IES han faltado sólo a una reunión.
 - 5 integrantes no han asistido a 2 reuniones.
 - 2 faltaron en 3 ocasiones.
 - Y sólo 3 representantes institucionales han dejado de asistir a más de 3 reuniones en ese período.
6. Sólo el 50% de los representantes de las IES están formalmente acreditados.
 7. La Red ha establecido una estructura de trabajo por equipos o comisiones que varían de acuerdo a las necesidades de los proyectos de trabajo. Algunas de las que se menciona que han sido activadas en su momento son las siguientes:
 - Recursos humanos.
 - Difusión.
 - Banco de Datos.
 - Gestión de la Cooperación.
 - Página Web.
 - Editorial.
 - Revista Electrónica.
 8. La página Web de la Red no muestra información actualizada que exponga ampliamente la importancia de la Red, sus finalidades, actividades, programas o proyectos de trabajo, avances y resultados de impacto insitucional. Cuenta con un sitio de colaboración donde se concentra la síntesis de la minutas de cada reunión realizada desde el 2009 a la fecha.
 9. Dentro de los productos finales reportados por la Red destaca la organización y realización de encuentros y cursos de capacitación, así como la actividad editorial. Se pueden resumir de la manera siguiente:
 - Realización de 8 encuentros regionales con sus respectivas memorias.
 - Organización de al menos 8 cursos de capacitación/actualización para los integrantes de la Red.
 - 3 publicaciones en trámite: 2 libros y el primer número de una revista electrónica.
 10. Salvo en los antecedentes de creación de la Red, no se encuentra o se carece de un documento de presentación que exponga y divulge de manera suficiente la justificación y relevancia social, los objetivos generales y específicos de la Red, así como sus programas y proyectos de trabajo.
 11. Desde las primeras minutas e informes se alude a la necesidad de poner un marcha un Programa Regional de Tutoría Académica; sin embargo, no existe o no se encuentra evidencia documental de avances a ese respecto.
 12. En las minutas de sus reuniones de trabajo se menciona la realización de diagnósticos acerca del estado actual de los programas institucionales de tutorías de las IES de la región, de reportes e informes, así como de boletines electrónicos y catálogos, sin que se encuentre evidencia documental al respecto.
 13. No existe, no se encontró o no se tuvo a disposición, información o evidencia documental que exponga de manera suficiente el impacto institucional resultante del trabajo de la Red. Tampoco se pudo localizar un registro continuo y sistematizado de las actividades desarrolladas por la Red.

IX. RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE ACUERDOS

1. Se recomienda contar con el 100% de la acreditación formal de los representantes institucionales a esta Red por parte de los rectores o directores de las IES miembros de la misma.
2. Se sugiere la actualización de un documento que explicita convenientemente los objetivos generales y específicos de la Red de Tutorías, explicitando la relevancia social y académica de su quehacer para la mejora de la calidad de la educación superior, subrayando la trascendencia de la tutoría en el desarrollo integral de los estudiantes y su influencia en aspectos como la permanencia, el rendimiento y el egreso.
3. Es recomendable que la coordinación y/o la secretaría técnica en turno de la Red, documente y resguarde la información relativa a las minutas de las reuniones, acuerdos, listas de asistencia, acreditaciones, informes, actividades y resultados logrados por la Red, integrando un archivo general electrónico que, en su momento sea transferido a la siguiente coordinación para su resguardo y actualización.
4. Se sugiere actualizar y ampliar la información que se ofrece a través de la página Web de la Red para lograr una mayor y mejor difusión de sus actividades, proyectos, avances y resultados.
5. Es conveniente reforzar el apoyo institucional para el fortalecimiento y desarrollo de la actividad editorial de la Red.
6. Que este Consejo Regional asuma el compromiso de apoyar las propuestas de la Red de Tutorías desde la alta dirección de las IES participantes, y a través de sus representantes institucionales definir y desarrollar el Programa Regional de Tutorías Académicas como proyecto original de la Red, implementándolo por medio de proyectos y acciones específicas de colaboración y cooperación convenidas de manera colectiva e interinstitucional.
7. Recomendaciones generales del CRSS a los coordinadores, secretarios e integrantes de las redes de colaboración de la Región Sur-Sureste de la ANUIES:
 - A. Mantener una labor sistemática de documentación y registro de las actividades realizadas por la red: minutas de las reuniones ordinarias o extraordinarias, presenciales o virtuales; actas de acuerdos; informes, reportes o memorias; programas e informes anuales de trabajo; eventos organizados; participación en foros o encuentros nacionales o internacionales; publicaciones, entre otras actividades.
 - B. Informar periódicamente sobre los acuerdos y avances de la Red, a los Rectores y Directores de IES, así como a la Presidencia y Secretaría Técnica del CRSS.
 - C. Mantener actualizadas sus páginas Web, utilizándolas no sólo como medio electrónico de difusión sino también como un repositorio para el registro sistemático de las actividades, avances y logros del trabajo de la Red.
 - D. Mantener actualizada la acreditación formal de los representantes institucionales a la red por parte de los rectores o directores de las IES miembros de la misma.
 - E. Realizar periódicamente estudios o valoraciones acerca del impacto institucional de las propuestas, programas o proyectos de trabajo de la Red en las IES asociadas de la región.
 - F. Conocer y observar la normatividad vigente en la ANUIES y mantenerse al tanto de los acuerdos del Consejo Regional, del Consejo Nacional y de la Asamblea Nacional, contando para ello con el apoyo de la Secretaría Técnica de la Región Sur-Sureste.

RED DE SERVICIO SOCIAL

REGIÓN SUR- SURESTE DE LA ANUIES



DIAGNÓSTICO SITUACIONAL
ABRIL DE 2017

CONTENIDO

I.	INFORMACIÓN GENERAL DE LA RED	67
II.	INSTITUCIONES DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE INTEGRANTES DE LA RED	68
III.	JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED	69
	Justificación y Relevancia Social	
	Objetivo general	
	Objetivos específicos	
IV.	RÉCORD DE ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DESIGNADOS, 2013-2016 ...	70
V.	PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED EN EL PERÍODO 2005-2016	71
VI.	INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RED, 2016	79
VII.	PLAN DE TRABAJO DE LA RED, 2017	79
VIII.	CONCLUSIONES	80
IX.	RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE ACUERDOS	82

RED DE SERVICIO SOCIAL

I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA RED

FECHA DE CREACIÓN:	2005
ESTATUS:	Red Activa
TEMÁTICA PRIORITARIA	Servicio Social Cooperación, colaboración interinstitucional e intercambio académico de experiencias en extensión de servicio a la sociedad como parte de la formación profesional de los estudiantes
IES PARTICIPANTES:	25 Instituciones <ul style="list-style-type: none">• 8 Universidades Públicas• 14 Institutos Tecnológicos• 2 Universidad con Apoyo Solidario• 1 Universidad Particular
COORDINADOR ACTUAL DE LA RED:	Lic. Gonzalo Jiménez Torres Universidad Autónoma del Carmen Elegido en febrero 2017
SECRETARIA DE LA RED:	M.A. Dafne Danae Rodríguez Dacak Universidad Autónoma de Quintana Roo Elegida en febrero 2017
PÁGINA WEB:	https://www.uv.mx/redssss/ Administrada por la Universidad Veracruzana Fecha de la última actualización: 4 de julio 2016

II. INSTITUCIONES DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE INTEGRANTES DE LA RED

Nº	INSTITUCIONES INTEGRANTES DE LA RED ABRIL DE 2017	NOMBRE DEL ACTUAL REPRESENTANTE INSTITUCIONAL	CUENTA CON ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
1	Universidad Autónoma de Campeche	Mtro. Germán Díaz Sansores	
2	Universidad Autónoma del Carmen	Lic. Gonzalo Abelino Jiménez Torres	
3	Universidad Autónoma de Chiapas	Mtra. Lucila García López	
4	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca		
5	Universidad Autónoma de Yucatán	Lic. Emiré Alonzo Novelo	
6	Universidad del Caribe	Ing. Celina Izquierdo Sánchez	
7	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Lic. María Fernanda Penagos Lobato	
8	Universidad Cristóbal Colon	Dr. Luis Alberto García Peña	
9	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	M.P.O. Marden Aréchiga Capetillo	
10	Universidad de Quintana Roo	M.A. Dafne Danae Rodríguez Dacak	✓
11	Universidad Veracruzana	Dra. Rebeca Hernández Arámburo	✓
12	Instituto Tecnológico de Campeche	Lic. Francisco Arriola Escalante	
13	Instituto Tecnológico de Cancún	Lic. Emery Medina Díaz	
14	Instituto Tecnológico de Chetumal	Lic. Loly Victoria Tenorio Rodríguez	
15	Instituto Tecnológico del Istmo	Lic. Claudia Sánchez Martínez	
16	Instituto Tecnológico de Mérida	Lic. Héctor Castillo Atoche	
17	Instituto Tecnológico de Minatitlán	Ing. Edgar Perdomo Capetillo Ortiz	
18	Instituto Tecnológico de Oaxaca	Lic. Lizbet Villavicencio Gómez	
19	Instituto Tecnológico de Orizaba	Ing. Carla Miranda Juarez	
20	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Mtra. Carolina Hernández Alfaro	
21	Instituto Tecnológico de Veracruz	Ing. Miguel A. Pérez Subeldia	
22	Instituto Tecnológico de Villahermosa	Lic. Gisela González Brindis	
23	Instituto Tecnológico de Tantoyuca	Ing. Jesús Ortiz Martínez	
24	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	T.S. Lucelia Valdiviezo Camacho	
25	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	Lic. Esbeide Vera Guerrero	

III. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED

JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA SOCIAL

Las redes de colaboración, como las concibe la ANUIES, se definen como el conjunto de instituciones vinculadas con el propósito de desarrollar proyectos comunes y/o proponer soluciones a problemáticas específicas que emergen del desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de instituciones educativas, en este caso de educación superior, a partir del diálogo y el flujo permanente de recursos, información y conocimientos.

Las condiciones que posibilitan la conformación y desarrollo de redes refieren, entre otros, a una serie de elementos para su funcionamiento, tales como: a) el diseño de un programa de trabajo, con objetivos definidos de corto y mediano plazos, que permita el seguimiento y la evaluación del trabajo que llevan a cabo; b) la creación de mecanismos institucionales de comunicación entre los miembros de la red y para los interesados en la temática que desarrollan; c) el compromiso manifiesto por parte de los miembros y de las instituciones de las cuales son representantes, y d) el liderazgo de los actores involucrados.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir mediante el servicio social a la solución de los principales problemas de la región sur sureste de México y a la formación integral de los estudiantes, a través del intercambio de experiencias y del fortalecimiento de la planeación, organización, sistematización, desarrollo y evaluación del servicio social de las IES que integran la Red para coadyuvar al desarrollo social, económico y ambiental de la región.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Construir un espacio de integración académica regional promoviendo el desarrollo de propuestas de mejora del servicio social y la eficiencia en el uso de los recursos.
- Fortalecer los vínculos de cooperación e intercambio en la docencia, investigación y difusión de la cultura a partir de programas estratégicos.
- Promover el intercambio de información, materiales, experiencias y mejores prácticas para mejorar el desarrollo de las IES asociadas de la región Sur-Sureste e instituciones afines.
- Aportar soluciones a la problemática del servicio social en lo que concierne a modelos, métodos y procedimientos para su evaluación, planeación y mejoramiento académico y de su impacto social.
- Lograr mayor interrelación de las instituciones con las comunidades del entorno.
- Promover el desarrollo e implementar programas de servicio social transversales en respuesta a los requerimientos de la sociedad.

IV. RÉCORD DE ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DESIGNADOS, 2013-2016

IES INTEGRANTES DE LA RED		REUNIONES DE TRABAJO DE LA RED																RESUMEN DE ASISTENCIA	
		2013				2014				2015				2016				Asisten- cias	Inasisten- cias
		RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RO3	RE1	RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2		
1	Instituto Tecnológico de Campeche		X	✓	✓	✓	X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X		5	9
2	Instituto Tecnológico de Cancún		X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X		1	13
3	Instituto Tecnológico de Chetumal		X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		1	13
4	Instituto Tecnológico de Mérida		X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		1	13
5	Instituto Tecnológico de Minatitlán		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		0	14
6	Instituto Tecnológico de Oaxaca		X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X		1	13
7	Instituto Tecnológico de Orizaba		X	✓	X	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	X		2	12
8	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓			2	12
9	Instituto Tecnológico de Veracruz		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		0	14
10	Instituto Tecnológico de Villahermosa		X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	X			1	13
11	Instituto Tecnológico del Istmo		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		0	14
12	Instituto Tecnológico de Tuxtepec		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		0	14
13	Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		0	14
14	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica		X	X	X	✓	X	X	X	X	✓	X	X	X	X			2	12
15	Universidad del Caribe		✓	X	✓	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	X	X	✓		8	6
16	Universidad Autónoma de Campeche		X	✓	✓	✓	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X		8	6
17	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca		✓	X	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		10	4
18	Universidad Autónoma de Chiapas		✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓		12	2
19	Universidad Autónoma de Yucatán		✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓		11	3
20	Universidad Autónoma del Carmen		X	X	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X		9	5
21	Universidad Cristóbal Colón		✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	X	X	X	✓	✓	X		7	7
22	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas		✓	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X		8	6
23	Universidad de Quintana Roo		✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		12	2
24	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓		13	1
25	Universidad Veracruzana		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓		13	1



IV. PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED EN EL PERÍODO 2005-2016

ANTECEDENTES

El 18 de febrero de 2005, siendo sede la Universidad Veracruzana, la ANUIES convocó a sus instituciones miembros de la Región Sur-Sureste de México a la Reunión Regional para la Creación de Nuevas Redes. En ésta reunión celebrada en la ciudad de Veracruz, se acordó la conformación de la Red de Servicio Social de la región.

El acto formal de la creación de la Red de Tutorías se celebró el 18 de abril de 2005, durante la Primera Sesión Ordinaria 2005 del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, en la Sala de Usos Múltiples “La Laguna” de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Este evento estuvo presidido por el Dr. Jorge Luis Ibarra Mendivil, el entonces Secretario General Ejecutivo de la ANUIES y la M. en C. Enna A. Sandoval Castellanos, M.C., entonces Presidenta del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, asistiendo rectores y representantes de rectores de los estados de la Región Sur-Sureste, así como el Gobernador del Estado de Tabasco. En esa ocasión, además de la Red de Servicio Social, se aprobó también la creación de las redes regionales de Vinculación, Tutorías, Posgrado e Investigación, Equidad y Género, Planes Ambientales Institucionales.

ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED

A partir de la información proporcionada por la Coordinación de la Red de Servicio Social, así como de la que fue posible recuperar por diversos medios, se resumen a continuación los pronunciamientos y las principales actividades y resultados de esta Red a lo largo de sus doce años de existencia.

1. **Propósitos.** Red de Servicio Social persigue el propósito de coadyuvar a la consolidación de los programas de formación académica de los estudiantes universitarios, así como contribuir a su formación integral, con un sentido de pertenencia y valores cívicos. Además, busca generar mecanismos de gestión y concertación que permitan promover, intercambiar e impulsar el desarrollo del Servicio Social de las IES que conforman la Red, en atención a las necesidades sociales del entorno y en concordancia con las políticas de desarrollo de la Educación Superior en nuestro país.
2. **Membresía.** La Red de Servicio Social está integrada actualmente por 25 Instituciones de educación superior de la Región Sur-Sureste asociadas a la ANUIES, pertenecientes a los estados de Veracruz, Oaxaca, Tabasco, Chiapas, Campeche, Quintana Roo y Yucatán.
3. **Misión establecida por la Red.** La Red de Servicio Social Sur Sureste de la ANUIES contribuye al impacto del servicio social en el desarrollo de la región y en la formación integral de los estudiantes, mediante el intercambio de experiencias, así como de la planeación, organización, sistematización desarrollo, y evaluación del servicio social de las IES que la integran, para que con espíritu innovador, responsabilidad y ética impulsen el desarrollo social, económico y ambiental de la población.
4. **Visión a futuro.** La Red de Servicio Social de la Región Sur-Sureste de la ANUIES es reconocida por su trabajo e impacto en los sectores menos favorecidos, cuenta con directrices y objetivos comunes en favor de las instituciones que la componen y de la sociedad a la cual se debe. Ha logrado sistematizar y evaluar su quehacer mediante la participación activa y el intercambio de experiencias de la IES de la región.
5. **Contribuciones de la Red de Servicio Social.** De acuerdo con sus propios informes y autoevaluaciones, la Red explicita el logro de las siguientes contribuciones a lo largo de sus años de trabajo:

A nivel institucional

- Fortalecimiento de la normatividad y de las áreas de servicio social al interior de las IES.
- Diseño e implementación de estrategias para el mejoramiento del servicio social en las IES asociadas.

A nivel regional

- Identificación de problemáticas sociales de la región y diseño de líneas de trabajo para contribuir en la solución de dichos problemas a través del servicio social de las IES
- Visibilidad del impacto en el entorno del servicio social
- Organización anual de foros regionales para promover el intercambio de conocimientos y experiencias de servicio social entre las IES y los sectores, así como para la generación de nuevas propuestas de trabajo
- Reconocimiento a las buenas prácticas de servicio social de las IES de la región
- Mejoramiento del impacto social de las IES
- Servicio social significativo
- Generación de conocimiento e información sobre servicio social
- Actualización a las IES de la red en temas de servicio social
- Profesionalización de gestores de servicio social
- Participación de la red en el desarrollo y operación de iniciativas de la ANUIES a favor del servicio social: Diplomado en Innovación y Gestión del Servicio social, Red Nacional de Servicio Social.

A nivel nacional

- Participación en iniciativas del servicio social
- Búsqueda y canalización de oportunidades de financiamiento para el servicio social de las IES de la región
- Promoción de las buenas prácticas regionales en los contextos nacionales
- Fomento al intercambio de conocimientos y experiencias con las IES del país para fortalecer el servicio social regional
- Colaboración y trabajo con otras redes regionales de la ANUIES para la articulación de esfuerzos y optimización de recursos
- Participación de las IES de la región, a través de su servicio social, en programas nacionales

A nivel internacional

- Implementación en las IES de la región de programas internacionales como PERAJ *Adopta un Amigo*
- Intercambio de experiencias de servicio social con IES de otros países
- Vinculación de la red con redes internacionales como la Red Latinoamericana de Universidades por el Emprendimiento Social

6. Actividades realizadas y productos generados. Se presentan aquí las actividades y productos obtenidos por la Red a partir de 2012, ya que no se tuvo a disposición la información correspondiente al resto.

Respecto a este rubro, cabe aclarar que la Coordinación de la Red hace saber que en el marco de sus reuniones ordinarias, así como en la realización de foros regionales, se llevan a cabo diversas actividades, tales como conferencias, presentación de ponencias, concursos de video y cartel, todas ellas relacionadas con la práctica del servicio social que se realiza en las IES integrantes de la Red. Además, periódicamente la Red celebra sesiones extraordinarias por medio del sistema de video conferencias.

2012		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Organización del la XIV Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social del CRSS	XIV Reunión Ordinaria realizada el 17 de febrero de 2012 en el marco de la Reunión de Redes Regionales realizada en Cancún, Quintana Roo.	IES de la región (Detalle no disponible).
Reunión extraordinaria de trabajo por video conferencia	12 de marzo de 2012	Instituto Tecnológico de Campeche Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Universidad Juárez de Tabasco Universidad de Quintana Roo Universidad Veracruzana
Asistencia a la Reunión Nacional de Comités de Redes.	Participación de la Red en la creación de la Red Nacional de Servicio Social (RNSS), integrándose al Comité Ejecutivo y obteniendo la Cordinación Nacional de la RNSS. 14 al 16 de marzo de 2012 en Valle de Bravo.	No disponible
Organización del 3er. Foro Regional de Servicio Social	Realizado en la UABJO, en la ciudad de Oaxaca los días 29 y 30 de marzo de 2012, con los resultados siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • 5 conferencias magistrales • 27 ponencias • Se presentaron 27 propuestas de trabajo para fortalecer y mejorar el servicio social en aspectos de gestión, planeación, desarrollo, evaluación y mejorar del SS. • Concurso al mejor programa de servicio social: Primer Lugar, UV; segundo lugar UABJO; tercer lugar: UJAT. • Concurso mejor ponencia: Primer lugar: UJAT; segundo y tercer lugar: UABJO • Concurso de carteles. Primer y tercer lugar para la UABJO. Segundo lugar para la UJAT. 	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Veracruzana Instituto Tecnológico de Campeche Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Diseño del Diplomado en Profesionalización de Gestores de Servicio Social	Como parte integrante del Comité ejecutivo de la RNSS, la Red de tutorías de la Región Sur-Sureste participó en la elaboración del Diplomado en Profesionalización de Gestores de Servicio Social.	IES integrantes de la Red de SS
Organización del la XV Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social del CRSS	XV Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social, realizada en la Cd. De México el 17 de septiembre de 2012 en el marco del Primer Foro de la Red Nacional de Servicio Social.	Instituto Tecnológico de Campeche nstituto Tecnológico de Mérida Universidad Autónoma del Carmen Universidad Autónoma de Campeche Universidad del Caribe Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Cristóbal Colón Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Veracruzana

Participación como organizadores del 1er. Foro de la Red Nacional de Servicio Social (RNSS)	1er. Foro de la RNSS realizado en la Cd. De México, UNAM, el 17 de septiembre de 2012, teniendo la Región Sur-Sureste los siguientes logros: <ul style="list-style-type: none"> • Primer lugar en el Premio Nacional de Servicio Social de UNACH en la categoría de fortalecimiento de buenas prácticas. • Primer lugar en el Premio Nacional de Servicio Social a la UV en la categoría de emprendimiento social. • Primer lugar en el Concurso de Imagen de la RNSS a la UJAT 	IES integrantes de la Red de SS
Integración de la Red de Servicio Social regional a la Red Latinoamericana de Emprendimiento Social	Membresía en la Red Latinoamericana de Emprendimiento Social	IES integrantes de la Red de SS

2013		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Participación en la reunión de trabajo del Comité de la Red Nacional de Servicio Social	Participación en la construcción del Plan Nacional de Servicio Social	No disponible
XVI Reunión ordinaria de la Red Regional de Servicio Social	10 de abril de 2013 Sede: UJAT	No disponible
Organización del 4º Foro Regional de la Red de Servicio Social	<ul style="list-style-type: none"> • 5 conferencias • 3 paneles y 3 mesas de trabajo • 33 ponencias presentadas 	No disponible
Promoción y coordinación del Diplomado en Innovación y Gestión Integral del Servicio Social	Participación en el Diplomado en Innovación y Gestión Integral del Servicio Social	No disponible
Reuniones Extraordinarias de la Red por Videoconferencia	4 reuniones celebradas 5 de marzo 20 de junio 25 de septiembre 21 de noviembre de 2013	IES integrantes de la Red de SS
Organización de la XVII Reunión Ordinaria de la Red SS	Realización de la XVII Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social Sur-Sureste de la ANUIES celebrada el 9 de octubre de 2013 Informe de actividades 2013 y perspectiva 2014 <ul style="list-style-type: none"> • Curso de emprendimiento social para los integrantes de la Red 	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Autónoma de Chiapas Universidad de Quintana Roo Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Cristóbal Colón Universidad del Caribe Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Veracruzana
Participación en la organización y realización del 2º Foro de la Red	<ul style="list-style-type: none"> • UADY, UV y UJAT participaron con un total de 7 ponencias . 	No disponible

Nacional de Servicio Social	<ul style="list-style-type: none"> La UADY ganó el primer lugar con el cartel "La formación integral de los prestadores de servicio social, en la Unidad Universitaria de <i>Inserción Social</i>" 	
Elaboración del Plan de Trabajo 2013-2015	Plan de trabajo 2013-2015 de la Red de Servicio Social Sur-Sureste	No disponible
Elaboración de propuestas de trabajo colaborativo	Propuestas de programas interinstitucionales de servicio social para las IES de la región	No disponible
	Propuesta de movilidad del servicio social entre IES de la región	

2014		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Organización de la XVIII Reunión Ordinaria	<p>Realización de la XIX Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social Sur-Sureste de la ANUIES celebrada el 9 de abril de 2014</p> <p>Se presentó el portal de la Red (www.uv.mx/redssss)</p>	<p>Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, Instituto Tecnológico de Mérida Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Instituto Tecnológico de Chetumal Universidad Autónoma del Carmen Universidad Autónoma de Campeche Universidad Autónoma de Chiapas Universidad de Quintana Roo Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Cristóbal Colón Instituto Tecnológico de Campeche Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Veracruzana</p>
Organización del 5to. Foro Regional de la Red de Servicio Social	<p>Se presentaron un total de:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 conferencias de las cuales 3 fueron magistrales 22 ponencias presentadas 2 videos Un concurso de cartel 	IES integrantes de la Red de SS
Organización de la XIX Reunión Ordinaria	Realización de la XIX Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social Sur-Sureste de la ANUIES celebrada el 30 de junio de 2014 por videoconferencia.	<p>Universidad del Caribe Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Universidad Cristóbal Colón Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad de Quintana Roo Universidad Autónoma del Carmen Universidad Veracruzana</p>
Organización de la XX Reunión Ordinaria	Realización de la XX Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social Sur-Sureste de la ANUIES celebrada el 22 de octubre de 2014 en el Instituto Politécnico Nacional, Cd. De México Informe de actividades 2014 Perspectivas a 2015	<p>Universidad de Quintana Roo Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Autónoma de Campeche Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Veracruzana</p>

Participación en la organización y realización del 3er. Foro de la Red Nacional de Servicio Social	18 carteles presentados por parte de la Región Sur-Sureste. El primer y segundo lugar lo ganó la UNAC, mientras que la UV obtuvo el tercero.	No disponible
Organización y realización de actividades de diagnóstico, planeación y elaboración de diagnósticos, catálogos y propuestas de trabajo	Elaboración de Propuesta Guía de Convenio de Servicio Social de las IES con los Gobiernos de los Estados. Convenios celebrados: UACAM, IT Campeche.	No disponible
	Definición de Áreas de intervención social de las IES de la Región Sur-Sureste	No disponible
	Diagnóstico Regional de Servicio Social, 2014	Universidad de Quintana Roo Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Univeridad Autónoma de Chiapas Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Veracruzana Universidad Cristóbal Colón Instituto Tecnológico de Campeche Instituto Tecnológico de Orizaba
	Propuesta de Programa Regional de Redes de Brigadistas de Protección Civil	Instituto Tecnológico de Campeche, Universidad Veracruzana, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
	Catálogo de programas de servicio social de las IES de la región Sur-Sureste (280 programas de servicio social 2013-2014 y 13 mil prestadores de servicio social)	No disponible
	Catálogo de Unidades receptoras del servicio social que prestan las IES de la región Sur-Sureste	No disponible
	Líneas estratégicas para fortalecer el servicio social en las IES en el 2015	No disponible

2015		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Organización de la XXI Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social del CRSS	Realización de la XXI Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social Sur-Sureste de la ANUIES celebrada el 19 de marzo de 2015 en la Universidad Autónoma de Campeche, San Francisco de Campeche, Camp. Cambio de Coordinador de la Red	Universidad de Quintana Roo Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Universidad Autónoma de Campeche Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Instituto Tecnológico de Campeche Universidad Autónoma del Carmen Universidad Veracruzana

Organización del 6to. Foro de la Red de Servicio Social Sur-Sureste	Participación en 6to. Foro de la Red de Servicio Social Sur-Sureste de la ANUIES, 20 de marzo de 2015, Sala Justo Sierra Méndez del Campus I. 23 ponencias presentadas	No disponible
Reuniones extraordinarias de trabajo por videoconferencia	Video reunión de Trabajo de la Red de Servicio Social Sur-Sureste celebrada el 19 de enero de 2015.	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Autónoma de Campeche, Universidad de Quintana Roo Instituto Tecnológico de Poza Rica Universidad Veracruzana Universidad Autónoma del Carmen Universidad Autónoma B. Juárez de Oaxaca. Universidad del Caribe
	Video reunión de Trabajo de la Red de Servicio Social Sur-Sureste celebrada el 13 de mayo de 2015.	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Autónoma de Campeche, Universidad de Quintana Roo Instituto Tecnológico de Orizaba Universidad Veracruzana Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
	Video reunión de trabajo de la Red de Servicio Social Sur Sureste celebrada el 1º de octubre de 2015.	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Autónoma de Campeche, Universidad de Quintana Roo Instituto Tecnológico de Poza Rica Universidad Veracruzana Instituto Tecnológico de Villahermosa Universidad Autónoma de Yucatán Universidad del Caribe Universidad Autónoma del Carmen Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
Reuniones extraordinarias de trabajo por videoconferencia	Video reunión de trabajo de la Red de Servicio Social Sur Sureste celebrada el 26 de noviembre de 2015. El objetivo de la reunión estuvo centrado en dar seguimiento a los acuerdos de la XXII Reunión Ordinaria celebrada los días 29 y 30 de octubre de 2015 y principalmente en la organización del 7º. Foro Regional que se llevaría a cabo el 9, 10 y 11 de marzo de 2016.	Universidad Autónoma de Chiapas Universidad de Quintana Roo Universidad del Caribe Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma del Carmen Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
XXII Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social	XXII Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social Sur Sureste de la ANUIES, celebrada los días 29 y 30 de octubre en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Presentación del Plan de trabajo de la red 2015-2017	Instituto Tecnológico de Cancún Instituto Tecnológico de Oaxaca Universidad Autónoma del Carmen Universidad Autónoma de Yucatán Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad de Quintana Roo Universidad del Caribe, Universidad Veracruzana Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Autónoma B. Juárez de Oaxaca

2016



Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Reunión extraordinaria de trabajo por videoconferencia	Video reunión de trabajo de la Red de Servicio Social Sur Sureste celebrada el 28 de enero de 2016. Acuerdos sobre la participación de las IES de la Red en el 7mo. Foro de Vinculación Avances en la entrega de productos de la red Acuerdo de agenda 2017	Universidad del Caribe, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Veracruzana, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Yucatán, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y, como invitado especial, el Consejo Regional Sur Sureste.
Organización de la XXIII Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social del CRSS	Realización de la XXIII Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social Sur-Sureste, en el marco del 7° Foro Regional de Servicio Social. 9 de marzo de 2016 Universidad Autónoma de Yucatán	Universidad Autónoma del Carmen Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad de Quintana Roo Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Universidad Cristóbal Colón
Organización del 7° Foro Regional de Servicio Social	Realización del 7°. Foro Regional que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Yucatán el 9, 10 y 11 de marzo de 2016 con el tema: "El servicio social como diálogo intercultural"	No disponible
Organización de la XXIV Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social del CRSS	Realización de la XXIV Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social Sur-Sureste. 13 y 14 de octubre de 2016 Universidad Autónoma de Chiapas San Cristóbal de las Casas	No disponible
	Realización del Taller: <i>Unidades de Vinculación Docente como oportunidad de Servicio Social</i>	No disponible
Reunión extraordinaria de trabajo por videoconferencia	Video reunión de trabajo de la Red de Servicio Social Sur Sureste celebrada el 12 de mayo de 2016. Difusión de la Convocatoria al Premio Internacional al Compromiso Social 2016	Universidad Autónoma de Campeche Universidad Veracruzana Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Autónoma de Yucatán Instituto Tecnológico de Mérida Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca Universidad Cristóbal Colón
Reunión extraordinaria de trabajo por videoconferencia	Video reunión de trabajo de la Red de Servicio Social Sur Sureste celebrada el 6 de septiembre de 2016.	No disponible
Reunión extraordinaria de trabajo por videoconferencia	Video reunión de trabajo de la Red de Servicio Social Sur Sureste celebrada el 29 de noviembre de 2016.	No disponible

V. INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RED, 2016

- El artículo 28, fracción VI, de los lineamientos para Integración de redes establece que:
- “Los coordinadores de las redes de colaboración tendrán las siguientes funciones: ... VI. Presentar al Consejo Regional el informe anual y plan de trabajo”
- En atención a lo anterior, la coordinación de la Red de Servicio Social presentó el siguiente informe anual de las actividades y logros realizados en periodo 2016, tomando en cuenta el Programa de Trabajo establecido por la red para el mismo año.

INFORME ANUAL 2016 PRESENTADO POR LA COORDINACIÓN DE LA RED DE SERVICIO SOCIAL

REUNIONES DE LA RED REALIZADAS EN 2016	
TIPO DE REUNIÓN	LUGAR Y FECHA DE REUNIÓN
Reunión extraordinaria por Video conferencia	el 28 de enero de 2016.
XXIII Reunión Ordinaria de Red de Servicio Social del CRSS	Universidad Autónoma de Yucatán 9 de marzo de 2016
Reunión de trabajo extraordinaria por Video conferencia	12 de mayo de 2016.
Reunión de trabajo extraordinaria por Video conferencia	6 de septiembre de 2016.
XXIV Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social del CRSS	Universidad Autónoma de Chiapas, San Cristóbal de las Casas 13 y 14 de octubre de 2016
Reunión de trabajo extraordinaria por Video conferencia	29 de noviembre de 2016.

VI. PLAN DE TRABAJO 2017

REUNIONES DE LA RED A REALIZAR EN 2017	
REUNIONES PROGRAMADAS	LUGAR Y FECHA DE LA REUNIÓN
Reunión de trabajo extraordinaria por video conferencia	12 de enero de 2017
Reunión de trabajo extraordinaria por video conferencia	17 de febrero de 2017
XXV Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social del CRSS	Universidad Autónoma de Quintana Roo 31 de mayo, 1º y 2 de junio de 2017
Reunión de trabajo extraordinaria por video conferencia	17 de mayo de 2017
Reunión de trabajo extraordinaria por video conferencia	6 de septiembre de 2017
XXVI Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social del CRSS	Universidad Autónoma del Carmen 26 y 27 de octubre de 2017
Reunión de trabajo extraordinaria por video conferencia	24 de noviembre de 2017

El Programa de Trabajo 2017 presentado por la Coordinación de la Red de Servicio Social plantea la realización de las actividades siguientes:

1. Se trabajará de manera conjunta para la inserción del servicio social en programas de movilidad entre las IES de la región.
2. Se realizará el 8° Foro Regional de Servicio Social en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo los días 31 de mayo y 1° y 2 de junio.
3. Se trabajará para buscar la sede del 9° Foro regional de Servicio Social.
4. Se buscarán alternativas en conjunto para bajar recursos para los distintos proyectos comunitarios de las IES en relación al Servicio Social.
5. Se trabajará en puntos específicos para integrantes de la IES como financiamiento, capacitación y reunión con especialistas, para enriquecer el servicio social en cada institución.
6. Se realizaran brigadas en conjunto con las IES de la región en donde estarán incluidos prestadores de servicio social de las distintas Universidades que conforman la Red.
7. Se trabajará conjuntamente en un programa de protección civil que beneficie a cada estado de la región.
8. Se trabajará en conjunto con las Redes Regionales de Servicio Social que conforman la ANUIES.
9. Se participará en una reunión nacional de servicio social.
10. XXV Reunión Ordinaria
11. XXVI Reunión Ordinaria
12. Reuniones de trabajo por video conferencia.

Actualmente la Red se reúne una vez por mes por medio del sistema de videoconferencia. Asimismo, realiza dos Reuniones Ordinarias por año y se organiza un Foro Regional en el marco de alguna de las dos reuniones ordinarias. En dichos eventos se llevan a cabo diversas actividades tales como conferencias, ponencias, concursos de video y cartel, todo enfocado al Servicio Social que se realiza en las IES integrantes de la Red.

VIII. CONCLUSIONES

1. La Red de Servicio Social ha operado de manera ininterrumpida durante 12 años desde su creación en el año 2005, llevando a cabo 24 reuniones ordinarias.
2. La definición de su objetivo general y los particulares no han variado sustantivamente desde su origen.
3. 25 IES de la región son las que oficialmente forman parte de la Red de Tutorías, lo cual representa el 83% de las IES asociadas de la región.
4. En febrero de 2017 se realizó el cambio de la Coordinación y la Secretaría de la Red.
5. Actualmente sólo se cuenta con la acreditación formal de dos de los 25 representantes institucionales.
6. Además de celebrar sus reuniones ordinarias, la Red también lleva a cabo reuniones a través del sistema de video conferencia para dar continuidad a los acuerdos celebrados en sus sesiones
7. Se pudo contar con información de la asistencia a 8 reuniones ordinarias y 6 extraordinarias llevadas a cabo entre 2013 a 2016, donde se observa un promedio de participación de 9 IES por sesión.

8. El promedio de asistencia a las sesiones por video conferencias es de 8 IES y en las sesiones presenciales es un poco mayor.
9. 11 instituciones de las 25 que integran la Red han mostrado continuidad en su asistencia a las reuniones ordinarias y extraordinarias, así como su compromiso de trabajo con la Red en los últimos cuatro años,.
10. En los últimos cuatro años (2013-2016):
 - 5 IES pertenecientes a la Red de Servicio Social no han asistido a ninguna reunión
 - 5 han asistido una sola vez
 - 3 han asistido sólo 2 veces
 - 1 ha asistido 5 veces
 - 9 han asistido entre 7 y 12 reuniones
 - Sólo 2 IES han asistido a 13 reuniones de las 14 que se tuvo información
11. Entre los principales problemas de funcionamiento de la Red de Servicio Social se menciona la necesidad de una más activa y comprometida participación de algunos representantes institucionales. La coordinación de la Red exige un alto compromiso, disponibilidad de tiempo para organizar la operación y el seguimiento de las actividades y acuerdos de la Red.

En las reuniones ordinarias y extraordinarias, así como en los foros regionales y otras actividades, destaca que siempre son las mismas IES las que acuden y participan; la gran mayoría de ellas son las universidades, en tanto que los institutos tecnológicos participan menos.
12. La Red demostró contar información documentada, impresa y electrónica, en los siguientes rubros: Informes de labores y logros 2012, 2013, 2014-2015, 2015-2016 y 2016; Planes de Trabajo 2014 y 2012-2016; directorios y minutas de sus reuniones ordinarias y extraordinarias del 2012-2017, con algunos faltantes.
13. La Red de Servicio Social cuenta con una página Web que contiene los archivos electrónicos de buena parte de los documentos mencionados arriba y requiere completarse.
14. En el marco de sus reuniones ordinarias y en la celebración de foros regionales, la Red lleva a cabo diversas actividades, tales como cursos o talleres de actualización o capacitación, conferencias, presentación de ponencias, concursos de video y cartel; todas ellas relacionadas con la práctica del servicio social que se realiza en las IES asociadas a la Red.
15. La Red ha incluido en sus trabajos a representantes de otras instituciones de educación superior de la región que no están afiliadas a la ANUIES, pero han participado eventualmente; es el caso de la Universidad Pedagógica Nacional de Oaxaca y la Universidad Popular de la Chontalpa.
16. El trabajo como Red de Servicio Social Sur-Sureste ha permitido a las IES participantes mejorar sus acciones de servicio social, enfocando esta tarea como una comunidad de aprendizaje en estos temas: se intercambian experiencias, se aprovechan las buenas prácticas para su réplica dentro de las IES; se crean sinergias para optimizar recursos y mejorar el impacto social de las IES a través del servicio social.
17. Dentro de los productos finales reportados por la Red destaca la organización y realización de encuentros y cursos de capacitación, así como de propuestas y estrategias de trabajo de beneficio institucional o regional. Se pueden resumir de la manera siguiente:
 - Realización de un Diagnóstico del Servicio Social en las Instituciones de Educación Superior de la Región Sur-Sureste de la ANUIES en el año 2014 en el que participaron un total de 9 IES.
 - Realización de 7 Foros Regionales de Servicio Social, con sus respectivas memorias, en los cuales se han presentado conferencias magistrales, ponencias, carteles, etc., sobre la temática del Servicio Social de las IES asociadas a la Red integrantes del CRSS.

- Ha establecido comisiones y grupos de trabajo para el desarrollo de cada uno de los proyectos de la Red.
- La Red ha desarrollado una actividad de actualización, capacitación y profesionalización de la gestoría del servicio social entre las IES de la región.
- Participación activa de la Red en la creación y en los trabajos de la Red Nacional de Servicio Social (RNSS). 2012
- Participación en la elaboración del Diplomado en Profesionalización de Gestores de Servicio Social de la Red Nacional de Servicio Social. 2012
- Participación en la construcción del Plan Nacional de Servicio Social. 2013
- Definición de Áreas de intervención social de las IES de la Región Sur-Sureste. 2013
- Propuesta de Programas Interinstitucionales de Servicio Social para las IES de la región. 2013
- Propuesta para el financiamiento del servicio social de las IES de la región. 2013
- Propuesta de movilidad del servicio social entre las IES de la región. 2013
- Elaboración de Propuesta Guía de Convenio de Servicio Social de las IES con los Gobiernos de los Estados. Convenios celebrados: UACAM, IT Campeche. 2014
- Propuesta de Programa Regional de Redes de Brigadistas de Protección Civil. 2014
- Catálogo de programas de servicio social de las IES de la región Sur-Sureste. 2014
- Catálogo de Unidades receptoras del servicio social que prestan las IES de la región Sur-Sureste. 2014.
- Establecimiento de líneas estratégicas para fortalecer el servicio social en las IES. 2015
- IES integrantes de la Red de Servicio Social han obtenido distinciones y premios nacionales durante su participación en los Foros de la Red Nacional de Servicio Social.
 - ✓ Primer lugar en el Premio Nacional de Servicio Social de UNACH en la categoría de fortalecimiento de buenas prácticas. 2012.
 - ✓ Primer lugar en el Premio Nacional de Servicio Social a la UV en la categoría de emprendimiento social. 2012.
 - ✓ Primer lugar en el Concurso de Imagen de la RNSS a la UJAT. 2012.
 - ✓ Primer lugar en el Concurso de Cartel "*La formación integral de los prestadores de servicio social, en la Unidad Universitaria de Inserción Social*", a la UADY. 2013.
 - ✓ Primer y Segundo lugar en el Concurso de Carteles ganados por la UNAC, mientras que el tercer lugar lo obtuvo la UV. 2014.
- En cuanto al impacto social, tan sólo en el período 2013-2014 se identifican 280 programas y proyectos de servicio social en los que las IES de la región están trabajando, contabilizando aproximadamente un total de 13 mil prestadores de servicio social.

IX. RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE ACUERDOS

1. Es conveniente contar con el 100% de la acreditación formal de los representantes institucionales a esta Red por parte de los rectores o directores de las IES miembros de la misma.
2. Fomentar y fortalecer la participación y asistencia de las IES integrantes en las diversas actividades de la Red.

3. Que este Consejo Regional Sur-Sureste, a través de su Presidencia y Secretaría Técnica, realice un exhorto a las IES que ya son miembros de la Red de Servicio Social para que sus representantes institucionales asistan y participen regularmente en las reuniones y actividades de la REBISS; o, en su caso, redefinir que IES conforman la Red tomando en cuenta las que participan activamente.
4. Asimismo, que se realice un exhorto a las IES asociadas de la región para participar o redoblar su participación en la operación y funcionamiento de la Red de Servicio Social, así como en brindar un soporte institucional para la implementación de los acuerdos y programas de trabajo colaborativo o interinstitucional de servicio social, en función de su importancia para la formación integral del estudiante y la mejora de la presencia social de las IES de la región.
5. Que los Rectores y Directores otorguen las facilidades para la asistencia de los representantes a las reuniones ordinarias, extraordinarias, foros o encuentros regionales.
6. Que los representantes institucionales cuenten con un suplente debidamente acreditado en caso de no poder asistir a las reuniones o eventos.
7. Es conveniente mantener actualizada la página Web de la Red para beneficio de la región.
8. Es necesario documentar todas las actividades, productos y resultados de la Red, informando periódicamente a los rectores y directores de IES, así como a la Presidencia y Secretaría Técnica del CRSS.
9. Establecer y desarrollar programas y proyectos más amplios de colaboración y/o cooperación en materia de servicio social, manteniendo una relación con los sectores de la sociedad.
10. Continuar compartiendo experiencias con otras redes regionales de servicio social, generando contactos y nuevas alianzas.
11. Recomendaciones generales del CRSS a los coordinadores, secretarios e integrantes de las redes de colaboración de la Región Sur-Sureste de la ANUIES:
 - A. Mantener una labor sistemática de documentación y registro de las actividades realizadas por la red: minutas de las reuniones ordinarias o extraordinarias, presenciales o virtuales; actas de acuerdos; informes, reportes o memorias; programas e informes anuales de trabajo; eventos organizados; participación en foros o encuentros nacionales o internacionales; publicaciones, entre otras actividades.
 - B. Informar periódicamente sobre los acuerdos y avances de la Red, a los Rectores y Directores de IES, así como a la Presidencia y Secretaría Técnica del CRSS.
 - C. Mantener actualizadas sus páginas Web, utilizándolas no sólo como medio electrónico de difusión sino también como un repositorio para el registro sistemático de las actividades, avances y logros del trabajo de la Red.
 - D. Mantener actualizada la acreditación formal de los representantes institucionales a la red por parte de los rectores o directores de las IES miembros de la misma.
 - E. Realizar periódicamente estudios o valoraciones acerca del impacto institucional de las propuestas, programas o proyectos de trabajo de la Red en las IES asociadas de la Región.
 - F. Conocer y observar la normatividad vigente en la ANUIES y mantenerse al tanto de los acuerdos del Consejo Regional, del Consejo Nacional y de la Asamblea Nacional, contando para ello con el apoyo de la Secretaría Técnica de la Región Sur-Sureste.



RED DE ESTUDIOS DE GÉNERO (REGEN)

REGIÓN SUR- SURESTE DE LA ANUIES



DIAGNÓSTICO SITUACIONAL
ABRIL DE 2017

CONTENIDO

I.	INFORMACIÓN GENERAL DE LA RED	87
II.	INSTITUCIONES DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE INTEGRANTES DE LA RED	88
III.	JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED	89
	Justificación y Relevancia Social	
	Objetivo general	
	Objetivos específicos	
IV.	RÉCORD DE ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DESIGNADOS, 2013-2016 ...	90
V.	PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED EN EL PERÍODO 2005-2016	91
VI.	INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RED, 2016	95
VII.	PLAN DE TRABAJO DE LA RED, 2017	96
VIII.	CONCLUSIONES	97
IX.	RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE ACUERDOS	98

RED DE ESTUDIOS DE GÉNERO

I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA RED

FECHA DE CREACIÓN:	2003
ESTATUS:	Red Activa
TEMÁTICA PRIORITARIA	Perspectiva de género Estudios de género en las IES Fomento de la cultura de igualdad y equidad
IES PARTICIPANTES:	15 Instituciones <ul style="list-style-type: none">• 8 Universidades Públicas• 4 Institutos Tecnológicos• 2 Universidades Públicas con Apoyo Solidario• 1 Centro de Investigación
COORDINADOR ACTUAL DE LA RED:	Mtra. Angelina del Carmen Yah Torres Universidad de Quintana Roo Elegida en octubre 2016
SECRETARIA DE LA RED:	Dra. María José García Oramas Universidad Veracruzana Elegida en octubre 2016
PÁGINA WEB:	https://www.uv.mx/regen/ Administrada por la Universidad Veracruzana Fecha de la última actualización: 9 de diciembre 2016

II. INSTITUCIONES DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE INTEGRANTES DE LA RED

Nº	INSTITUCIONES INTEGRANTES DE LA RED ABRIL DE 2017	NOMBRE DEL ACTUAL REPRESENTANTE INSTITUCIONAL	CUENTA CON ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
1	Instituto Tecnológico de Campeche	Lic. María Guadalupe Reyes Zetina	
2	Instituto Tecnológico de Cancún	Lic. Maricela Trejo Salazar	
3	El Colegio de la Frontera Sur	Dra. Angelica Evangelista García	✓
4	Instituto Tecnológico de Veracruz	Lic. Diana M. Ramírez Cortés	
5	Instituto Tecnológico de Villahermosa	Mtra. Mónica Pérez Montes	
6	Universidad del Caribe	Ing. Celina Izquierdo Sánchez	
7	Universidad Autónoma de Campeche	Dra. Eulalia Hernández García	✓
8	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	Lic. Mónica Miguel Bautista	✓
9	Universidad Autónoma de Yucatán	Mtra. Leticia Janet Paredes Guerrero	✓
10	Universidad Autónoma del Carmen	Dra. Alma Delia Sánchez Rivero	
11	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Dra. Guadalupe Cantoral Cantoral	✓
12	Universidad de Quintana Roo	Mtra. Angelina del Carmen Yah Torres	✓
13	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Psic. Diana López Hernández	✓
14	Universidad Veracruzana	Dra. Maria José Garcia Oramas	✓
15	Universidad Autónoma de Chiapas	Mtro. Víctor Fabián Rumaya Farrera	✓

III. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED

JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA SOCIAL

La Red de Estudios de Género de la Región Sur Sureste de la ANUIES surge en el año 2003, después de que se llevara a cabo la Primera Reunión del INMujeres y las Instituciones de Educación Superior de la Región Sur-Sureste, así como el Primer Taller de Planeación para la incorporación de la perspectiva de género a los programas educativos del nivel superior de estudios, con el que se buscaba desarrollar una cultura de igualdad y equidad, libre de violencia y discriminación, capaz de propiciar el desarrollo integral de hombres y mujeres, y permitir así el ejercicio pleno de todos sus derechos. Su función principal repercute en la sociedad a partir de servir como medio de comunicación, discusión, generación de conocimientos, estrategias y líneas de acción específicas en la promoción del desarrollo integral de las personas.

OBJETIVO GENERAL

Enriquecer y fortalecer la fraternidad interuniversitaria e interinstitucional de la ANUIES en la Región Sur-Sureste, a través de la perspectiva de género como componente humanista en el quehacer docente, de investigación y extensión en los estados de Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Chiapas, Oaxaca y Yucatán.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar y generar el intercambio de experiencias con perspectiva de género en las IES e institutos de la Región Sur-Sureste de la ANUIES.
- Sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a la importancia de la perspectiva de género en la formación de los futuros profesionales, científicos y ciudadanos.
- Conocer la situación de la perspectiva de género en las IES de la región sur sureste.
- Formar, desde el ámbito de la docencia, profesionales, científicos y ciudadanos con perspectiva de género para contribuir a la equidad en la sociedad.
- Generar conocimientos a través de la investigación con un enfoque de género de los diversos ámbitos de la sociedad en la región sur sureste.
- Transferir e intercambiar conocimientos, experiencias, saberes, recursos y tecnologías con enfoque de género en los diversos sectores y grupos sociales de la región.

IV. RÉCORD DE ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DESIGNADOS

IES INTEGRANTES DE LA RED		REUNIONES DE TRABAJO DE LA RED																RESUMEN DE ASISTENCIA	
		2013				2014				2015				2016				Asisten- cias	Inasisten- cias
		RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RE1	RE2		
1	Instituto Tecnológico de Campeche	x	x			x	x			x	x			x	x			0	8
2	Instituto Tecnológico de Cancún	x	x			x	x			x	x			x	x			0	8
3	El Colegio de la Frontera Sur	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
4	Instituto Tecnológico de Veracruz	x	x			x	x			x	x			x	x			0	8
5	Instituto Tecnológico de Villahermosa	x	x			x	x			x	x			x	x			0	8
6	Universidad del Caribe	✓	x			x	x			x	x			x	x			1	7
7	Universidad Autónoma de Campeche	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
8	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
9	Universidad Autónoma de Yucatán	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
10	Universidad Autónoma del Carmen	✓	x			✓	x			✓	✓			x	x			4	4
11	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	x	A			x	x			x	x			x	✓			2	6
12	Universidad de Quintana Roo	✓	✓			✓	x			✓	✓			✓	✓			7	1
13	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
14	Universidad Veracruzana	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓			8	0
15	Universidad Autónoma de Chiapas	x	✓			✓	x			x	x			x	✓			3	5

V. PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED EN EL PERÍODO 2005-2016

ANTECEDENTES DE LA RED

En noviembre de 2003 se llevó a cabo la Primera Reunión del Inmujeres y las Instituciones de Educación Superior de la Región Sur-Sureste de la ANUIES, así como el primer Taller de Planeación para la incorporación de la perspectiva de género a los programas educativos en las instituciones de educación superior. Dicho evento fue organizado por la ANUIES, el Instituto Nacional de las Mujeres, la Universidad Autónoma de Yucatán y el Instituto para la Equidad de Género en Yucatán.

Como resultado de esta reunión se integró la Red de Género (GRUPO REGEN) con academi@s de Instituciones de Educación Superior de 5 de los 7 estados de la región Sur-Sureste de México, cuyo objetivo fue desarrollar una cultura de igualdad y equidad, libre de violencia y discriminación, capaz de propiciar el desarrollo integral de hombres y mujeres mexicanos y permitir el ejercicio pleno de todos sus derechos.

Desde entonces, la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de ANUIES (REGEN) es un grupo de colaboración interinstitucional que se planteó como un mecanismo de vinculación con diferentes instituciones o centros de investigación, así como con organismos públicos y privados de la región, con el propósito de promover acciones a favor de la equidad de género y sensibilizar y capacitar a las comunidades de las IES participantes en la Región.

ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED

A partir de la información proporcionada por la Coordinación de la Red de Estudios de Género (REGEN), se resumen a continuación los pronunciamientos, principales actividades y resultados de esta Red a lo largo de sus años de existencia.

1. **Misión.** Consolidar un cuerpo de conocimientos en materia de género, a través del trabajo colaborativo e interdisciplinario de un equipo de profesionales que contribuyan a la construcción de relaciones interpersonales más saludables y equitativas en la región sur sureste del país.
2. **Propósitos originarios.** a) Sensibilizar y capacitar a las comunidades que conforman cada una de las IES participantes en la REGEN, así como a diferentes instituciones u organismos públicos y privados en materia de género. b) Impactar en los planes y/o programas curriculares de las IES integrantes de la REGEN. c) Construir propuesta de investigación colectiva de la REGEN. d) Generar mecanismos de difusión del trabajo realizado por las IES en materia de género. e) Generar mecanismos de difusión del trabajo colectivo desarrollado en la REGEN. f) Establecer mecanismos de vinculación con diferentes instituciones o centros de investigación y con organismos e instituciones públicas y privadas de la región para promover acciones a favor de la equidad de género.
3. **Instituciones fundadoras.** Universidad Autónoma de Yucatán (UADY); El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR); Universidad Autónoma de Campeche (UAC); Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).
4. **Primera etapa de funcionamiento.** Una primera etapa estuvo a cargo de la Dra. Judith Canto Ortega, representante de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), impulsora y fundadora de la red. Este período inició con la participación de 17 académicas de la UADY, ECOSUR, UAC Y UNACH, instituciones ubicadas en tres de los siete estados que conforman la Región Sur-Sureste de la ANUIES.

En noviembre de 2004 se realizó un primer diagnóstico participativo para definir las formas de organización de la Red y avanzar hacia un proyecto conjunto, resultando el primer plan de trabajo.

La estrategia para convocar integrantes a la REGEN fue mediante invitaciones personales a colegas interesadas. Así se sumaron, poco a poco, más colaboradoras y para 2009 ya se habían integrado a la REGEN cuatro

instituciones más: UNICACH, UABJO, UJAT y UQROO. Durante esos primeros años el proceso implicó la realización de reuniones donde se realizaban presentaciones sobre los proyectos institucionales de cada institución asociada.

5. **Proyectos prioritarios.** En septiembre de 2009 la Coordinación pasó a la representación de El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR). Se elaboró un plan de trabajo contemplando aspectos a corto, mediano y largo plazo. Las comisiones que se habían integrado dejaron de funcionar y se comenzó a colaborar a partir de grupos conformados para la realización de tareas concretas, surgidas de los objetivos a corto plazo.

A partir de 2010, los proyectos considerados como prioritarios, y que fueron impulsados durante esa coordinación, fueron los siguientes:

- Conclusión del proyecto sobre diagnósticos institucionales.
- Elaboración de un diplomado conjunto sobre género.
- Elaboración del logo de la REGEN.
- Diseño y activación de una nueva página web.
- Institucionalización de la participación en la REGEN.
- Fomento a la participación en proyectos conjuntos.
- Realización de un primer coloquio interno.

Cada uno de estos proyectos se discutió en el seno de reuniones semestrales, conformándose equipos de trabajo para el avance de los mismos. El trabajo y éxito de cada uno es responsabilidad total de quienes se involucraron en ellos, pues la coordinación solo se encargaba de mediar a nivel institucional en caso de que surgiera algún inconveniente a ese nivel, o bien a fomentar una mejor colaboración.

6. **Institucionalización de la REGEN.** De acuerdo a lo manifestado por sus integrantes, a diferencia de otras redes de la ANUIES, la REGEN surge por el interés personal e institucional de sus fundadoras y no necesariamente por mandato institucional. Sus primeras integrantes se involucraron en la red por ser expertas en género, contando con el apoyo de sus instituciones, pero sin solicitar un documento que avalara su inserción en la red.

Con el cambio de Presidencia del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES (CRSS), en 2009 se solicitó a la Red contar con elementos que avalaran el trabajo y la pertenencia institucional a la red y al CRSS de ANUIES. Se solicitó entonces a cada IES que designara de manera formal a un o una representante institucional y su suplente. En algunos casos los nombramientos recayeron en las personas que ya participaban en la Red, pero en otros no.

Ante esto la Red tomó la decisión de elaborar sus "*Lineamientos generales para la operación de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de ANUIES (REGEN)*"; documento en el que establecieron la participación en la Red, no sólo de las representantes institucionales (aquellas que cuentan con nombramiento directo de quien dirige su institución), sino también de integrantes asociadas (compañeras que no tienen nombramiento oficial, pero que participan en la red); y en ambos casos, dentro de las reuniones internas, cuentan con voz y voto. Al decir de sus integrantes, lo anterior permitió también que la Red contara con mejores mecanismos para la elección de coordinadoras y secretarías.

7. **Actividades realizadas y productos generados.** Se presentan a continuación las actividades y productos obtenidos por la Red a partir de 2010, de acuerdo a los informes recibidos.

2010		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Diagnósticos institucionales sobre perspectiva de género para obtener información sobre qué aspectos modificar o fortalecer al interior de las IES.	Libro: <i>Géneros, universidades y ciencia. Perspectivas de género en Instituciones de Educación Superior en la Región Sur-Sureste de México. Publicado por UADY, UAC y REGEN.</i> El libro se presentó en noviembre de 2011 en el marco del Primer Coloquio de la REGEN en la ciudad de Mérida.	CIESAS, ECOSUR, UABJO, UNICAHC y UNACH
Gestión y organización de eventos académicos en materia de género.	"Diplomado de equidad de género en las políticas públicas", se realizó entre el 24 de septiembre y el 20 de noviembre de 2010.	UQROO, UAC, UADY, CIESAS, UABJO y UNICACH
Examen de propuestas y selección de la imagen o logo de la Red de Género.	Logo actual de la REGEN.	Coordinación a cargo de UABJO y UJAT
Análisis de la operación de la Red.	Elaboración de los "Lineamientos generales para la operación de la Red de Estudios de Género de la Región Sur Sureste de ANUIES (REGEN)".	IES incorporadas a la Red
Regularización de las representaciones institucionales.	Nombramientos de representantes institucionales y sus suplentes.	
Fomento a la participación en proyectos conjuntos.	Publicación "Género y cultura institucional" editado por ECOSUR y la REGEN, en 2011.	ECOSUR, CIESAS, UABJO, UADY y UJAT

2011		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Fomento a la participación en proyectos conjuntos: Investigación interinstitucional sobre "Género y Cultura Institucional"	Publicación "Género y cultura institucional" editado por ECOSUR y la REGEN, en 2011.	ECOSUR, CIESAS, UABJO, UADY y UJAT
Planeación y organización de un coloquio regional.	"Primer Coloquio Regional de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de la ANUIES", se realizó entre el 16 y 17 de noviembre de 2011, en Mérida, Yucatán. 223 participantes, 139 ponentes, 61 ponencias y 14 carteles. Asistieron personas de 44 instituciones. En la organización se involucraron 39 personas	UADY e Instituto Tecnológico de Mérida
Análisis con perspectiva de género de los Lineamientos Generales para la Operación de las Redes Interinstitucionales de Cooperación del CRSS.	<i>Propuestas de adecuaciones a los Lineamientos Generales.</i>	REGEN
Publicaciones	Libro: <i>Género y cultura institucional. Esperanza Tuñón Pablos, Angélica Aremy Evangelista García, y Rolando Tinoco Ojanguren (Coord.)</i>	UV, El Colegio de la Frontera Sur/Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social/Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca/Universidad Autónoma de

		Yucatán/Universidad Juárez Autónoma de Tabasco/Universidad Intercultural de Chiapas/Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste.
--	--	---

2012		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Diseño y activación de una nueva página web.	Página web alojada en la Universidad Veracruzana	UV
Publicaciones	<i>Libro: Género y cultura. María Leticia Briseño Maas y Francisco José Ruiz Cervantes (Coord.). ICEUABJO/REGEN. Oaxaca, Oaxaca. 2012.</i>	ICEUABJO/REGEN.
Apoyo a eventos académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia magistral: "Hacia una cultura de Género en la Ciencia y en las Instituciones de Educación Superior", por la Dra. Olga Bustos Romero. • Conferencia magistral: "¿Cómo caminar hacia la sustentabilidad ambiental con equidad de género?" por la Dra. Verónica Vázquez García. 	REGEN
Fomento a la actividad editorial	<i>Se constituye el Comité Editorial de la REGEN</i>	REGEN

2013		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Organización de coloquio regional	"Segundo Coloquio Regional, del 25 al 27 de septiembre de 2013. San Cristobal de las Casas, Chiapas.	UNICACH, CIESAS, ECOSUR Y UNACH
Organización de eventos internacionales	Primer Congreso Internacional género y fronteras: límites, frentes y espacios, del 25 al 27 de septiembre de 2013. San Cristobal de las Casas, Chiapas 170 ponencias distribuidas en 6 ejes de trabajo.	REGEN
Publicaciones	<p><i>Libro:</i> Leticia Paredes Guerrero, Carlos David Carrillo Trujillo, y Rebelín Echeverría Echeverría (Comp). <i>Reflexiones, investigaciones y experiencias en torno al género en la Región Sur-Sureste de México.</i> Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán. 2013.</p> <p><i>Libro:</i> Leticia Janet Paredes Guerrero. (Coord.) <i>Hombres y mujeres de la Universidad Autónoma de Yucatán. Un análisis descriptivo con perspectiva de género.</i> Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán.</p>	UADY

	Mérida, Yucatán. 2013	
--	-----------------------	--

2014		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Apoyo a eventos académicos	Curso taller "Cuerpo y Género" en el mes de septiembre, impartido por la Dra. Elsa Muñiz	Con el auspicio del CRSS, UV y UJAT

2015		
Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
Organización de coloquios.	Tercer Coloquio Regional Género: Una mirada multidisciplinaria. 27-28 de octubre. UABJO.	UBJO, IES incorporadas a la Red
Publicaciones	En elaboración el Libro con las ponencias presentadas en el Tercer Coloquio Regional.	

VI. INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RED, 2016

El artículo 28, fracción VI, de los lineamientos para integración de redes, establece que:

"Los coordinadores de las redes de colaboración tendrán las siguientes funciones: ... VI. Presentar al Consejo Regional el informe anual y plan de trabajo"

En atención a lo anterior, la coordinación de la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste presentó el siguiente informe anual de las actividades y logros realizados en período 2016.

INFORME ANUAL 2016 PRESENTADO POR LA REGEN

REUNIONES DE LA RED 2016	
REUNIONES ORDINARIAS	LUGAR Y FECHA DE LA REUNIÓN
XXIV Reunión de la Red de Estudios de Género	Boca del Río, Veracruz, abril de 2016.
XXV Reunión de la Red de Estudios de Género	Solidaridad, Quintana Roo, septiembre de 2017.

Durante 2016 se llevaron a cabo las dos reuniones anuales programadas de la Red de Estudios de Género de la Región Sur Sureste de la ANUIES; la primera fue en el mes de abril teniendo como sede la Universidad Veracruzana y la segunda fue en el mes de septiembre en la Ciudad de Solidaridad, Quintana Roo teniendo como anfitrión a la Universidad de Quintana Roo, dando cumplimiento a lo establecido por los lineamientos para la integración de redes de la ANUIES. Se desarrollaron actividades de diversa naturaleza, como las siguientes:

1. Se llevó a cabo la evaluación del III Coloquio Regional, realizado en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
2. Al corresponder en este periodo el cambio de la Coordinadora y la Secretaría de la Red, se llevó a cabo la elección de la Coordinación por el período 2015-2017, resultando designada la Mtra. Sandra Luz Villalobos Rueda, Representante Institucional de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Como Secretaria para el mismo período se designó a la Mtra. Angelina del C. Yah Torres, Representante Institucional de la Universidad de Quintana Roo. Sin embargo, debido entre otras razones al término del período rectoral en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, la Red de Estudios de Género convocó nuevamente para el período 2016-2018 la elección de la Coordinación en el mes de septiembre de 2016. En esta ocasión fue designada por mayoría de votos la Mtra. Angelina del Carmen Yah Torres, Representante Institucional de la Universidad de Quintana Roo y como Secretaria la Dra. María José García Oramas, Representante Institucional de la Universidad Veracruzana.
3. Se acordó mantener alojada la página web de la Red de Estudios de Género en la página oficial de la Universidad Veracruzana, contando con la anuencia de la Dra. Sara Ladrón de Guevara, Rectora de la Universidad.
4. Se aprobó la organización de la XXVI Reunión de la Red de Estudios de Género en la Ciudad de Xalapa, Veracruz los días 2 y 3 de marzo de 2017.
5. Asimismo se acordó realizar el IV Coloquio Regional y el III Coloquio Internacional “Género: Diversidad, Igualdad Sustantiva y Derechos Humanos” teniendo como sede la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, los días 8 y 9 de noviembre de 2017, así como la XXVII Reunión de la Red de Estudios de Género el día 10 de noviembre de 2017.

VII. PLAN DE TRABAJO 2017

REUNIONES DE LA RED A REALIZAR EN 2017	
REUNIONES PROGRAMADAS	LUGAR Y FECHA DE LA REUNIÓN
XXVI Reunión de la Red de Estudios de Género	Universidad Veracruzana, 3 de marzo de 2017.
XXVII Reunión de la Red de Estudios de Género	Universidad de Quintana Roo, 10 de noviembre de 2017.

PLAN DE TRABAJO 2016-2018		
OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR		
Objetivo	Actividades	Producto Esperado
Establecer espacios de reunión para la Red de Estudios de Género	Planeación anual de las reuniones de la REGEN con una periodicidad específica	Dos reuniones anuales ordinarias de la REGEN con sus minutas de trabajo.
Fomentar espacios académicos para la difusión de las acciones de la REGEN y el intercambio académico en materia de género	Organización de Foros Académicos y Congresos	Congresos o Coloquios con temática en materia de género: IV Coloquio Regional y III Coloquio Internacional “Género: Diversidad, Igualdad Sustantiva y Derechos Humanos”, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, los días 8 y 9 de noviembre de 2017.
Difusión de las acciones realizadas por la REGEN	Mantener actualizada la página web oficial de la REGEN, con	Página web actualizada cada tres meses.

	información de eventos, convocatorias, directorio y noticias relacionadas con la materia de la Red.	
Desarrollar un programa conjunto sobre estudios de género utilizando las nuevas tecnologías	Continuar con el Diplomado de la REGEN sobre estudios de género utilizando las nuevas tecnologías	Diplomado realizado
Desarrollar un programa conjunto de Educación Continua entre las IES de la REGEN como fuente de financiamiento	Elaborar un listado de cursos ofertados por las IES de la REGEN como fuente de financiamiento	Catálogo con el registro de cursos ofertados por la REGEN difundible a nivel regional y nacional como fuente de financiamiento
Crear un compendio de publicaciones con perspectiva de género emanadas de la propia Red de Estudios de Género, que además pueda ser utilizado para los requerimientos del PROFOCIE de las IES que concursan estos proyectos	Identificación y registro de publicaciones emanadas de la REGEN	Compendio de las publicaciones de la Red difundidas en la Web oficial de la REGEN
Hacer uso de las redes sociales para la difusión y posicionamiento de la REGEN Sur -Sureste.	Crear los espacios en redes sociales de la REGEN para su difusión y posicionamiento de la misma	En 2017 contar con el posicionamiento de al menos una Red Social de la REGEN

VIII. CONCLUSIONES.

14. La Red de Estudios de Género (REGEN) ha operado de manera ininterrumpida, bajo la misma denominación, durante más de 12 años.
15. Ha llevado a cabo 26 reuniones ordinarias.
16. Iniciaron como integrantes de la Red sólo 4 IES, ubicadas en 3 de los 7 Estados de la región Sur-Sureste. Actualmente la Red se conforma por 15 IES que forman parte del Consejo Regional Sur-Sureste (CRSS) de la ANUIES.

Cabe señalar que el número de integrantes se basa en el récord de asistencia proporcionado por la coordinación de la Red, y que se refiere a los representantes institucionales designados por los titulares de las IES de la región asociadas a la ANUIES. Sin embargo, en la lista de integrantes que aparece en la página web se encuentran también los Institutos Tecnológicos de Orizaba y Mérida así como la Universidad Cristóbal Colón. Se incluye, además, al CIESAS como integrante de la Red aunque no forma parte de las IES asociadas a la ANUIES en la Región Sur-Sureste.

4. La REGEN se autodefine como un espacio para la colaboración abierta, donde los y las integrantes están comprometidos con los objetivos de la Red, por convicción personal, “sin necesidad de contar con una autoridad que decida qué hacer y cómo hacer cada una de las acciones propuestas”.
5. Los lineamientos generales para la operación de la REGEN establecen la participación con voz y voto en la Red no sólo de las representantes institucionales, sino también de académic@s o expert@s en la cuestión de género que no tienen nombramiento oficial, en función de su compromiso con la Red y sus objetivos.
6. De 2013 a 2016, en las listas de asistencia de los representantes institucionales a las 8 reuniones ordinarias, se observa que:

- Sólo 7 instituciones mantienen una participación constante, asistiendo a todas las reuniones.

- Una IES asistido a 3 reuniones.
 - Una IES ha asistido solo a 2 sesiones
 - Una IES ha asistido en solo una ocasión.
 - 4 instituciones no han asistido a ninguna reunión en ese período.
6. No obstante que la Red ha procurado regularizar la representación institucional de sus integrantes, 5 IES no han acreditado formalmente a su representante.
 17. En su página web sólo se encuentran 15 de las 26 minutas de las reuniones ordinarias celebradas.
 18. La información que ofrece la página web no está completamente actualizada.
 19. En 2010, durante su XIII reunión ordinaria, se revisaron sus objetivos originales, replanteando su objetivo general o misión de la siguiente forma: “Contribuir a la construcción de relaciones interpersonales igualitarias y equitativas a través de acciones, conocimientos, trabajo colaborativo e interdisciplinario, con la finalidad de lograr la institucionalización de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior (IES) y los centros públicos de investigación (CPI).”
 20. No se encontraron estudios, análisis o valoraciones acerca del impacto de los acuerdos o trabajos de la Red sobre el grado de institucionalización de la perspectiva de género en las IES asociadas de la región.
 21. Dentro de sus productos finales destaca la labor académica y editorial de la Red, así como la organización de encuentros o coloquios para el intercambio de experiencias. De 2010 a la fecha sobresale la realización de:
 - Un diagnóstico institucional sobre la perspectiva de género en las IES asociadas
 - 5 libros y uno en proceso.
 - 1 Congreso Internacional de Género.
 - 3 Coloquios Regionales
 - 1 Diplomado sobre Equidad de Género
 - 1 Curso Taller

IX. RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE ACUERDOS

1. Es conveniente que la Red cuente con la acreditación formal de todos sus representantes institucionales.
2. Respalda las convocatorias a las reuniones ordinarias a través de un exhorto a las IES asociadas de la región por parte de los integrantes del CRSS, así como de su Secretaría Técnica, a fin de ampliar el número de IES incorporadas a la REGEN, así como de lograr el 100% de asistencia en sus reuniones ordinarias.
3. Diseñar estrategias para lograr una mayor difusión al interior de las IES asociadas de la región, de las actividades realizadas por la Red.
4. Editar y divulgar la edición de la versión electrónica de los libros publicados por la Red.
5. Analizar alternativas para propiciar que las experiencias, conocimientos y saberes con enfoque de género, producto de la actividad de la Red, extiendan su impacto a los sectores y grupos sociales de la región.
6. Que este Consejo Regional asuma el compromiso de apoyar las propuestas institucionales de la Red de Estudios de Género desde la alta dirección de las IES participantes, y que a través de sus representantes institucionales la Red defina y desarrolle un Programa Regional de Equidad de Género, implementándolo por medio de proyectos y acciones específicas de colaboración y cooperación convenidas de manera colectiva e interinstitucional.

7. Recomendaciones generales del CRSS a los coordinadores, secretarios e integrantes de las redes de colaboración de la Región Sur-Sureste de la ANUIES:
- A. Mantener una labor sistemática de documentación y registro de las actividades realizadas por la red: minutas de las reuniones ordinarias o extraordinarias, presenciales o virtuales; actas de acuerdos; informes, reportes o memorias; programas e informes anuales de trabajo; eventos organizados; participación en foros o encuentros nacionales o internacionales; publicaciones, entre otras actividades.
 - B. Informar periódicamente sobre los acuerdos y avances de la Red, a los Rectores y Directores de IES, así como a la Presidencia y Secretaría Técnica del CRSS.
 - C. Mantener actualizadas sus páginas Web, utilizándolas no sólo como medio electrónico de difusión sino también como un repositorio para el registro sistemático de las actividades, avances y logros del trabajo de la Red.
 - D. Mantener actualizada la acreditación formal de los representantes institucionales a la red por parte de los rectores o directores de las IES miembros de la misma.
 - E. Realizar periódicamente estudios o valoraciones acerca del impacto institucional de las propuestas, programas o proyectos de trabajo de la Red en las IES asociadas de la Región.
 - F. Conocer y observar la normatividad vigente en la ANUIES y mantenerse al tanto de los acuerdos del Consejo Regional, del Consejo Nacional y de la Asamblea Nacional, contando para ello con el apoyo de la Secretaría Técnica de la Región Sur-Sureste.





RED DE VINCULACIÓN

REGIÓN SUR-SURESTE DE LA ANUIES



**RED REGIONAL
DE VINCULACIÓN
SUR-SURESTE
DE LA ANUIES**

**DIAGNÓSTICO SITUACIONAL
ABRIL DE 2017**

CONTENIDO

I.	INFORMACIÓN GENERAL DE LA RED	103
II.	INSTITUCIONES DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE INTEGRANTES DE LA RED	104
III.	JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED	105
	Justificación y Relevancia Social	
	Objetivo general	
	Objetivos específicos	
IV.	RÉCORD DE ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DESIGNADOS, 2013-2016 ..	106
V.	PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED EN EL PERÍODO 2003-2016	107
VI.	INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RED, 2016	114
VII.	PLAN DE TRABAJO DE LA RED, 2017	114
VIII.	CONCLUSIONES	115
IX.	RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE ACUERDOS	116

RED DE VINCULACIÓN

I. INFORMACIÓN GENERAL DE LA RED

FECHA DE CREACIÓN:	2003
ESTATUS:	Red Activa
TEMÁTICA PRIORITARIA	Vinculación con el entorno social y productivo
IES PARTICIPANTES:	25 Instituciones <ul style="list-style-type: none">• 8 Universidades Públicas• 12 Institutos Tecnológicos• 3 Centros de Investigación• 2 Universidades con Apoyo Solidario
COORDINADOR ACTUAL DE LA RED:	Lic. Emery Concepción Medina Díaz Instituto Tecnológico de Cancún 2014-2016
SECRETARIA DE LA RED:	Lic. Hector Castillo Atoche Instituto Tecnológico de Mérida 2014-2016
PÁGINA WEB:	No tiene

II. INSTITUCIONES DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE INTEGRANTES DE LA RED

Nº	INSTITUCIONES INTEGRANTES DE LA RED ABRIL DE 2017	NOMBRE DEL ACTUAL REPRESENTANTE INSTITUCIONAL	CUENTA CON ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
1	Instituto Tecnológico de Campeche	Lic. Francisco Arriola Escalante	
2	Instituto Tecnológico de Cancún	Lic. Emery Concepción Medina Díaz	
3	Instituto Tecnológico de Chetumal	Lic. Loly Victoria Tenorio Rodríguez	
4	Instituto Tecnológico de Mérida	Lic. Héctor Castillo Atoche	
5	Instituto Tecnológico de Minatitlán	Lic. Edgar Perdomo Capetillo Ortiz	
6	Instituto Tecnológico de Oaxaca	M.F.E.P. Germán Maldonado Velazco	
7	Instituto Tecnológico de Orizaba	Mtra. Ana Gabriela Rodríguez Juárez	
8	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	Lic. Norma Aida Rodríguez Sánchez	
9	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Dr. Samuel Enciso Sáenz	
10	Instituto Tecnológico de Veracruz	Ing. Miguel Ángel Pérez Subeldia	
11	Instituto Tecnológico de Villahermosa	Lic. Gisela González Brindis	
12	Instituto Tecnológico del Istmo	C.P. Miguel Ángel Domínguez Gordillo	
13	Universidad del Caribe	Mtra. Ilse G. Mandujano Wild	
14	Universidad Autónoma de Campeche	Lic. Rosa María Villajuana Gómez	
15	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	M. A. Romualdo Toledo Ambrosio	
16	Universidad Autónoma de Chiapas	Lic. Manuel Zenteno La Flor	
17	Universidad Autónoma de Yucatán	Dr. Orlando Palma Marrufo	
18	Universidad Autónoma del Carmen	L.A.E. Margarita Méndez Zamora	
19	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Ing. Rusbel Cein Ramírez López	
20	Universidad de Quintana Roo	Mtro. Hugo Esquinca Farrera	
21	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Lic. Giselle Olivares Morales	
22	Instituto de Ecología, A.C.	Lic. Isabelle Barois	
23	Universidad Veracruzana	Dra. Rebeca Hernández Arámburo	✓
24	El Colegio de la Frontera Sur	Dra. Cristina Guerrero Jiménez.	
25	Centro de Investigación Científica de Yucatán	Dr. Manuel L. Robert Díaz	

III. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA RED

JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA SOCIAL

La Red se conformó por iniciativa del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES con el propósito facilitar y fortalecer los procesos de comunicación, planeación, organización y desarrollo de la vinculación mediante acuerdos para la articulación de experiencias, recursos y programas de las IES que conforman la región, así como para fortalecer la cultura de la vinculación en cada una de ellas.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los procesos de vinculación de las IES de la Región Sur-Sureste con su entorno social y productivo, con el propósito de reforzar el cumplimiento de la responsabilidad social de las instituciones de educación superior de la Región Sur-Sureste.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Impulsar la participación de la comunidad de la IES en las actividades de vinculación con políticas definidas que contemplen reconocimientos, incentivos y financiamiento.
- Promover la cultura emprendedora para el autoempleo y el desarrollo de la región.
- Contar con un Catálogo Regional de Servicios y especialistas.



IV. RÉCORD DE ASISTENCIA DE LOS REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DESIGNADOS, 2013-2016

IES INTEGRANTES DE LA RED		REUNIONES DE TRABAJO DE LA RED																RESUMEN DE ASISTENCIA	
		2013				2014				2015				2016				Asisten- cias	Inasisten- cias
		RO1	RO2	RE1	RE2	RO1	RO2	RO3	RO4	RO1	RO2	RO3	RE	RO1	RO2	RO3	RE2		
1	Instituto Tecnológico de Campeche	x				x		x	x	✓	x	x		✓				2	6
2	Instituto Tecnológico de Cancún	✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓					8	0
3	Instituto Tecnológico de Chetumal	x				x		x	x	x	x		✓					1	7
4	Instituto Tecnológico de Mérida	x				✓		x	✓	✓	✓		✓					6	2
5	Instituto Tecnológico de Minatitlán	x				x		x	x	x	x		✓					1	7
6	Instituto Tecnológico de Oaxaca	✓				x		✓	x	x	x		x					2	6
7	Instituto Tecnológico de Orizaba	✓				x		x	x	x	x	✓	x					2	6
8	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	x				x		x	x	x	x		✓					1	7
9	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	x				x		x	x	x	x	✓	x					1	7
10	Instituto Tecnológico de Veracruz	x				x		x	x	✓	x	x	x					1	7
11	Instituto Tecnológico de Villahermosa	x				x		x	x	x	x	x	x					0	8
12	Instituto Tecnológico de Istmo	x				x		x	x	x	x	x	x					0	8
13	Universidad del Caribe	x				✓		✓	✓	✓	✓	✓	x					6	2
14	Universidad Autónoma de Campeche	✓				x		x	x	✓	x	✓	x					3	5
15	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	x				✓		x	x	✓	x	x	x					2	6
16	Universidad Autónoma de Chiapas	x				✓		x	x	x	x	✓	x					2	6
17	Universidad Autónoma de Yucatán	✓				x		✓	x	x	✓	x	✓					4	4
18	Universidad Autónoma del Carmen	x				x		x	✓	✓	✓	✓	x					3	5
19	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	x				✓		✓	✓	✓	✓	x	x					5	3
20	Universidad de Quintana Roo	✓				✓		✓	✓	✓	x	✓	✓					7	1
21	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	✓				✓		✓	✓	✓	✓	x	✓					7	1
22	Instituto de Ecología, A.C.	✓				x		✓	x	x	x	x	x					2	6
23	Universidad Veracruzana	✓				x		✓	✓	✓	✓	✓	✓					7	1
24	El Colegio de la Frontera Sur	x				✓		✓	✓	x	x	x	x					3	5
25	Centro de Investigación Científica de Yucatán	x				x		x	x	x	x	x	x					0	8

IV. PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED EN EL PERÍODO 2003-2016

ANTECEDENTES

La Red de Vinculación se conformó en el año de 2003 por iniciativa del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES con el propósito de promover la planeación, organización, sistematización y evaluación de la vinculación de las IES de la Región Sur-Sureste de la ANUIES, así como procurar la generación de canales de comunicación adecuados que permitan el fortalecimiento de redes de colaboración.

Esta Red persigue fortalecer la cultura de la vinculación en las IES asociadas de la región, estableciendo como elementos esenciales el intercambio de experiencias, el conocimiento de casos de éxito, la cooperación y la colaboración entre las distintas instituciones de la región.

A partir de la información que fue posible recuperar por diversos medios, ya que no se contó con la respuesta al cuestionario remitido oportunamente a la Coordinación de la Red, se resumen a continuación las actividades y resultados que pudieron detectados como producto del trabajo de esta red en sus años de existencia.

ACTIVIDADES Y PRODUCTOS DE LA RED

1. **Membresía actual.** La Red de Vinculación de la Región Sur-Sureste de la ANUIES se encuentra actualmente integrada por 25 Instituciones de Educación Superior.
2. **Misión declarada.** Contribuir a la generación de políticas de educación superior de la Región Sur-Sureste para consolidar la etapa de desarrollo planteada en los objetivos, fines y propósitos de la ANUIES.
3. **Visión de la Red.** La Red Regional de Vinculación Sur-Sureste de la ANUIES es reconocida en el ámbito nacional como una Red de colaboración y trabajo consolidada y reconocida por el alcance de sus objetivos y el cumplimiento de sus ejes estratégicos en beneficio de la educación superior del país.
4. **Plan y Ejes estratégicos de trabajo.** En el mes de agosto de 2012 la Red estableció su Plan Estratégico de Desarrollo, definiendo los siguientes ejes de trabajo:
 - *Vinculación Interna.* Impulsar la integración de las funciones académicas y de investigación de las Instituciones de Educación Superior al proceso de vinculación.
 - *Servicios de Extensión.* Fortalecer las relaciones entre las Instituciones y los diversos sectores público, privado y organizaciones de la sociedad civil.
 - *Vinculación Social.* Contribuir al desarrollo sustentable de las comunidades vulnerables a través de la generación y aplicación del conocimiento en la región.
 - *Opciones de Desarrollo Profesional.* Gestionar espacios en los diferentes sectores para apoyar la formación profesional, inserción y desarrollo laboral, el espíritu emprendedor y de posgrado de los estudiantes y egresados de las Instituciones de Educación Superior con la finalidad de satisfacer las necesidades de la región que permita el desarrollo sustentable de la misma, y la retroalimentación de los modelos educativos.
 - *Financiamiento.* Determinar las diferentes fuentes de financiamiento que pueden ser origen de los fondos extraordinarios necesarios para proyectos que tengan algún componente de vinculación.
5. **Diagnóstico para mejorar la Red de Vinculación.** En el año 2015 la Red realizó una evaluación entre las IES asociadas con el propósito de realizar un ejercicio de reflexión sobre las acciones realizadas por la Red, así como para plantear nuevas estrategias con la finalidad de mejorar la vinculación de las IES y su impacto

regional a partir del trabajo de la Red. Respondieron el cuestionario sólo 7 de las 27 IES invitadas a realizar este ejercicio. Por considerarse un tema relevante, a continuación se transcriben los resultados de ese diagnóstico.

A. Beneficios esperados sobre la Red

I. Beneficios para las IES

- Oportunidad para fortalecer la vinculación institucional.
- Que los estudiantes y egresados tengan oportunidades de prácticas profesionales, laborales y de negocios en toda la región.
- Intercambio y difusión de experiencias. Compartir casos de éxito y/o fracaso de las Instituciones en todas las actividades de vinculación para conocer dichas prácticas y realizar alianzas.
- Desarrollar una amplia red de contactos que facilite el desarrollo de proyectos en conjunto con impacto regional.
- Facilitar la participación en convocatorias nacionales e internacionales, a fin de apoyar los procesos de internacionalización de nuestras IES.
- Fomentar en un futuro próximo la cooperación internacional de los integrantes de la Red
- Participar en programas internacionales, nacionales y regionales de vinculación.
- Impulsar el trabajo colegiado entre las Universidades de la Red.
- Participar en la comunidad de aprendizaje vinculación.
- Consecución de recursos externos para el desarrollo de los programas institucionales de vinculación.

II. Beneficios para el representante institucional de vinculación

- Compartir experiencias para mejorar la gestión.
- Profesionalización de la función.
- Nombramiento del Consejo Regional como integrante de la red.
- Orientación de cómo participar activamente en la Red.
- Identificar estrategias y oportunidades para la obtención de recursos que hayan sido desarrolladas con éxito en otras instituciones de educación superior de la región.

III. Beneficios para el entorno colaborador de los procesos de vinculación (clientes de las IES)

- Generar proyectos que puedan potenciar el desarrollo regional.
- Obtener los beneficios de la transferencia del conocimiento y la colaboración conjunta.
- Conocimiento de convocatorias a nivel regional, nacional e internacional.
- Tener acceso a una amplia red de contactos, que le permita potencializar sus actividades.
- Obtener apoyo de las universidades integrantes de la red para que reciban estudiantes en prácticas profesionales, se integren a las bolsas de trabajo universitarias y permitan ofrecer sus productos y servicios.
- Intercambiar experiencias con clientes de la actividad de vinculación de otras IES.
- Acceso a eventos organizados por otras IES.

B. Requerimientos que tiene cada IES para mejorar sus actividades de vinculación

- Normatividad clara sobre vinculación.
- Contar con una instancia de promoción y apoyo al emprendedurismo.
- Gestionar la obtención de recursos externos para los programas de vinculación
- Mayor posicionamiento de los servicios a nivel nacional e internacional que pueda ofertar la Universidad
- Con base a los cambios que se realizan en las estructuras de las Universidades (nueva Ley Orgánica, nuevo Estatuto Universitario, nuevo Modelo Educativo), es necesario llevar a cabo las siguientes acciones:

- a) un diagnóstico actual de la Vinculación Institucional,
 - b) Re-estructurar el área de Vinculación
 - c) Elaborar un Modelo de Vinculación acorde al nuevo Modelo Educativo y
 - d) Un nuevo Plan de Desarrollo del Área.
- Apoyo de las autoridades institucionales para facilitar la gestión de la vinculación de los académicos.
 - Estímulos a la vinculación.
 - Fortalecer la vinculación con los sectores sociales.
 - Nuevas estrategias de vinculación universidad sociedad.
 - Formación para la vinculación.

C. Propuestas para mejorar la participación de los responsables institucionales de vinculación de las IES en las actividades de la Red

- Que los programas y actividades que se realicen en la Red sirvan de apoyo a las funciones institucionales de los participantes, pues de otra manera, sólo es un trabajo extra sin retribución.
- Que se incluyan capacitaciones en las reuniones para hacer más atractiva la participación. Talleres de Capacitación (presenciales o en línea): sobre obtención de fondos económicos, tipos de financiamiento de recursos públicos y privados, y reuniones para intercambio de experiencias entre los responsables de Vinculación de las Instituciones.
- Que se establezcan compromisos con los directivos para la participación permanente de los representantes de las IES en la Red Regional.
- Identificación clara de los productos y o servicios que se generan en la academia que puedan ser sujetos a ser transferidos y comercializados a las empresas o como un beneficio a la comunidad. Reuniones cortas y efectivas.

D. Instituciones con las que se debe vincular la Red

- Con todas las que estén relacionadas con los Programas Educativos que ofertan las Universidades miembros de la Red.
- Consejo Coordinador Empresarial, Cámaras y asociaciones empresariales, INADEM, CONACYT.
- IES a nivel internacional
- Todas las secretarías de gobierno: SEP, SEDESOL, SE y delegaciones estatales, Secretaría de desarrollo industrial y/ comercial del Estado
- Con organizaciones de financiamiento.
- Con otras redes de trabajo de los sectores productivo, social y público.
- Con organizaciones internacionales como Ashoka, nacionales y regionales.
- ONG's.

E. Estrategias para el logro de alianzas de la Red

- Identificar las organizaciones de interés y actividades que desempeñan que puedan representar una oportunidad para la Red.
- Realizar un directorio de las organizaciones de interés.
- Establecer un plan de comunicación con las organizaciones.
- Definir proyectos específicos de beneficio mutuo.
- Se sugiere signar convenios generales y específicos como Red con otros organismos, aprovechando las alianzas con las que ya cuentan las IES que conforman la Red.
- Creación y reconocimiento de las Incubadoras de Empresas de las IES ante las instancias Federales.
- Realizar un **video documental y tríptico de la Red** para presentarla ante los actores sociales.

F. Estrategias propuestas para mejorar la comunicación de los resultados de la Red

- I. Del representante institucional de vinculación a su IES (rector, autoridades universitarias, áreas de vinculación, investigación, académica, comunidad universitaria):
 - Generar reuniones periódicas de trabajo con las áreas que en la Universidad realizan alguna función de vinculación, a fin de comunicarles a todos los resultados de la Red y retroalimentar las actividades que se realicen.
 - Reporte de actividades realizadas y avances periódicos a las autoridades universitarias, tales como tarjetas informativas con los resultados de cada reunión ordinaria o de trabajo.
 - Realizar notas periodísticas.
 - Informar en la Página Electrónica de Internet los resultados de la Vinculación.
 - Diseñar formatos que permitan la rápida revisión de los resultados y el beneficio para la institución, sin tener que leer demasiado.
 - Compartir con la comunidad universitaria los compromisos y logros de vinculación de las IES (memorias).
- II. De la Coordinación de la Red con los Rectores:
 - Generar un boletín informativo de la Red de carácter institucional
 - Envío de los resultados en forma oficial.
 - Una revista digital o impresa que dé cuenta de los resultados.
 - Mediante comunicados y boletines de prensa.
 - Enviar minutas y notificar los compromisos adquiridos de su IES.
- III. Del Consejo Regional Sur Sureste a los rectores:
 - Enviar resultados concretos de la Red, en un formato de lectura rápida.
 - Informar en qué consistió la participación de cada uno de los responsables de vinculación en los resultados alcanzados, para que noten el trabajo de su colaborador en la Red y la utilidad que tiene su participación en sus funciones institucionales.
 - Enviar el boletín de la Red.
 - Realizar comunicaciones oficiales y enviar actas de trabajo.
- IV. De la Coordinación de la Red a los representantes institucionales de vinculación:
 - Visitas de la Coordinación a las Universidades
 - Constante comunicación telefónica, electrónica a las IES de las acciones que realiza la Coordinación en favor de la Red, así como de los avances de las comisiones, etc...
 - Una revista digital o impresa que dé cuenta del quehacer de la Red.
 - Enviar minuta.
 - Que la Coordinación capte oportunidades para la vinculación de las IES y las esté enviando por correo electrónico.
 - Reuniones por videoconferencias, Skype o cualquier otro medio tecnológico.
- V. Entre los integrantes de la red:
 - Aperturar grupos en redes sociales, usarlas y diseñar un blog para compartir las experiencias y las evidencias de nuestro trabajo.
 - Realizar encuentros, intercambios
 - Comunicación por correo electrónico.

- Trabajo de comisiones por áreas geográficas, en donde las IES que estén cercanas se integren y se reúnan para trabajar en la actividad encomendada.

G. Beneficios para las IES y representantes institucionales de participar en las reuniones de Red

- Se ha aprendido sobre la forma de trabajar de otras instituciones y promovido los servicios de la IES.
- Ampliación de la red de contactos que permitan intercambiar información y realizar colaboraciones en conjunto con otras instituciones
- Puesta de marcha de proyectos colaborativos.
- Diálogo directo con los responsables de proyectos de las distintas instituciones que han fungido como sedes de las Reuniones, lo que permite un conocimiento más completo de las actividades realizadas y sus respectivos impactos, así como los procesos y la normatividad que han tenido que establecer para lograr mejores resultados.
- Son un espacio extraordinario de oportunidad de desarrollo personal y profesional.
- Conocimiento de los programas de vinculación y actividades que realizan otras instituciones.
- Conocimiento de programas nacionales que benefician a las IES.
- Contar con información actualizada en el tema de vinculación.

H. Propuestas para mejorar las reuniones regionales

- Debido a que en cada institución, el área de Vinculación tiene diferentes funciones, hacer un concentrado de las funciones que se manejan en las áreas de vinculación y establecer objetivos, estrategias y metas de la Red afines que beneficien a las funciones específicas de cada una de las IES participantes.
- Que en cada Reunión Regional pudiera tener una temática en específico, por ejemplo una reunión enfocarla al emprendimiento, otra a la Propiedad Intelectual e Industrial, etc.
- Emplear recursos motivacionales.
- Promover la participación colaborativa de la ANUIES, a través de su Dirección de Vinculación para que informe de las actividades que se realizan y oportunidades para poder obtener recursos.
- Formalizar acuerdos de participación con Rectores.

I. Lo que se debe incluir en las reuniones regionales

- La detección de las necesidades de apoyo a las funciones institucionales de cada uno de los integrantes de la Red y acuerdos en cuanto a esos apoyos.
- Referentes internacionales de Vinculación.
- Presentación de Modelos exitosos, Innovación, etc.
- Cursos, Talleres y pláticas de formación sobre vinculación. Capacitaciones específicas para la captación de recursos al área de vinculación en diferentes bolsas.
- Invitación de intercambio con otras IES de las demás redes regionales
- Resultados de acciones exitosas de vinculación.
- Participación de otras redes.
- Resultados del trabajo en Red.
- Exponer las estructuras de las áreas de vinculación, su normatividad para el desarrollo de la vinculación y forma en que operan su vinculación desde sus académicos y estudiantes.

J. Propuestas para mejorar el trabajo de la Coordinación de la Red

- **Contar con un equipo de trabajo que apoye a la coordinación** y dé seguimiento a las IES para el cumplimiento de los acuerdos de la red.

- Que toda la información que se envíe esté concentrada en un **sitio electrónico** para ahorrar tiempo y facilitar la participación de todos.
- Trabajar por comisiones y **enterar a los directores y rectores de las responsabilidades de cada comisión**, con la finalidad de formalizar ese trabajo, y que se cumplan los compromisos establecidos.
- Mantener una comunicación constante y formal con los integrantes de la Red en el que se hagan llegar los diferentes beneficios y oportunidades para la vinculación. **Más comunicación individualizada** con los representantes de las áreas de Vinculación de las IES.
- Establecer líneas de trabajo conjuntas.
- Definir **reuniones de trabajo virtuales** para cumplir con los acuerdos establecidos en cada Reunión Ordinaria o de trabajo.

K. Temas en los que se requiere capacitación

- Gestión de la vinculación
- Gestión y obtención de recursos externos para las actividades de vinculación
- Liderazgo y relaciones interpersonales
- Formación frente a las nuevas técnicas de la información
- Legislación de las IES ante los retos de las reformas.
- Incubadora de empresas.
- Modelos de emprendedurismo.
- Implementación de oficinas de Innovación y Transferencia de Tecnología.

6. Reuniones y eventos de la Red.

Año	Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes
2013	1ª Reunión Ordinaria 2013, de la Red Regional de Vinculación.	No disponible	Instituto Tecnológico de Cancún Instituto Tecnológico de Oaxaca Instituto Tecnológico de Orizaba Universidad Autónoma de Campeche Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma de Quintana Roo Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Instituto de Ecología, A.C. Universidad Veracruzana
2014	1ª Reunión Ordinaria 2014, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; Cd. de México, 26 al 28 de mayo.	Acuerdos de seguimiento de acciones para: <ul style="list-style-type: none"> • Impartir capacitación • Obtener recursos extraordinarios • Incrementar el número de Universidades que forman parte del Catálogo Regional de Servicios. 	Instituto Tecnológico de Cancún Instituto Tecnológico de Mérida Universidad del Caribe Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca Universidad Autónoma de Chiapas Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Autónoma de Quintana Roo Universidad Juárez Autónoma de Tabasco El Colegio de la Frontera Sur
	3ª Reunión Ordinaria 2014, Cancún Quintana Roo, agosto de 2014.	Elección del Coordinador y Secretario de la Red. Acuerdos de seguimiento; Presentaciones de casos de éxito.	Instituto Tecnológico de Cancún Instituto Tecnológico de Oaxaca Universidad del Caribe Universidad Autónoma de Yucatán Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Autónoma de Quintana Roo Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Instituto de Ecología, A.C. Universidad Veracruzana El Colegio de la Frontera Sur

	4ª Reunión Ordinaria 2014, 22 de octubre en la ciudad de Saltillo, Coahuila; en el marco de la Séptima reunión Nacional de Vinculación.	Se realizó el relevo de la Coordinación y Secretaría de la Red. Acuerdos de seguimiento de acciones.	Instituto Tecnológico de Cancún Instituto Tecnológico de Mérida Universidad del Caribe Universidad Autónoma del Carmen Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Autónoma de Quintana Roo Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Veracruzana El Colegio de la Frontera Sur
2015	1ª Reunión Ordinaria 2015, del 20 al 22 de mayo en Cancún, Quintana Roo, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Cancún.	Se acordó la elaboración de un catálogo para ofertar los diferentes tipos de servicios que ofrecen las IES.	Instituto Tecnológico de Campeche Instituto Tecnológico de Cancún Instituto Tecnológico de Mérida Instituto Tecnológico de Veracruz Universidad del Caribe Universidad Autónoma de Campeche Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca Universidad Autónoma del Carmen Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Autónoma de Quintana Roo Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Veracruzana
	2ª Reunión Ordinaria 2015, Universidad Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen, Campeche, del 9 al 11 de septiembre.	Se presentaron análisis de diagnósticos a IES; carpetas de servicios de las IES de la Red; Se realizó un Foro con empresarios egresados de UNACAR.	Instituto Tecnológico de Cancún Instituto Tecnológico de Mérida Universidad del Caribe Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma del Carmen Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Veracruzana
	3ª Reunión Ordinaria 2015, Boca del Río, Veracruz, Universidad Veracruzana, 9 al 11 de noviembre.	Acuerdos de seguimiento. Presentación de casos de éxito y conferencia. Se acordó revisar y actualizar el Catálogo de Servicios.	Instituto Tecnológico de Cancún Instituto Tecnológico de Mérida Instituto Tecnológico de Orizaba Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez Universidad del Caribe Universidad Autónoma de Campeche Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Autónoma de Quintana Roo Universidad Veracruzana
2016	1ª Reunión Ordinaria, 2016, del 9 al 10 de junio de 2016, en la ciudad de Chetumal, Quintana Roo, Universidad Autónoma de Quintana Roo.	Seguimientos de acuerdos. Presentación del modelo de vinculación de la Universidad Autónoma de Yucatán. Acciones para la organización y realización de un foro regional de vinculación. Avances del diagnóstico de las IES de la Red de Vinculación. Se establecieron 13 indicadores para medir la vinculación, la extensión y la participación social de las instituciones y centros que integran la red: a) Número de proyectos incubados; b) Número de registros de modelos de utilidad; c) número de licenciamientos de propiedad intelectual; d) Número de egresados que hicieron uso de la bolsa de trabajo; e) Porcentaje de colocaciones de usuarios de la bolsa de trabajo; f) Número de solicitudes de patentes; g) Número de patentes; h) Número de servicios realizados de transferencia de tecnología; i) Número de cursos impartidos de educación continua; j) Número de pymes atendidas (con convenio); k) Número de talleres o laboratorios certificados; l) Número de proyectos realizados con recursos externos; m) Número de estancias realizadas por estudiantes y profesores.	Instituto Tecnológico de Campeche Instituto Tecnológico de Cancún Instituto Tecnológico de Chetumal Instituto Tecnológico de Mérida Instituto Tecnológico de Minatitlán Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Autónoma de Quintana Roo Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Universidad Veracruzana

		Presentación por parte de un funcionario del IMPI acerca del impacto de las recientes modificaciones en leyes federales, en materia de propiedad industrial.	
	2ª Reunión Ordinaria 2016, celebrada en el mes de diciembre de en el Instituto Tecnológico de Mérida.	No se dispuso de la minuta de la reunión	

V. INFORME DE ACTIVIDADES DE LA RED, 2016

El artículo 28, fracción VI, de los lineamientos para integración de redes, establece que:

“Los coordinadores de las redes de colaboración tendrán las siguientes funciones: ... VI. Presentar al Consejo Regional el informe anual y plan de trabajo”

En este caso no existe o no se tuvo a disposición el informe correspondiente a las actividades realizadas por la Red en el año 2016.

VI. PLAN DE TRABAJO 2017

En este caso no existe o no se tuvo a disposición el Plan de Trabajo de la Red correspondiente al año 2017.

VIII. CONCLUSIONES

1. De 2009 a la fecha han coordinado la Red los representantes de la Universidad Veracruzana, la Universidad Autónoma de Quintana Roo, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, y el Instituto Tecnológico de Cancún.
2. El período a cargo de la actual coordinadora y secretario ha terminado de acuerdo a la normatividad de la ANUIES.
3. Se presentan inconsistencias entre directorios y listas de representantes institucionales. Sólo se cuenta con la acreditación formal de un representante institucional.
4. La Red se ha mantenido en actividad desde su creación, celebrando periódicamente sus reuniones ordinarias. Sin embargo, la Red no cuenta o no se tuvo a disposición la información necesaria para determinar el número total de reuniones celebradas.
5. De las 8 reuniones ordinarias celebradas entre 2013 y 2016 de las que se cuenta con información, el promedio de asistencia es de 9 IES por sesión, lo que representa un 36% del total de asociadas adscritas a la Red; es decir, menos de la mitad.
6. Asimismo, en los últimos cuatro años se observa que:
 - 3 instituciones no han asistido a ninguna reunión
 - 5 han asistido a una sola reunión

- 6 han asistido sólo a dos reuniones
 - 4 han asistido a 4, 5 o 6 reuniones
 - 3 han asistido a 7 reuniones
 - Y sólo una ha asistido al 100%
7. Con excepción de un Plan Estratégico elaborado en 2012, de un diagnóstico realizado en 2015, y de un Plan de Trabajo 2014-2016, la Red no cuenta o no tiene a disposición un registro documental completo e integral de sus actividades, resultados o productos.
 8. No se cuenta o no se tuvo a disposición el informe de actividades correspondiente al año 2016, ni el Plan de Trabajo de la Red para 2017, como lo establece el artículo 28, fracción VI, de los lineamientos para Integración de Redes.
 9. De las minutas se desprende que durante el desarrollo de las reuniones ordinarias de la Red se han realizado presentaciones de ponencias, conferencias y otro tipo de actividades.
 10. No se tiene a disposición información que permita apreciar el impacto institucional del quehacer de la Red.
 11. De las minutas y de la documentación con la que se pudo contar, se infiere que se tomaron acuerdos para establecer indicadores para la vinculación, extensión y participación social de las instituciones y centros que integran la red, pero no se encuentra evidencia de aplicaciones, informes o evaluaciones al respecto.
 12. La Red de Vinculación no cuenta con una Página Web ni con un repositorio documental.

IX. RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE ACUERDOS

1. Se recomienda que las IES asociadas de la región formalicen su interés por formar parte de esta Red, a través de la acreditación formal de sus representantes institucionales.
2. Es oportuno reactivar la participación de los integrantes de la Red a través de un exhorto del CRSS y su Secretaría Técnica a todas las IES de la región asociadas a la ANUIES.
3. Es necesario que formalizar el nombramiento de un nuevo Coordinador en apego a los lineamientos de la ANUIES.
4. Es conveniente que la Red refrende o actualice su Plan Estratégico de Desarrollo así como los documentos donde se expone su justificación, relevancia social, así como sus objetivos generales y específicos.
5. Se recomienda que la Red observe la normatividad de la ANUIES, estableciendo un plan anual de trabajo y elaborando los informes correspondientes.
6. Es recomendable que la coordinación y/o la secretaría técnica en turno de la Red, documente y resguarde la información relativa a las minutas de las reuniones ordinarias y extraordinarias, listas de asistencia, acuerdos, informes de actividades y resultados logrados por la Red, integrando un archivo general electrónico que, en su momento sea transferido a la siguiente coordinación para su resguardo y actualización.
7. Se sugiere que la Red cuente con una página Web que presente información sobre su misión y objetivos, así como de sus integrantes, actividades, programas o proyectos de trabajo; la misma debe mantenerse actualizada para lograr una mayor y mejor difusión de sus avances y resultados.
8. Debe apoyarse la realización de acciones, proyectos o programas regionales de colaboración e intercambio entre las IES que conforman la Red, a partir de los acuerdos de la Red.

9. Recomendaciones generales del CRSS a los coordinadores, secretarios e integrantes de las redes de colaboración de la Región Sur-Sureste de la ANUIES:

- A. Mantener una labor sistemática de documentación y registro de las actividades realizadas por la red: minutas de las reuniones ordinarias o extraordinarias, presenciales o virtuales; actas de acuerdos; informes, reportes o memorias; programas e informes anuales de trabajo; eventos organizados; participación en foros o encuentros nacionales o internacionales; publicaciones, entre otras actividades.
- B. Informar periódicamente sobre los acuerdos y avances de la Red, a los Rectores y Directores de IES, así como a la Presidencia y Secretaría Técnica del CRSS.
- C. Mantener actualizadas sus páginas Web, utilizándolas no sólo como medio electrónico de difusión sino también como un repositorio para el registro sistemático de las actividades, avances y logros del trabajo de la Red.
- D. Mantener actualizada la acreditación formal de los representantes institucionales a las redes por parte de los rectores o directores de las IES miembros de la misma.
- E. Realizar periódicamente estudios o valoraciones acerca del impacto institucional de las propuestas, programas o proyectos de trabajo de la Red en las IES asociadas de la Región.
- F. Conocer y observar la normatividad vigente en la ANUIES y mantenerse al tanto de los acuerdos del Consejo Regional, del Consejo Nacional y de la Asamblea Nacional, contando para ello con el apoyo de la Secretaría Técnica de la Región Sur-Sureste.



ANEXO

CUESTIONARIO PARA REDES DE COLABORACIÓN REGIÓN SUR-SURESTE DE LA ANUIES

RED DE _____ REGIÓN SUR-SURESTE

I. DATOS GENERALES

Red creada en el año: _____

Red Activa si () no ()

Nº de IES Integrantes ()

- Universidades Públicas ()
- Universidades Particulares ()
- Universidades con Apoyo Solidario ()
- Institutos Tecnológicos ()

Coordinador de la Red:

Nombre:

Institución:

Período:

Fecha de nombramiento

Secretaria de la Red:

Nombre:

Institución:

Período:

Fecha de nombramiento

Página web: http://www.....

Fecha de la última actualización:

II. ANTECEDENTES

(Utilice el espacio que sea necesario)

Nota:

Además de proporcionar la información anterior, complementar lo siguiente si fuera el caso:

- Señalar la denominación original de la red.
- Consignar la temática, la justificación original y los objetivos declarados originalmente.
- Incluir los elementos principales del plan de trabajo de los 2 primeros años de funcionamiento.
- Enumerar las instituciones que participaron originalmente en la creación de la Red.

III. PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS Y PRODUCTOS DE LA RED*

Año	Actividades Realizadas	Producto Final	IES Participantes

INDICACIÓN:

Describir por cada año de funcionamiento en cada uno de los renglones, de manera puntual, la actividad realizada y los productos finales conseguidos; éstos pueden ser: artículos, ponencias, libros, foros, coloquios, congresos, programas de colaboración interinstitucional operados o en operación, entre otros. Consignar también en cada caso, las IES que participaron activamente en la actividad o en los productos obtenidos. Si fuera necesario, se puede agregar renglones. Nota: en este apartado no se deben mencionar las reuniones celebradas por la red.

IV. ESTADO ACTUAL DE LA RED

DENOMINACIÓN DE LA RED

(Utilice el espacio que sea necesario)

1. TEMÁTICA

(Utilice el espacio que sea necesario)

2. JUSTIFICACIÓN Y RELEVANCIA SOCIAL

(Utilice el espacio que sea necesario)

3. OBJETIVO GENERAL

(Utilice el espacio que sea necesario)

4. OBJETIVOS PARTICULARES

(Utilice el espacio que sea necesario)

V. INFORME DE LA RED DEL AÑO 2016

El artículo 28 de los lineamientos para Integración de redes establece que “Los coordinadores de las redes de colaboración tendrán las siguientes funciones: ... VI. Presentar al Consejo Regional el **informe anual** y plan de trabajo.

Con base en lo anterior, a continuación incorpore Usted, de manera puntual y ejecutiva, el informe anual de las actividades y logros realizados en periodo 2016, tomando en cuenta el Plan de Trabajo establecido por la red para el mismo año.

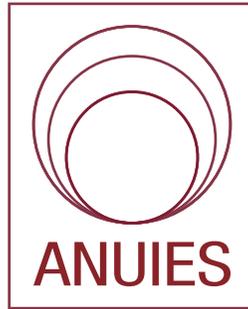
(Utilice el espacio que sea necesario)

VI. PLAN DE TRABAJO 2017

El artículo 28 de los lineamientos para Integración de redes establece que “Los coordinadores de las redes de colaboración tendrán las siguientes funciones: ... VI. Presentar al Consejo Regional el informe anual y **plan de trabajo**.

En función de lo anterior, presentar a continuación, de manera puntual y ejecutiva, el Plan de Trabajo acordado por la Red para el año 2017.

(Utilice el espacio que sea necesario)





**ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**
CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE

