



Universidad Veracruzana

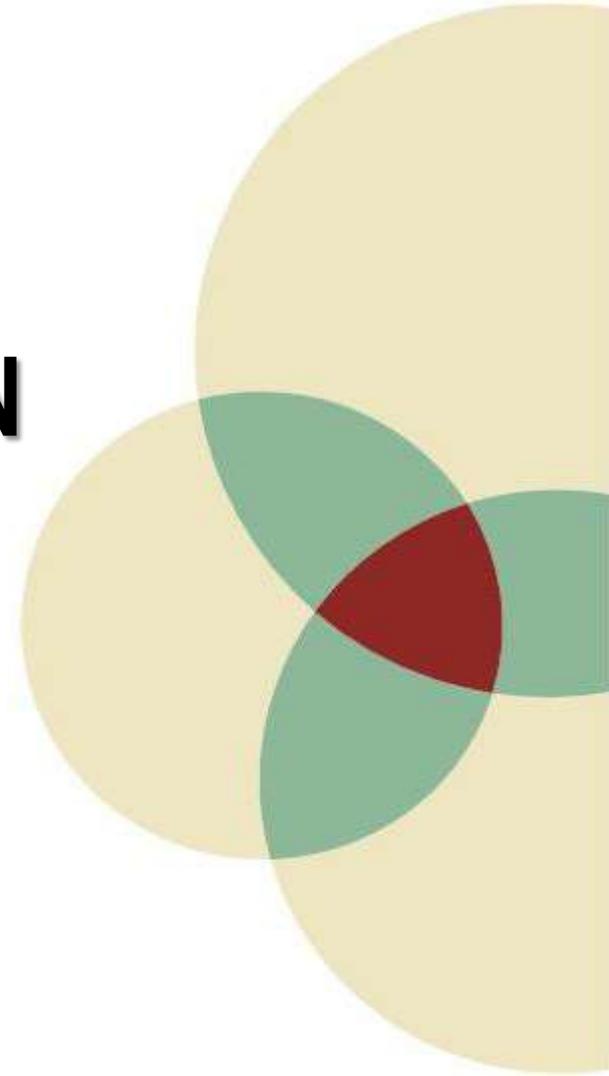
# CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE DE LA ANUIES

## Sesión Ordinaria I.2018

24 DE ABRIL DE 2018  
BOCA DEL RÍO, VERACRUZ

# 1

## VERIFICACIÓN Y DECLARACIÓN DEL QUÓRUM LEGAL PARA SESIONAR

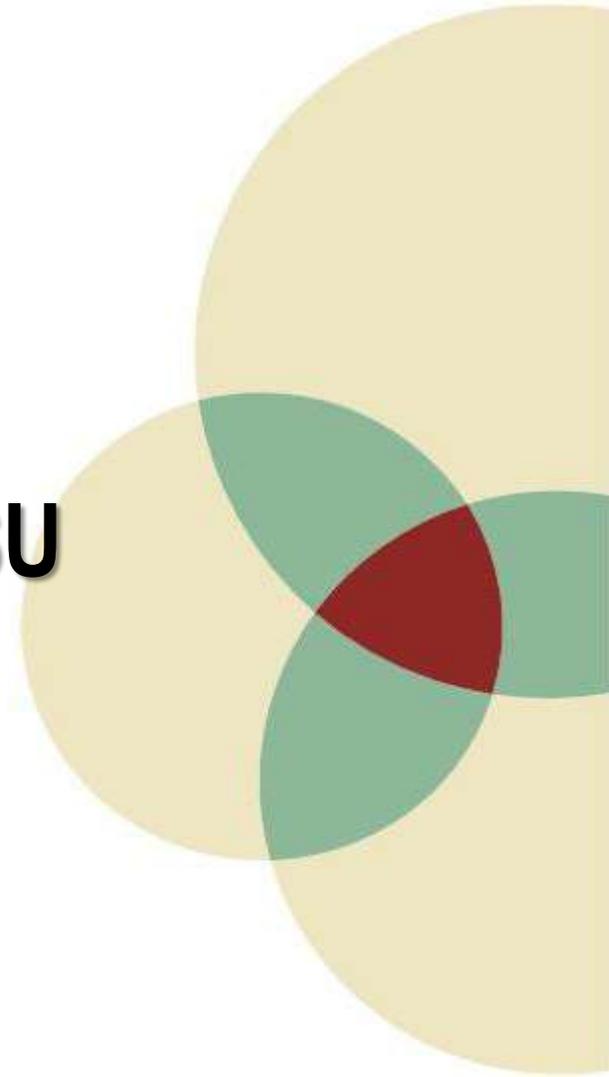


# Instituciones de Educación Superior integrantes al CRSS

1. Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán
2. El Colegio de la Frontera Sur
3. Instituto de Ecología
4. Instituto Tecnológico de Campeche
5. Instituto Tecnológico de Cancún
6. Instituto Tecnológico de Chetumal
7. Instituto Tecnológico de Mérida
8. Instituto Tecnológico de Minatitlán
9. Instituto Tecnológico de Oaxaca
10. Instituto Tecnológico de Orizaba
11. Instituto Tecnológico de Tuxtepec
12. Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez
13. Instituto Tecnológico de Veracruz
14. Instituto Tecnológico de Villahermosa
15. Instituto Tecnológico del Istmo
16. Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica
17. Instituto Tecnológico Superior de Progreso
18. Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca
19. Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta
20. Universidad Autónoma de Campeche
21. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
22. Universidad Autónoma de Chiapas
23. Universidad Autónoma de Yucatán
24. Universidad Autónoma del Carmen
25. Universidad Cristóbal Colón
26. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
27. Universidad de Quintana Roo
28. Universidad del Caribe
29. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
30. Universidad Politécnica de Chiapas
31. Universidad Veracruzana

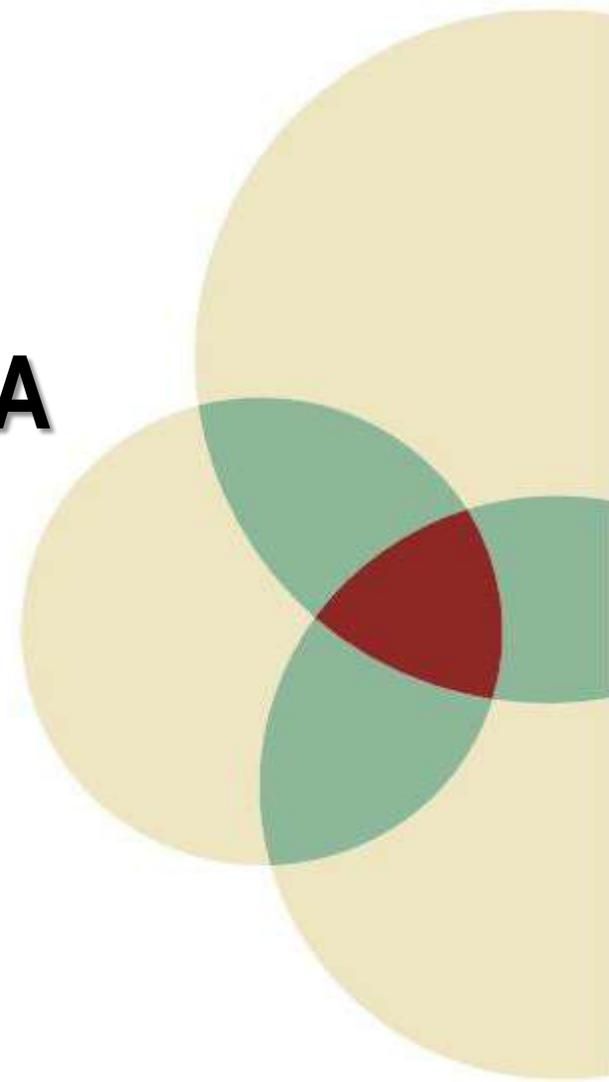
# 2

**BIENVENIDA A LA UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA DE CHIAPAS POR SU  
INCORPORACIÓN A LA ANUIES**



# 3

## APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA



# ORDEN DEL DÍA

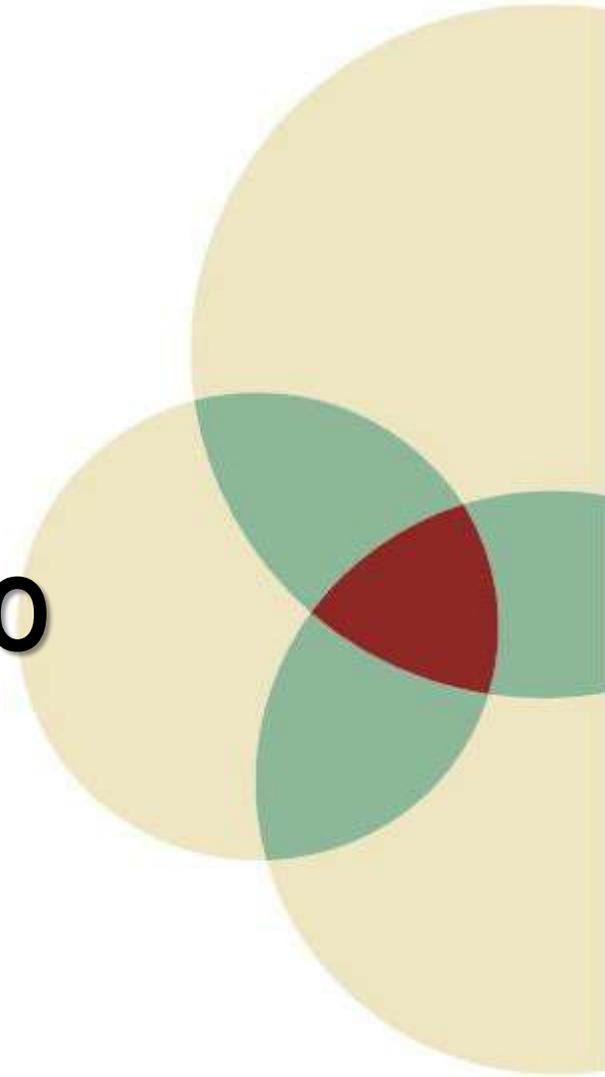
- 1. Verificación y declaración del Quórum legal para sesionar.**
- 2. Bienvenida a la Universidad Politécnica de Chiapas por su incorporación a la ANUIES.**
- 3. Aprobación del Orden del Día.**
- 4. Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la Sesión Ordinaria 2.2017 del Consejo Regional Sur-Sureste.**
- 5. Seguimiento de acuerdos.**
- 6. Informe sobre el proceso de las solicitudes de ingreso a la ANUIES del periodo 2018.**

- 7. Presentación del Informe de Actividades 2017 y del Programa Anual de Trabajo 2018 de la Presidencia del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES.**
- 8. Presentación del Informe de Actividades 2017 y del Plan de Trabajo 2018 de la Red de Planes Ambientales Institucionales.**
- 9. Presentación del Informe de Actividades 2017 y del Plan de Trabajo 2018 de la Red de Bibliotecas.**
- 10. Presentación del Informe de Actividades 2017 y del Plan de Trabajo 2018 de la Red de Estudios de Género.**
- 11. Presentación de la nueva página web del CRSS.**

- 12. Consideraciones sobre el financiamiento Federal a las IES mexicanas. Presentación de la Universidad Veracruzana.**
- 13. Presentación de la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE) a solicitud de la ANUIES.**
- 14. Asuntos Generales.**

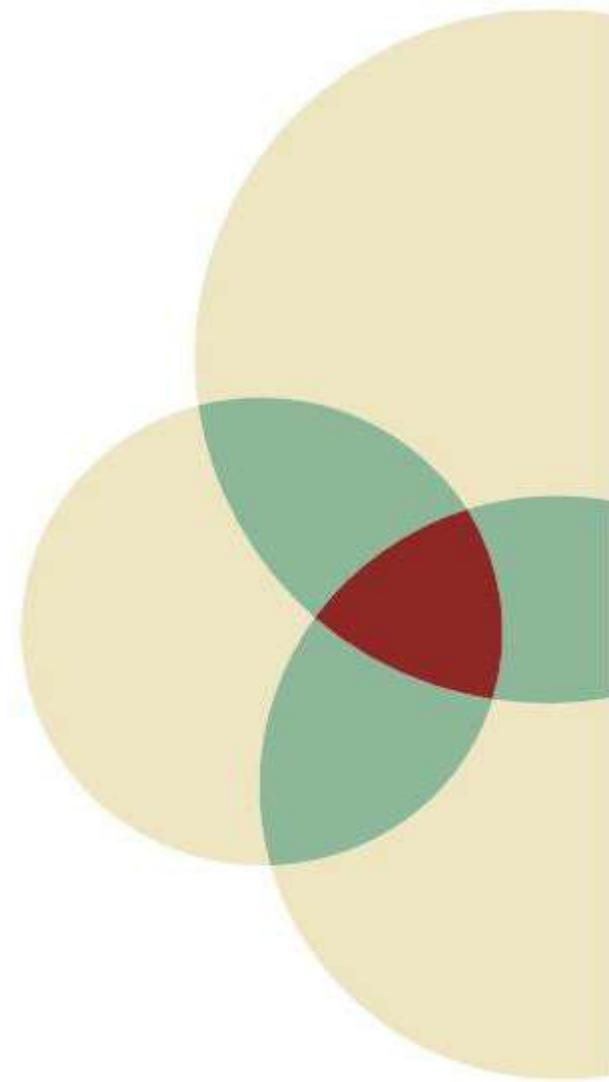
# 4

**LECTURA Y APROBACIÓN, EN SU CASO, DEL ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA 2.2017 DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE**



# 5

## SEGUIMIENTO DE ACUERDOS



## **ACUERDOS DE LA SESIÓN ORDINARIA 2.2017**

### **Acuerdo 2.2017.1.**

**Se verificó el quórum, por lo que se da por instalada la Sesión Ordinaria 2.2017 del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES.**

### **Acuerdo 2.2017.2.**

**Se aprobó, por unanimidad, el orden del día, en los términos propuestos.**

### **Acuerdo 2.2017.3.**

**Se aprobó, por unanimidad y sin observaciones, el acta de la Sesión Ordinaria 2.2017 del Consejo Regional Sur-Sureste, realizada el 4 de octubre de 2017 en el Instituto Tecnológico de Cancún.**

## **Acuerdo 2.2017.4.**

**Se aprobó por unanimidad que el informe de seguimiento de los acuerdos:**

- a) 1.2017.8 se desahogue en el punto 6 de la orden del día de la sesión.**
- b) 1.2017.12 se desahogue en el punto 9 de la orden del día de la sesión.**
- c) 1.2017.13 se desahogue en el punto 8 de la orden del día de la sesión.**
- d) 1.2017.17 se desahogue en el punto 8 de la orden del día de la sesión**
- e) 1.2017.19 se desahogue en el punto 11 de la orden del día de la sesión.**

**Y se dio por recibido el informe de avance de acuerdos de la sesión ordinaria 1.2017 del CRSS.**

## **Acuerdo 2.2017.5.**

**Se aprobó por unanimidad la presentación del Informe Financiero del Consejo Regional Sur-Sureste correspondiente al periodo julio 2016-septiembre 2017.**

## **Acuerdo 2.2017.6.**

**Se aprobó por unanimidad la recomendación del Consejo Regional Sur-Sureste al Consejo Nacional, de aceptar el ingreso de la Universidad Politécnica de Chiapas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.**

### **Avance y seguimiento:**

**El pasado 16 de octubre de 2017 se envió al Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, el Mtro. Jaime Valls Esponda, a través de correo electrónico, oficio mediante el cual se expresa el acuerdo del CRSS de recomendar al Consejo Nacional el ingreso de la Universidad Politécnica de Chiapas a la ANUIES, así como el dictamen realizado por la Comisión Dictaminadora del CRSS.**

### **Acuerdo 2.2017.7.**

Se aprobó por unanimidad la reactivación de la Red de Colaboración de Movilidad de la Región Sur-Sureste bajo la Coordinación de la Universidad del Caribe.

### **Acuerdo 2.2017.8.**

Se aprobó por unanimidad que las instituciones interesadas en integrarse a la Red de Movilidad envíen a la Presidencia del CRSS, a más tardar el próximo 27 de octubre, su solicitud de ingreso a esta Red, así como el nombre del representante institucional designado para integrarse a los trabajos de la Red.

### **Avance y seguimiento:**

A la fecha 11 IES de la Región integran la Red, misma que ya inició sus actividades desde el pasado mes de noviembre, asimismo el próximo 8 de mayo celebrarán su primera reunión ordinaria de este periodo. Mientras tanto, los integrantes de la Red han realizado un diagnóstico preliminar sobre las acciones de movilidad entre las instituciones y han celebrado sesiones mediante el sistema de videoconferencia.

### **Acuerdo 2.2017.9.**

Se dio por recibida la presentación por parte el Instituto Tecnológico de Orizaba referente a su programa institucional para el bienestar académico estudiantil.

### **Acuerdo 2.2017.10.**

Se dio por recibido el informe de avance de la Red de Posgrado e Investigación y se exhorta a las IES del CRSS a enviar a la Presidencia del CRSS, a más tardar el próximo 27 de octubre, su solicitud de ingreso a esta Red, así como el nombre del representante institucional designado para integrarse a los trabajos de dicha Red.

## **Avance y seguimiento:**

La Red de Posgrado e Investigación está compuesta actualmente por 15 IES del CRSS; sin embargo, solo asistieron 7 de ellas a su primera Reunión, donde se eligió a la Secretaria de la Red, se definieron los objetivos, la misión, la visión, así como la temática y las líneas de acción para su plan de trabajo.

## **Acuerdo 2.2017.11.**

**Se aprobó por unanimidad la realización de Sesión Ordinaria del CRSS 1.2018 para el día 24 de abril del 2018 teniendo como sede a la Universidad Veracruzana, así como la realización de la Sesión Ordinaria del CRSS 2.2018 el día 3 de octubre teniendo como sede al Instituto Tecnológico de Chetumal.**

**\* \* \***

**Además de lo anterior se informa a este Consejo sobre el avance del requerimiento realizado, en sesiones anteriores, a los Titulares de las IES que integran el CRSS, acerca de la designación o la ratificación formal de un Enlace Operativo de cada IES ante la Secretaría Técnica del CRSS, con la finalidad de fortalecer los lazos de comunicación y el intercambio de información expedito entre las IES y el CRSS. Hasta el momento se han recibido 20 designaciones y/o ratificaciones de enlaces operativos como se muestra a continuación.**

IES CRSS		Enlace
1	Centro de Investigación Científica de Yucatán	OK
2	El Colegio de la Frontera Sur	
3	Instituto de Ecología, A.C.	OK
4	Instituto Tecnológico de Campeche	
5	Instituto Tecnológico de Cancún	OK
6	Instituto Tecnológico de Chetumal	OK
7	Instituto Tecnológico de Mérida	
8	Instituto Tecnológico de Minatitlán	OK
9	Instituto Tecnológico de Oaxaca	
10	Instituto Tecnológico de Orizaba	OK
11	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	
12	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	
13	Instituto Tecnológico de Veracruz	
14	Instituto Tecnológico de Villahermosa	OK
15	Instituto Tecnológico del Istmo	

IES CRSS		Enlace
16	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	
17	Instituto Tecnológico Superior de Progreso	OK
18	Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca	
19	Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta	OK
20	Universidad Autónoma de Campeche	OK
21	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	OK
22	Universidad Autónoma de Chiapas	OK
23	Universidad Autónoma de Yucatán	OK
24	Universidad Autónoma del Carmen	OK
25	Universidad Cristóbal Colón	OK
26	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	OK
27	Universidad de Quintana Roo	OK
28	Universidad del Caribe	OK
29	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	OK
30	Universidad Veracruzana	OK

**Por lo anterior solicitamos atentamente a las IES restantes, así como a la Universidad Politécnica de Chiapas (recién incorporada), remitan formalmente a la Secretaría Técnica del CRSS el oficio de designación de su enlace operativo a más tardar el día 30 de mayo.**

**Por último, en seguimiento a la solicitud enviada el pasado 17 de octubre de 2017 referente a la información general sobre los recursos financieros, matrícula y personal de la institución, incluyendo el posgrado, se informa que solamente 13 IES remitieron a la Secretaría Técnica del CRSS el formato requisitado con la información solicitada:**

- **El Colegio de la Frontera Sur**
- **Instituto Tecnológico de Mérida (sin la información de posgrado)**
- **Instituto Tecnológico Superior de Progreso**
- **Universidad Autónoma de Campeche (sin la información de posgrado)**
- **Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca (sin la información de posgrado)**
- **Universidad Autónoma de Chiapas**
- **Universidad Autónoma de Yucatán**
- **Universidad Autónoma del Carmen (sin la información de posgrado)**
- **Universidad Cristóbal Colón (sin la información de posgrado)**
- **Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas**
- **Universidad de Quintana Roo**
- **Universidad del Caribe**
- **Universidad Veracruzana**

**No obstante, a pesar de no contar con la información necesaria para realizar el análisis sobre financiamiento y matrícula comentado en la pasada sesión, la Secretaría Técnica del CRSS presentará en el punto 12 del orden del día de esta sesión algunas consideraciones sobre el financiamiento federal a las IES Mexicanas.**

# 6

## **INFORME SOBRE EL PROCESO DE LAS SOLICITUDES DE INGRESO A LA ANUIES**



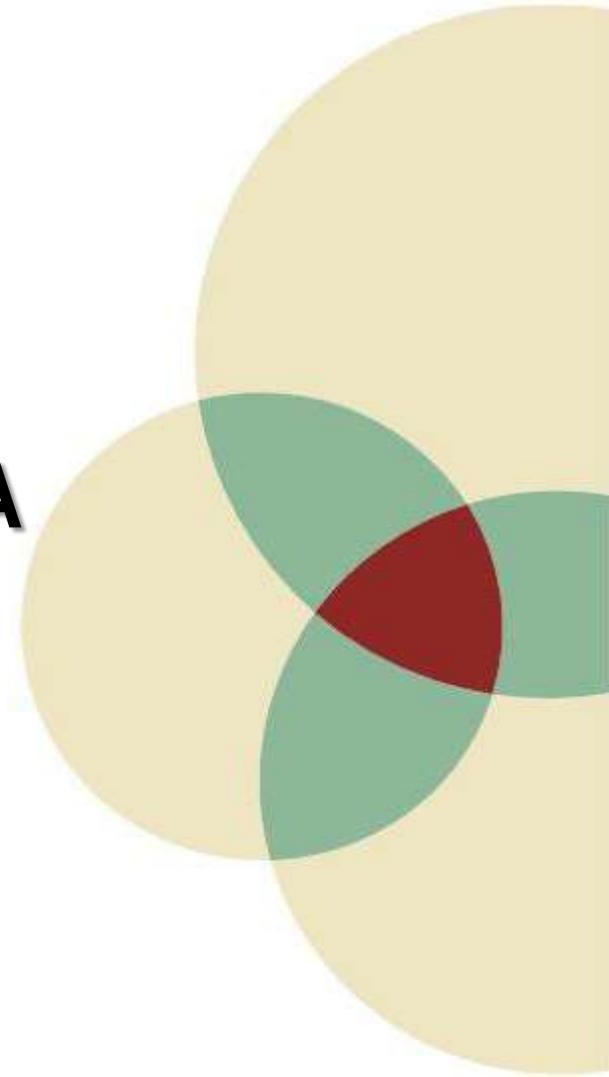
**Para este periodo, la Secretaría General Ejecutiva (SGE) de la ANUIES recibió una solicitud de ingreso a la Región Sur-Sureste de la ANUIES, por parte del Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra.**

**Dicha solicitud fue determinada por la SGE como IMPROCEDENTE, ya que la institución no cumplió con los requisitos establecidos en los numerales 1.3.2 y 1.3.3 del *Procedimiento, Requisitos y Tipología para el Ingreso de Instituciones de Educación a la ANUIES.***

**En cumplimiento con la normativa correspondiente, la Presidencia del CRSS remitió al Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra, el Dictamen emitido por la SGE en original y en versión electrónica el pasado 14 de marzo del presente año.**

# 7

## **PRESENTACIÓN DEL INFORME DE ACTIVIDADES 2017 Y EL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2018 DE LA PRESIDENCIA DEL CRSS**



# PRESIDENCIA DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE

## INFORME DE ACTIVIDADES

### 2017



# CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE (CRSS):

El CRSS concluyó el año 2017 con 31 Instituciones de Educación Superior asociadas, de las cuales 16 son Institutos Tecnológicos, 8 Universidades Públicas Estatales, 3 Centros de Investigación, 2 Universidades de Apoyo Solidario, una Universidad Particular y una Universidad Politécnica.



**En seguimiento al Programa Anual de Trabajo 2017 del CRSS, presentado durante la Sesión Ordinaria 1.2017 de Consejo Nacional celebrada el pasado 23 de marzo de 2017, y de acuerdo a cada uno de los cuatro objetivos estratégicos planteados en dicho programa,**

**La Presidencia del CRSS informa lo siguiente:**



## OBJETIVO ESTRATÉGICO I



**Contribuir con la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES para la mejora continua de los servicios que se prestan a las instituciones asociadas e incrementar su reconocimiento social.**

**A este respecto se informa que:**

- 1. En los meses de abril y octubre se llevaron a cabo las Sesiones Ordinarias del CRSS, en las cuales se dio continuidad a las actividades, proyectos y propuestas de trabajo para el desarrollo de la educación superior en la región.**
- 2. Asistimos y participamos activamente en las sesiones del Consejo Nacional y en las reuniones de trabajo convocadas por la ANUIES.**

- 3. Se realizó una labor continua de difusión de las diversas actividades realizadas por la ANUIES y sus instituciones afiliadas; para ello se emitieron periódicamente boletines electrónicos dirigidos a las IES que integran el CRSS, promoviendo convocatorias, talleres, foros, congresos, entre otros eventos.**
  
- 4. En el marco de la Convocatoria del *Premio ANUIES 2017 a la innovación en la practica docente*, el CRSS postuló al Mtro. Ángel Javier Petrilli Rincón, académico de la Universidad Veracruzana, quien fue reconocido como ganador por su innovadora y destacada práctica docente en el ámbito de la educación artística, bajo un enfoque multidisciplinario e intercultural.**

**5. En contribución al proceso de ingreso de IES a la ANUIES en lo referente a la región Sur-Sureste, se informa lo siguiente:**

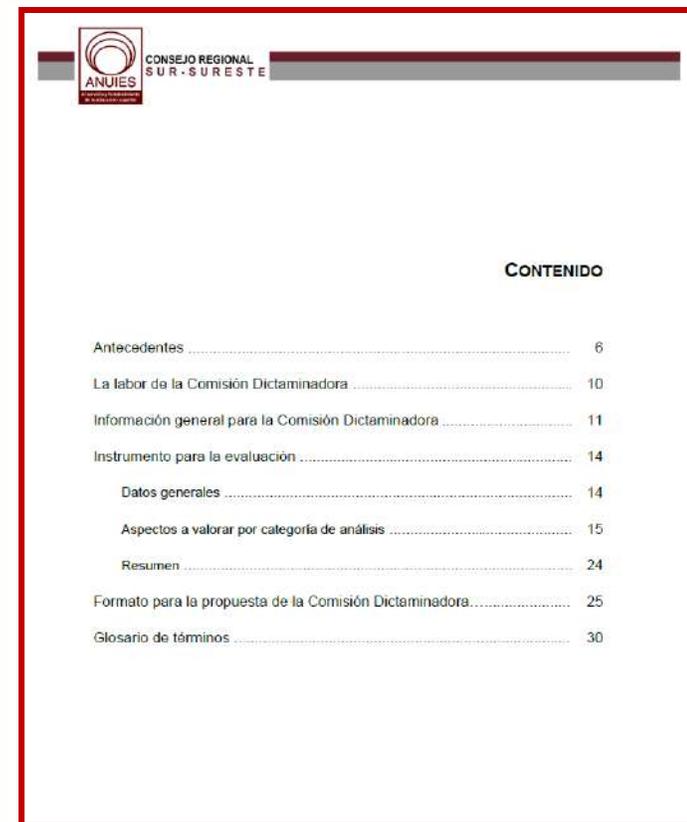
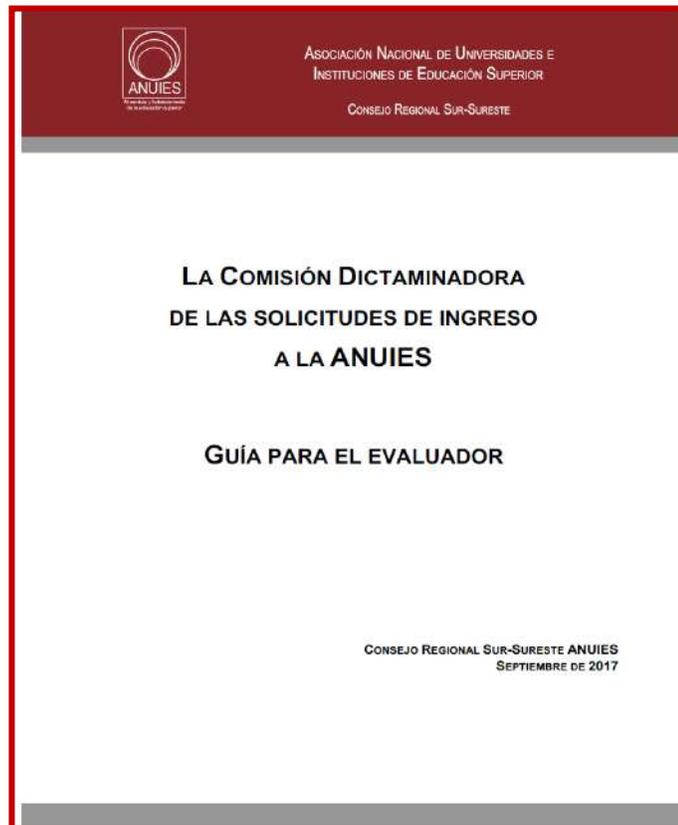
**a) La Secretaría General Ejecutiva (SGE) de la ANUIES, recibió 7 solicitudes de ingreso correspondientes a la región Sur-Sureste, de las cuales sólo 3 fueron aceptadas para continuar con el proceso de evaluación. Dichas instituciones fueron siguientes:**

- Universidad Euro Hispanoamericana (Xalapa, Ver.)**
- Instituto Tecnológico Superior de Misantla (Misantla, Ver.)**
- Universidad Politécnica de Chiapas (Suchiapa, Chiapas)**

**Se informa que de las tres instituciones mencionadas, sólo la Universidad Politécnica de Chiapas remitió en tiempo y forma la documentación requerida para continuar con el proceso de evaluación, de acuerdo a los procedimientos establecidos por la ANUIES.**

**En consecuencia, se procedió a integrar la Comisión Dictaminadora para realizar la visita de verificación a dicha institución y validar lo estipulado en el apartado 1.8 de los lineamientos de ingreso a la ANUIES.**

- b) La Secretaría Técnica del CRSS elaboró el documento *“Guía para el Evaluador”* con la finalidad de coadyuvar con los integrantes de la Comisión Dictaminadora, orientando la realización de sus actividades durante la visita de verificación.



		CONTENIDO
Antecedentes .....	6	
La labor de la Comisión Dictaminadora .....	10	
Información general para la Comisión Dictaminadora .....	11	
Instrumento para la evaluación .....	14	
Datos generales .....	14	
Aspectos a valorar por categoría de análisis .....	15	
Resumen .....	24	
Formato para la propuesta de la Comisión Dictaminadora .....	25	
Glosario de términos .....	30	

- b) La Comisión Dictaminadora, a partir de los resultados obtenidos durante la visita de verificación, recomendó al Consejo Regional Sur-Sureste ACEPTAR la solicitud presentada por la Universidad Politécnica de Chiapas para formar parte de las instituciones que integran la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.**
- b) Durante la Sesión Ordinaria 2.2017 de CRSS, el pleno acordó por unanimidad, recomendar al Consejo Nacional aceptar el ingreso de la Universidad Politécnica de Chiapas a la ANUIES.**
- c) Por su parte, la Asamblea General aprobó por unanimidad, en su sesión LII, aceptar la afiliación de dicha universidad a la ANUIES.**

## OBJETIVO ESTRATÉGICO II



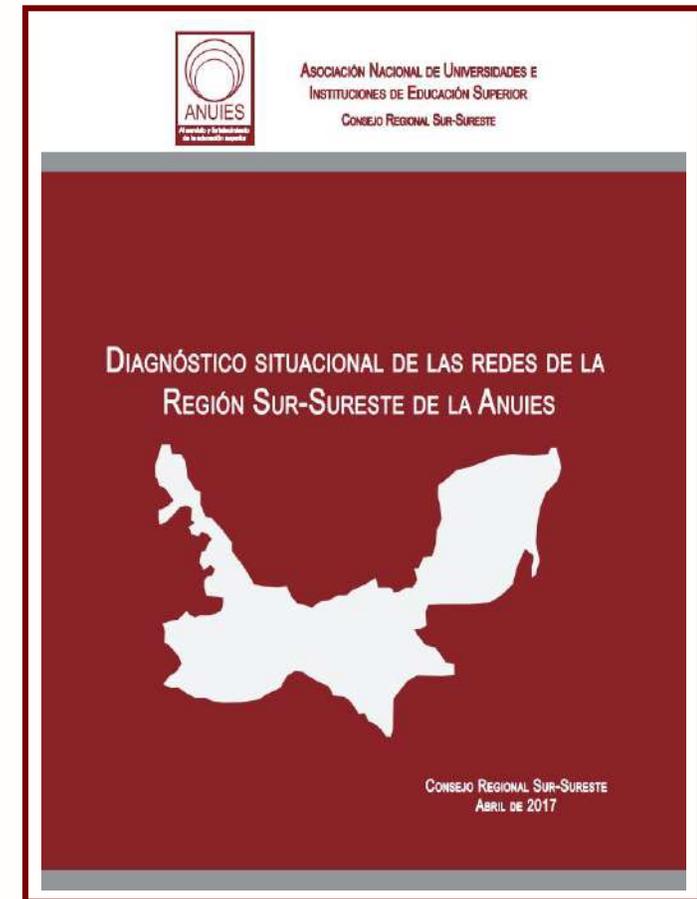
**Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las Instituciones Asociadas de la Región Sur-Sureste para contribuir al desarrollo regional y nacional.**

**Se informa lo siguiente:**

- 6. La Secretaría Técnica realizó un proceso de análisis y evaluación acerca de la operación, avances y resultados de las 11 redes de colaboración registradas como existentes, con el propósito de reconocer, reforzar o reorientar en su caso, los esfuerzos de colaboración e intercambio académico entre las IES asociadas de la región.**

Como resultado, se presentó ante el CRSS el documento “*Diagnóstico situacional de las Redes de Colaboración de la Región Sur-Sureste de la ANUIES*”, el cual describe el estado actual de las 6 redes de colaboración que se encuentran activas:

- Planes Ambientales Institucionales
- Bibliotecas
- Tutorías
- Servicio Social
- Estudios de Género
- Vinculación



7. **Por acuerdo de CRSS, se reactivó la Red de *Movilidad*, así como la Red de *Posgrado e Investigación*.**
8. **Con el respaldo del CRSS, las Redes de Colaboración llevaron a cabo sus reuniones de trabajo bajo el siguiente calendario:**

Nombre de la Red	Fecha	Sede
Red de Bibliotecas	15 de marzo 22 de septiembre	Universidad Autónoma de Yucatán Instituto Tecnológico de Villahermosa
Red de Estudios de Género	3 de marzo 30 y 31 de octubre	Universidad Veracruzana Universidad de Quintana Roo
Red de Planes Ambientales Institucionales	27 y 28 de abril 26 y 27 de octubre	Universidad Autónoma de Chiapas Universidad Veracruzana
Red de Servicio Social	31 de mayo	Universidad de Quintana Roo
Red de Tutorías	4 de abril 10 de noviembre	Universidad Autónoma de Campeche Instituto Tecnológico de Veracruz

## **9. Actividades destacadas de las Redes de Colaboración realizadas en el período 2017 :**

### **RED DE ESTUDIOS DE GÉNERO (REGEN):**

- **IV Coloquio Regional Género: Discursos, Reflexiones y Prospectivas.**
- **Ciclo de conferencias: Estrategias para implementar un modelo de igualdad de género en las IES.**
- **Presentación del libro electrónico “Género: Una mirada multidisciplinaria”.**
- **Realización de sus dos reuniones ordinarias.**

## **RED DE BIBLIOTECAS (REBISS):**

- **Creación de la página web de la Red (<https://catbiblio.uv.mx/rebiss>).**
- **Oferta de 7 talleres dirigidos a los bibliotecarios de la región.**
- **Diagnóstico regional del estatus de las bibliotecas de la región.**
- **2 reuniones ordinarias y una virtual.**

## RED DE TUTORÍAS:

- **Capacitación por parte de la Dirección de Educación Continua de la ANUIES con el curso “*Metodología para la evaluación de la Tutoría desde la percepción del estudiante*”.**
- **Celebración del 8vo. *Encuentro Regional de Tutorías*.**
- **Presentación del libro “*Estado de los programas de tutoría de las instituciones de educación superior de la región Sur-Sureste de la ANUIES 2013-2014*”.**
- **2 reuniones ordinarias.**
- **Cambio en la coordinación de la Red.**

## **RED DE PLANES AMBIENTALES INSTITUCIONALES (PAI's):**

- **Realización de diversos talleres y conferencias en materia de gestión de riesgos, desastres y cambio climático.**
- **Continuidad a los proyectos siguientes: “Observatorio del Agua, Gestión de Riesgos y Cambio Climático Sur-Sureste”; “Acciones educativas relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable en las IES en México”, entre otros.**
- **2 reuniones ordinarias.**

## RED DE SERVICIO SOCIAL:

- **Realización del 8° *Foro de la Red de Servicio Social Región Sur-Sureste.***
- **2 reuniones de trabajo (ordinaria y por videoconferencia).**



**10. Se organizó y se llevó a cabo el taller sobre *La Cultura de la Legalidad*, impartido a los miembros del CRSS por el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (CEEAD), los días 15 y 16 de junio 2017 en las instalaciones de la Universidad Veracruzana.**



**11. Se promovió entre las IES de la región la firma de la Carta Compromiso para la Difusión y Aplicación de los Principios Constitucionales en Materia de Derechos Humanos en la Comunidad Universitaria, así como la aplicación de dichos principios.**

## 12. El CRSS participó en el II Encuentro Universitario Difusión y Aplicación de los Derechos Humanos en las Instituciones de Educación Superior, celebrado en las instalaciones de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.



## OBJETIVO ESTRATÉGICO III



**Contribuir en la integración y desarrollo del sistema de educación en la Región Sur-Sureste**

**Se informa que:**

- 13. La Secretaría Técnica realizó y presentó un análisis comparativo del presupuesto federal autorizado 2017 por alumno y por regiones de la ANUIES, considerando la matrícula del ciclo escolar 2015-2016.**
- 14. Se trabajó en colaboración con la SGE en el análisis de la normativa vigente de la ANUIES.**

## OBJETIVO ESTRATÉGICO IV



**Contribuir a incrementar la posición de liderazgo de la ANUIES en la región Sur-Sureste.**

**15. Se desarrolló y se puso en operación la página oficial del Consejo Regional Sur-Sureste a través del siguiente link de acceso:**

**[www.uv.mx/crss-anuies](http://www.uv.mx/crss-anuies)**



CONSEJO  
REGIONAL  
SUR-SURESTE  
DE LA  
ANUIES.

SESIÓN ORDINARIA  
1.2017





Asociación Nacional de Universidades e  
Instituciones de Educación Superior

# 2018

## PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO



CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE

# ESTRUCTURA DEL PAT 2018 DEL CRSS:

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

**I**

**Contribuir con la SGE de la ANUIES para la mejora continua de los servicios que se presentan a las instituciones asociadas e incrementar su reconocimiento social  
(7 proyectos)**

**II**

**Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas en la región Sur-Sureste para contribuir al desarrollo regional y nacional  
(10 proyectos)**

**III**

**Contribuir a la integración y el desarrollo del sistema de educación superior en la región Sur-Sureste  
(2 proyectos)**

**IV**

**Contribuir a incrementar la posición de liderazgo de la ANUIES en la región Sur-Sureste  
(4 proyectos)**

# OBJETIVO ESTRATÉGICO I

**CONTRIBUIR CON LA SECRETARÍA GENERAL EJECUTIVA DE LA ANUIES PARA LA MEJORA CONTINUA DE LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN A LAS INSTITUCIONES ASOCIADAS E INCREMENTAR SU RECONOCIMIENTO SOCIAL.**

## **Proyectos:**

- 1. Coordinación de los órganos colegiados de la Región Sur-Sureste.**
- 2. Coadyuvar con la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES en el análisis de la legislación nacional y de las disposiciones normativas que regulan el funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior.**

- 3. Respaldar los trabajos del Comité ANUIES-TIC.**
- 4. Promoción y difusión de avances y resultados de los proyectos de la ANUIES de apoyo académico a las IES asociadas.**
- 5. Contribuir con la ANUIES en la tarea de reconocer los avances y logros de las IES afiliadas al Consejo Regional Sur-Sureste.**
- 6. Coadyuvar con la ANUIES en el fomento a la gobernanza, transparencia y rendición de cuentas en las IES asociadas.**
- 7. Contribuir a la afiliación de nuevas IES en la Región Sur-Sureste.**

# OBJETIVO ESTRATÉGICO II

**INCREMENTAR LA VINCULACIÓN Y EL INTERCAMBIO ACADÉMICO ENTRE LAS INSTITUCIONES ASOCIADAS DE LA REGIÓN SUR-SURESTE PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL.**

## **Proyectos:**

- 8. Análisis de los avances de las Redes de Colaboración de la Región Sur- Sureste respecto a las recomendaciones realizadas por el CRSS.**

- 9. Operación, desarrollo y fortalecimiento de un grupo de colaboración en los temas de la vinculación con el entorno social y productivo (Red de Vinculación de la Región Sur-Sureste).**
- 10. Operación, desarrollo y consolidación de un grupo de colaboración en el tema de equidad de género (Red de Estudios de Género de la Región Sur Sureste).**
- 11. Operación, desarrollo y consolidación del grupo de colaboración en Tutorías (Red de Tutorías de la Región Sur-Sureste).**
- 12. Operación, desarrollo y consolidación del grupo de colaboración en intercambio bibliotecario (Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste).**

- 13. Operación, desarrollo y consolidación del grupo de colaboración en sustentabilidad (Red de Planes Ambientales Institucionales de la Región Sur-Sureste).**
- 14. Operación, desarrollo y consolidación del grupo de colaboración en servicio social (Red de Servicio Social de la Región Sur-Sureste).**
- 15. Operación, desarrollo y consolidación del grupo de colaboración en movilidad (Red de Movilidad de la Región Sur-Sureste).**
- 16. Operación, desarrollo y consolidación del grupo de colaboración en Posgrado e investigación (Red de Posgrado e Investigación de la Región Sur-Sureste).**

**17. Coadyuvar con el programa de apoyo a la internacionalización de las instituciones de educación superior de la ANUIES en la Región Sur -Sureste.**

# OBJETIVO ESTRATÉGICO III

**CONTRIBUIR EN LA INTEGRACIÓN Y DESARROLLO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN SUR-SURESTE.**

## **Proyectos:**

- 18. Análisis de propuestas e indicadores para fortalecer el financiamiento de la educación superior en la Región Sur-Sureste.**
- 19. Análisis del marco normativo para la educación superior e identificación de las reformas legales.**

# OBJETIVO ESTRATÉGICO IV

**CONTRIBUIR A INCREMENTAR LA POSICIÓN DE LIDERAZGO DE LA ANUIES EN LA REGIÓN SUR-SURESTE.**

## **Proyectos:**

**20. Política institucional de comunicación y difusión en la Región Sur-Sureste.**

**21. Actualización y operación de una página web del Consejo Regional Sur- Sureste.**

**22. Elaboración de estadísticas e indicadores de desempeño en la región Sur-Sureste.**

**23. Evaluación y planeación de las actividades del CRSS.**

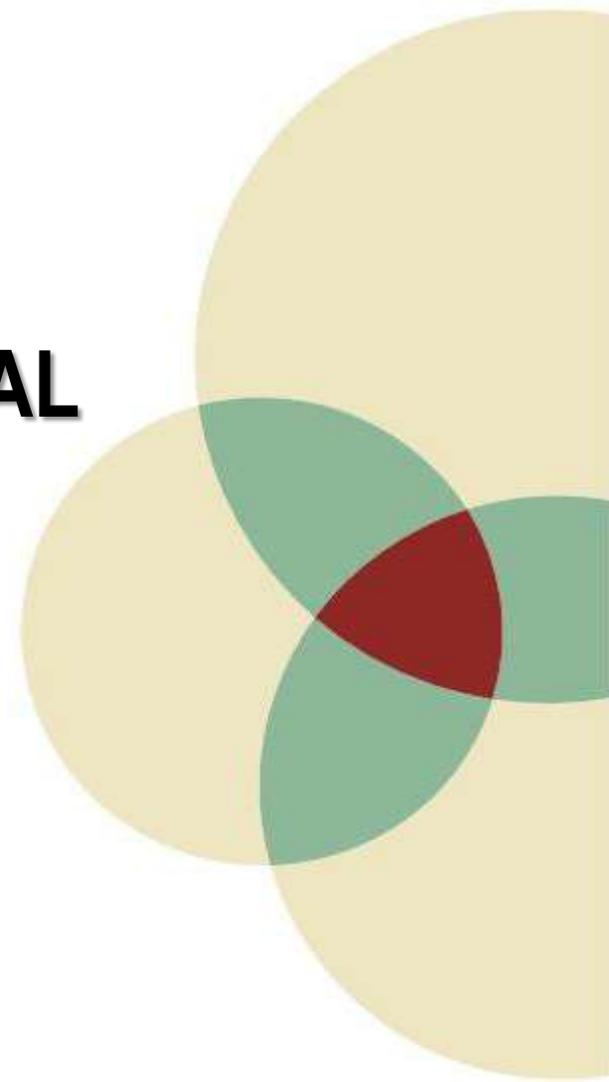


# CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE



# 8

## **PRESENTACIÓN DEL INFORME DE ACTIVIDADES 2017 Y EL PLAN ANUAL DE TRABAJO 2018 DE LA RED DE PLANES AMBIENTALES INSTITUCIONALES**





# Presentación del Informe de Actividades 2017 y Programa de Trabajo 2018 Red de Planes Ambientales Institucionales.

Dra. Silvia Ramos H.  
Coordinadora de  
Red Planes Ambientales Institucionales  
Abril 24, 2018





# Red de Planes Ambientales Institucionales Activa desde 2005 en el CRSS ANUIES.

## INTEGRANTES DE LA RED

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Universidad Autónoma de Campeche  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Universidad del Caribe  
Universidad de Quintana Roo  
Universidad Autónoma de Yucatán  
Universidad Veracruzana  
Universidad Autónoma del Carmen

Universidad Cristóbal Colón  
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca  
Universidad Autónoma de Chiapas  
Instituto Tecnológico de Orizaba  
Instituto Tecnológico de Chetumal  
Instituto Tecnológico de Mérida  
Instituto Tecnológico Campeche  
Instituto Tecnológico de Cancún  
Instituto de Ecología, A.C.  
Colegio de la Frontera Sur. ECOSUR



Se han realizado 22 Reuniones Regionales  
( 2 al año)

## Reuniones en el 2017

### 21ava. Reunión de la Red de PAIs CRSS ANUIES.

26 y 27 de Abril 2017.

Sede UNACH Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.

En la inauguración se contó con la presencia del Rector C. Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas, Mtro. Carlos Eugenio Ruíz Hernández

### 22a. Reunión de la Red de PAIs CRSS ANUIES.

26 y 27 de Octubre del 2017.

Sede UV, Xalapa, Veracruz

Se contó en la inauguración con la presencia del Dr. Octavio Ochoa, Secretario de la Rectoría y Secretario Técnico del Consejo Regional Sur-sureste de la ANUIES.





# OBJETIVOS

**Establecer mecanismos de colaboración interinstitucional que promuevan la incorporación de la dimensión ambiental en las funciones sustantivas de las Instituciones de Educación Superior miembros de la ANUIES para el desarrollo sostenible de la región sur-sureste de México.**

- Establecer mecanismos de comunicación, capacitación, formación ambiental, diseño de proyectos de colaboración y evaluación de los PAI's, así como el intercambio de experiencias para el establecimiento de acuerdos que contribuyan al óptimo cumplimiento de los compromisos de esta Red.**



## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 1. Establecer, difundir y conectar expertos, información, instituciones, servicios, movilidad académica y de estudiantes en materia ambiental y desarrollo sustentable.**
- 2. Realizar acciones que promuevan el intercambio de conocimientos, experiencias, mejores prácticas y metodologías vinculadas a la temática ambiental entre las instituciones miembros.**
- 3. Crear un marco de cooperación interinstitucional utilizando medios físicos y electrónicos.**
- 4. Establecer relaciones estratégicas entre la Red PAI y otras redes vinculadas a la solución de problemáticas ambientales.**



## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 5. Desarrollar un proceso sistemático y coordinado para el fortalecimiento de las capacidades institucionales y las habilidades del personal en materia del desarrollo sostenible.**
  
- 6. Promover la colaboración entre la Red PAIs y las autoridades gubernamentales en la implementación de políticas ambientales y acciones regionales de conservación y desarrollo sostenible**
  
- 7. Realizar, mantener y actualizar la página WEB Red PAI.**
  
- 8. Generar un programa general de capacitación.**
  
- 9. Crear una base de datos de los Programas Ambientales Institucionales.**



- 10. Aplicación del cuestionario “Acciones Educativas relacionadas con el medio ambiente y el desarrollo sustentable en las Instituciones de Educación Superior en México” para realizar un diagnóstico regional integral, coordinado por la Universidad Autónoma de Campeche.**
  
- 11. Establecimiento de procesos de evaluación de los programas de la Red a través de la Propuesta Metodológica de Estudio Comparado, por parte de la Universidad Veracruzana, para medir el crecimiento que han tenido las universidades en relación a sus programas ambientales.**
  
- 12. Realizar un proyecto Regional de Gestión de Riesgos y Cambio Climático en IES Sur Sureste, conocer las experiencias, compartir avances, difundir las fortalezas de la producción académica en la Reducción de Riesgos y en la capacitación y sensibilización en las IES, destinado a fomentar la educación para la prevención y mitigación de riesgos por desastres naturales y/o antropogénicos. Proyecto liderado por la UNICACH en coordinación con los miembros de la Red.**



- 13. Conocer las capacidades de infraestructura y equipamiento para abordar problemáticas asociadas a la Gestión de Riesgos y Cambio Climático, a través de la implementación de un cuestionario. Proyecto coordinado por la UNICACH.**
  
- 14. Realizar un proyecto Regional de diseño de la Estrategia y Desarrollo del “Observatorio Regional del Agua Sur-Sureste” liderado por la UV y en coordinación con los miembros de la Red. Conocer las experiencias, compartir avances y experiencias, difundir las fortalezas de la producción académica**
  
- 15. Vinculación con otras IES regionales, nacionales e internaciones y diversos sectores de la sociedad.**
  
- 16. Organización de foros y eventos regionales.**
  
- 17. Procuración de fondos para establecimiento de proyectos en conjunto.**
  
- 18. Reuniones de responsables institucionales de la Red.**



## **JUSTIFICACIÓN**

**La Región Sur-Sureste es reconocida por la importancia estratégica de sus recursos naturales, como base para la sustentabilidad, en el contexto de su diversidad biológica y cultural.**

**Sin embargo, es una región caracterizada por la fuerte presión a sus recursos naturales, sufriendo un fuerte impacto en sus recursos y en su sociedad. Por ello los titulares de las IES y Centros de Investigación en la región, deben darle alta prioridad a los Planes Ambientales, con recursos, apoyo en personal, equipamiento para el fortalecimiento de las iniciativas y proyectos de los PAIs.**

**La participación de la Red PAIs se convierte en una fuente de riqueza y estímulo tanto para las instituciones como para los académicos y estudiantes que participan, potencia el desarrollo de la educación superior y favorecer el espíritu de integración.**



## RELEVANCIA SOCIAL

La conformación de la Red PAIs en el ámbito de la Región Sur Sureste, es un mecanismo fundamental para el impulso del intercambio académico y al establecimiento de proyectos conjuntos en las áreas prioritarias de interés mutuo, a partir de la generación de espacios de cooperación académica en áreas vitales de:

- La investigación.
- Proyectos de formación conjunta de recursos humanos.
- Fortalecimiento de la educación continua y a distancia.
- El intercambio de académicos.
- Movilidad de estudiantes y profesores en marcos más amplios de colaboración.
- Promoción del conocimiento, información, formación, metodologías, ideas, gestiones y planteamientos innovadores.
- Posibilidades de formación conjunta de recursos humanos, a través de posgrados, diplomados, cursos, etc., creando la transferencia de información para el reconocimiento académico de títulos, grados y diplomas,
- Permite el desarrollo de innovaciones académicas en otros aspectos relevantes.
- Propicia una formación sólida en torno al manejo sustentable de los recursos naturales en la región y la búsqueda de opciones de restauración y su mejor manejo.



## Informe de la Red 2017. Avances del programa básico y acuerdos de trabajo

<p><b>Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático.</b> (UNICACH, Dra. Silvia Ramos H.)</p>	<p><b>Cursos de capacitación en escuelas de comunidades sobre riesgos y cambio climático. Durante el pasado terremoto del 7S, se participó ampliamente con conferencias, talleres, talleres a periodistas, sobre riesgo sísmico.</b> <b>Formar un Observatorio de la misma materia.</b> <b>Actualización del cuestionario de capacidades en GRDyCC en las IES.</b> <b>Movilidad estudiantil y académica. Unicach, UniCaribe, ITO, UV, UJAT</b></p>
<p><b>Diagnóstico de las acciones ambientales de las IES. (UAC, Mtra. Miriam Sahagún y Mtro. José Rubén Martínez Paredes).</b></p>	<p><b>Diagnóstico de las acciones ambientales de las IES, considerando las 11 IES que han respondido los cuestionarios enviados.</b></p>
<p><b>Reglamento de Sustentabilidad de IES de la Red PAIs. (Dr. Miguel Ángel Escalona Aguilar, UV)</b></p>	<p><b>Acuerdo de la Red. Todas las IES tienen, presentan, actualizan y/o elaboran el Reglamento de sustentabilidad.</b> <b>Mediciones a través de indicadores sustentabilidad.</b> <b>Instituciones que cuentan con Reglamento de Sustentabilidad o lo tienen en proceso: UV, UAC, ITO, UniCaribe, UADY, UNICACH, UNACH</b></p>
<p><b>Observatorio del Agua, (Dra. Socorro Menchaca, UV)</b></p>	<p><b>UV, UNICACH e ITO. Se han realizado actividades de colaboración, intercambio, capacitación. Se dió un curso en UNICACH sobre Indicadores de Calidad de Agua</b> <b>Elaborar el anteproyecto y plan estratégico, así como para buscar mecanismos de financiamiento, tipo Fordecyt.</b> <b>Se plantea la realización de un Simposio: Observatorio Regional del Agua, Gestión de Riesgos y Cambio Climático Sur-Sureste.</b></p>

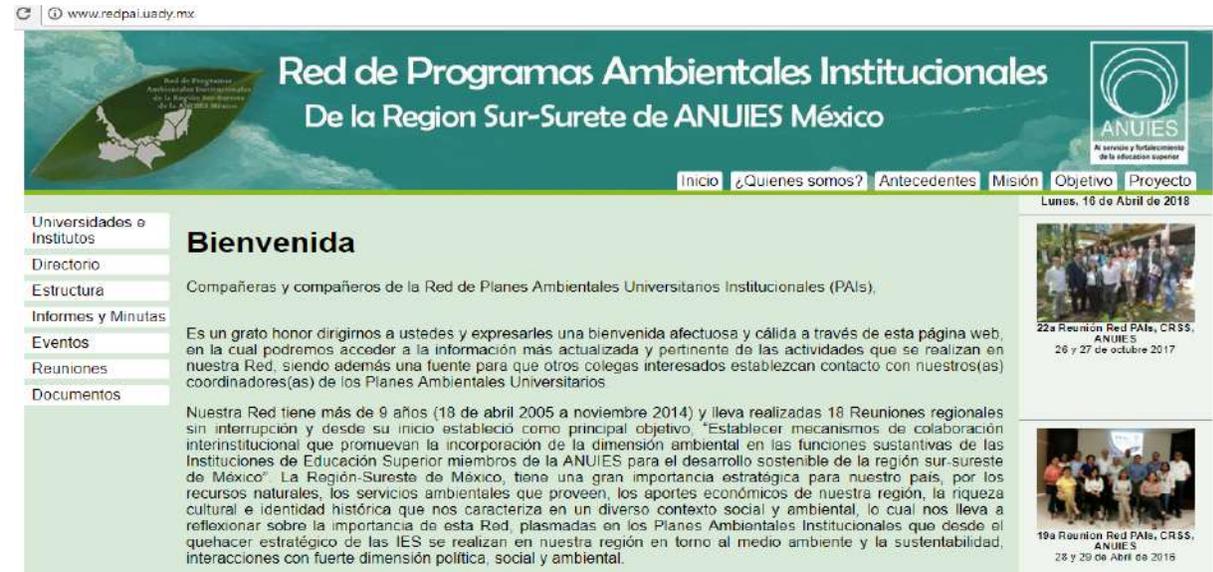
**Informe de la Red: 2017. Avances en los Programas de capacitación.**

<p><b>Capacitación para el medio educativo en: “Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático”. (Dra. Silvia Ramos, UNICACH)</b></p>	<p><b>Se realizan talleres de capacitación en varias Universidades. La UNICACH tiene un programa permanente de capacitación comunitaria para la gestión de riesgos, desastres y cambio climático.</b></p> <p><b>Se han realizado actividades de movilidad estudiantil y académica UNICACH con a la UNICARIBE, de la UJAT, con la UV, el ITO, realizándose conferencias, talleres e intercambio de experiencias académica y estudiantil.</b></p> <p><b>Limitante son los recursos para estas actividades.</b></p>
<p><b>Indicadores de Calidad del Agua (Dra. Socorro Menchaca, UV)</b></p>	<p><b>UV, ITO, han impartido Talleres de Calidad del Agua en la UNICACH.</b></p>
<p><b>Indicadores sobre Capacidades de infraestructura y recursos humanos en GRyCC (Dra. Silvia Ramos H. UNICACH)</b></p>	<p><b>Actualizar y enviar a todas las IES, el cuestionario sobre las capacidades de infraestructura y recursos humanos en el tema de Gestión de Riesgos y Cambio.</b></p>
<p><b>Otros Talleres</b></p>	<p><b>La Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable, es un tema prioritario en todas las Agendas de los PAIs, realizándose diversas actividades como Talleres, Cursos, Diplomados, cursos de Posgrado, proyectos de investigación, etc.</b></p> <p><b>Curso Promotores Ambientales. UQRoo.</b></p> <p><b>Proyecto Cultura del Agua, UniCaribe.</b></p> <p><b>Iniciativa de Servicio Social del ITO para acciones de sustentabilidad.</b></p> <p><b>Taller Educación para el Desarrollo Sostenible, UniCaribe.</b></p> <p><b>Curso Gestión de Riesgos y Cambio Climático, UNICACH</b></p> <p><b>Curso de Educación Ambiental basada en la aplicación de la Carta de la Tierra. UNACH</b></p> <p><b>Propuesta de Cursos sobre Responsabilidad Social. UADY.</b></p>



## Medios de difusión comprometidos.

<b>Boletín electrónico (UV)</b>	<p>La UV, es ahora responsable del boletín.</p> <p>Será de periodicidad semestral, con un comité editorial constituido en principio por la UACAM, la UV, UADY, la UNICACH y la UNICARIBE.</p>
<b>Página Web (UADY)</b>	Fortalecer la página Web (UADY)
<b>Facebook (UJAT)</b>	Fortalecer la difusión Facebook (UJAT)





## **Informe de la Red: 2017.**

### **Acuerdos tomados por los responsables de los PAIs y seguimiento.**

- **Actualización de los Planes Ambientales Institucionales, someterlos al Consejo Universitario de cada una de las IES y publicarlos tanto en la página de la Red como en las páginas de nuestras instituciones.**
- **Actualizar los nombramientos de representación de las personas ante esta Red.**
- **Importancia de las contribuciones de las IES de la Red PAIs a los ODS. Se actualiza el compromiso por la sustentabilidad que se suscribió en Campeche, con la Agenda de los ODS 2030.**
- **Libro experiencias de la Red en sus contribuciones a la Responsabilidad Social.**
- **Vinculación de la Red PAIs con el trabajo de los Observatorios de la UV.**
- **Promover la movilidad estudiantil entre nuestras universidades y dentro de los proyectos.**
- **Organización de la II Reunión Regional Sur Sureste de Investigación en torno a la Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático y que podría realizarse en el segundo semestre del presente año. UNICACH**
- **Simposio de investigación: Observatorio Regional del Agua, Gestión de Riesgos y Cambio Climático Sur-Sureste.**
- **UV, UNICACH, ITO**
- **Seguimiento a la Red temática de Educación Ambiental, sometida al Conacyt por la UniCaribe.**
- **Impulsar el Proyecto de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable/sostenible en el marco de la Agenda sobre sostenibilidad 2030 (ODS) de la ONU.**
- **Avances del Sistema de gestión ambiental en las IES (ISO14001-2015) del Programa Ambiental. Avances del ITO, UACam, UADY, UV, UNACH, UNICACH, los cuales han pasado por un proceso de actualización, consulta y construcción participativa.**
- **Revisión del Manual de Seguridad para las IES, de ANUIES por integrantes de la Red. Dado el avance que hay dentro de las IES con sus Planes de Emergencia, se recomienda se incorporen las recomendaciones del Manual de Seguridad, ya que trae información muy valiosa y oportuna de frente a la escalada de inseguridad y violencia en toda la región sur-sureste.**
- **Reuniones virtuales para los avances de las propuestas de los proyectos de la Red.**



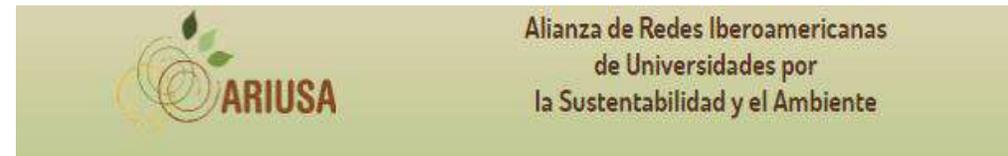
**Colaboración, adhesión e intercambio con Redes Regionales, Nacionales e Internacionales:**

**La Red PAIS, se adhiere a tres Redes:**

**Foro Universitario Mesoamericano de Ambiente y Cambio Climático: “Construyendo Redes”.**

**Asimismo, la Red PAI, se adhiere a la Alianza Mesoamericana de Redes de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente, AMUSA.**

**La Red PAIs se adhiere y forma ya parte de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA) a partir de octubre del 2017.**



**V Jornada Iberoamericana de ARIUSA se celebra en Santa Marta**

Del 19 al 23 de octubre se celebró en Santa Marta (Colombia) la V Jornada de la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA)...



**Aceptada la adhesión a ARIUSA de una nueva red universitaria ambiental en Panamá**

Por decisión del Comité de Coordinación de ARIUSA se aceptó la adhesión de la Red de Universidades Panameñas para el Desarrollo Sostenible (RUPADES). De esta manera se formaliza un vínculo que...



**Una tercera red ambiental de universidades mexicanas se integra a ARIUSA**

Añadió a ARIUSA la Red de Sustentabilidad Ambiental (RedSA) de las Instituciones de Educación Superior de la Región Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educa...



**Nueva red ambiental de universidades mexicanas se suma a ARIUSA**

La Red de Planes Ambientales Institucionales (PAIs) se suma a ARIUSA. Esta red reúne a 19 instituciones de la región sur-sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educa...



IES INTEGRANTES DE LA RED	2013			2014			2015			2016			2017			RESUMEN ASISTENCIA	
	R01	R02	RE1	ASISTENCIA	INASISTENCIA												
<i>El Colegio de la Frontera Sur ECOSUR</i>	✓	✓		✓	X		✓			✓	X		✓	✓		7	2
<i>Instituto de Ecología, A.C.</i>	✓	✓		X	✓		X			X	X		X	X		3	6
<i>Instituto Tecnológico de Campeche</i>	✓	X		X	✓		X			X	X		X	X		2	7
<i>Instituto Tecnológico de Cancún</i>	X	X		X	X		X			X	✓		X	X		1	8
<i>Instituto Tecnológico de Chetumal</i>	X	X		X	X		X			X	X		X	X		0	9
<i>Instituto Tecnológico de Mérida</i>	X	X		X	X		X			X	✓		X	X		1	8
<i>Instituto Tecnológico de Minatitlán</i>	X	X		X	✓		✓			X	X		X	X		2	7
<i>Instituto Tecnológico de Orizaba</i>	✓	✓		✓	X		X			✓	✓		✓	✓		7	2
<i>Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca</i>	X	X		X	X		X			X	X		X	X		0	9
<i>Universidad Autónoma de Campeche</i>	X	✓		✓	✓		✓			✓	✓		X	✓		7	2
<i>Universidad Autónoma del Carmen</i>	X	✓		✓	✓		✓			X	X		✓	✓		6	3
<i>Universidad Cristóbal Colón</i>	X	✓		✓	✓		X			X	X		X	X		6	3
<i>Universidad del Caribe</i>	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓		X	✓			
<i>Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas</i>	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓		9	0
<i>Universidad de Quintana Roo</i>	✓	X		X	X		✓			✓	✓		X	✓		5	4
<i>Universidad Autónoma de Chiapas</i>	✓	X		X	X		X			X	✓		✓	X		6	3
<i>Universidad Juárez Autónoma de Tabasco</i>	✓	✓		✓	✓		X			✓	✓		✓	✓		8	1
<i>Universidad Autónoma de Yucatán</i>	X	✓		✓	✓		✓			✓	✓		X	✓		7	2
<i>Universidad Veracruzana</i>	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓		9	0



# Programa de Trabajo 2018

## Reuniones ordinarias:

**23<sup>ava</sup>. Reunión de la Red PAIs. Sede: UNICACH. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 26 y 27 de Abril 2018.**

**24<sup>ava</sup>. Reunión de la Red PAIs. Sede: UNACAR. Cd. del Carmen, Campeche, 25 y 26 de Octubre 2018.**

## Continuidad y fortalecimiento de los proyectos básicos de la Red:

- **Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático (UNICACH, Dra. Silvia Ramos)**
- **Observatorio del Agua (Dra. Socorro Menchaca, UV). Elaborar el anteproyecto y plan estratégico, así como para buscar mecanismos de financiamiento, tipo Fordecyt.**
- **Diagnóstico de las acciones ambientales de las IES (Mtra. Miriam Sahagún UAC)**
- **Diagnóstico de capacidades de las IES para la Gestión del Riesgo, Desastres y Cambio**
- **Seguimiento al Reglamento de Sustentabilidad de IES de la Red PAIs (Dr. Miguel Ángel Escalona Aguilar, UV)**
- **Indicadores de sustentabilidad de las IES (UNICACH, ITO).**

## Programas de capacitación:

- **Capacitación para el medio educativo en: “Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático” (Dra. Silvia Ramos, UNICACH)**
- **Indicadores de Calidad del Agua (Dra. Socorro Menchaca, UV, Mtra. Iraís Aguilar y Mtro. Claudio Sánchez ITO)**

## Continuidad y fortalecimiento de los medios de difusión comprometidos:

- **Boletín electrónico (UV)**
- **Página Web (UADY)**
- **Blog Electrónico (UJAT) Facebook**



### **Continuidad y avances en otros programas de las IES de la Red (Talleres, Cursos, etc.).**

- **Curso Promotores Ambientales. UQRoo.**
- **Proyecto Cultura del Agua, UniCaribe.**
- **Iniciativa de Servicio Social del ITO para acciones de sustentabilidad.**
- **Taller Educación para el Desarrollo Sostenible, UniCaribe.**
- **Curso de Educación Ambiental basada en la aplicación de la Carta de la Tierra. UNACH**
- **Cursos sobre Responsabilidad Social. UADY.**

### **Colaboración con otras Redes regionales, nacionales e internacionales:**

- **La Red Nacional de Planes Ambientales Institucionales para la Sustentabilidad en la Educación Superior**
- **Foro Universitario Mesoamericano de Ambiente y Cambio Climático: “Construyendo Redes”.**
- **La Alianza Mesoamericana de Redes de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente, AMUSA.**
- **La Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA).**

### **Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.**

- **Adhesión de la Red PAIs a la Agenda 2030 de los ODS ONU. Sistematizar las contribuciones de las instituciones de educación superior mexicanas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.**
- **Actualización de la Declaratoria de Campeche por la Sustentabilidad, a Declaratoria de Campeche por la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.**

### **Realización de eventos regionales:**

- **Realización del Foro Universitario Mesoamericano de Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático. Unicach. Noviembre 2018**



### **Continuidad y avances en otros programas de las IES de la Red (Talleres, Cursos, etc.).**

- **Curso Promotores Ambientales. UQRoo.**
- **Proyecto Cultura del Agua, UniCaribe.**
- **Iniciativa de Servicio Social del ITO para acciones de sustentabilidad.**
- **Taller Educación para el Desarrollo Sostenible, UniCaribe.**
- **Curso de Educación Ambiental basada en la aplicación de la Carta de la Tierra. UNACH**
- **Cursos sobre Responsabilidad Social. UADY.**

### **Colaboración con otras Redes regionales, nacionales e internacionales:**

- **La Red Nacional de Planes Ambientales Institucionales para la Sustentabilidad en la Educación Superior**
- **Foro Universitario Mesoamericano de Ambiente y Cambio Climático: “Construyendo Redes”.**
- **La Alianza Mesoamericana de Redes de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente, AMUSA.**
- **La Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA).**

### **Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.**

- **Adhesión de la Red PAIs a la Agenda 2030 de los ODS ONU. Sistematizar las contribuciones de las instituciones de educación superior mexicanas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.**
- **Actualización de la Declaratoria de Campeche por la Sustentabilidad, a Declaratoria de Campeche por la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.**

### **Realización de eventos regionales:**

- **Realización del Foro Universitario Mesoamericano de Gestión de Riesgos, Desastres y Cambio Climático. Unicach. Noviembre 2018**



**Consenso de los integrantes de la Red:**

**Por la escasez de recursos para los PAIs es que se solicita que los Planes Ambientales cuenten con recursos, infraestructura suficiente y personal de apoyo que permita desarrollar plenamente las actividades rumbo a la sustentabilidad, por lo que el CRSS de ANUIES podría jugar un papel clave hacia los Rectores de las IES para el fortalecimiento del quehacer de los PAIs.**

**Se reafirma la importancia de los Planes Ambientales como áreas estratégicas rectoras para la sustentabilidad de las funciones sustantivas de las IES (docencia, investigación, difusión, vinculación).**

**Actualización de los PAIs de las IES de la Red, tanto en el marco normativo como en su diagnóstico, planes, acciones y evaluación.**

**Vinculación con otras redes regionales, nacionales e internacionales en los temas.**

**Posibles fuentes de financiamiento. Ej. FORDECYT, Fondos Semarnat, tales como PROCODES, etc.**

**Programas de Posgrado surgidos en este período:  
UNICACH. Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático. Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático.**



## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

**Aprovechando este importante Reunión, en mi calidad de Coordinadora y representante de la Red, hacemos las siguientes recomendaciones y peticiones a los C. Rectores, Directores y autoridades del CRSS ANUIES.**

- **Desde su creación a principios de 2005, la Red de Programas Ambientales Institucionales (PAIs) ha operado durante 13 años de manera ininterrumpida, celebrando 22 reuniones ordinarias durante ese período.**
- **Opera con una agenda de proyectos básicos entre las IES que participan de manera regular, habiendo avanzado en la cooperación en proyectos básicos, así como en la realización de cursos, intercambios, movilidad académica y estudiantil que se han expuesto en este Informe.**
- **Sin embargo, para la participación de los expertos e investigadores en los proyectos, así como a los miembros-representantes de las IES, se pide a los Directores/Rectores, brinden el apoyo institucional, facilitar y dar recursos para la asistencia regular de los representantes de la Red PAIs a las reuniones ordinarias calendarizadas, así como a los eventos y actividades que se planifican.**



- **Así mismo, es muy importante que los titulares de las IES brinden el apoyo institucional, con recursos y personal de apoyo, para la operación de sus Planes Ambientales, ya que se observa una gran asimetría en la operación de estos Planes. Existen Coordinaciones de los PAIs en algunas IES, que no cuentan con recursos ni apoyos.**
- **Es importante impulsar la movilidad y vinculación de expertos, académicos y estudiantes, que promuevan el intercambio de conocimientos y experiencias, mejores prácticas y metodologías vinculadas a la temática ambiental entre las instituciones miembros de esta RED.**
- **También, es importante mencionar que se requiere que los Planes Ambientales Institucionales sean reconocidos por sus Consejos Universitarios para el reconocimiento en la Red. Asimismo, actualizar la acreditación formal de sus representantes institucionales a esta Red.**

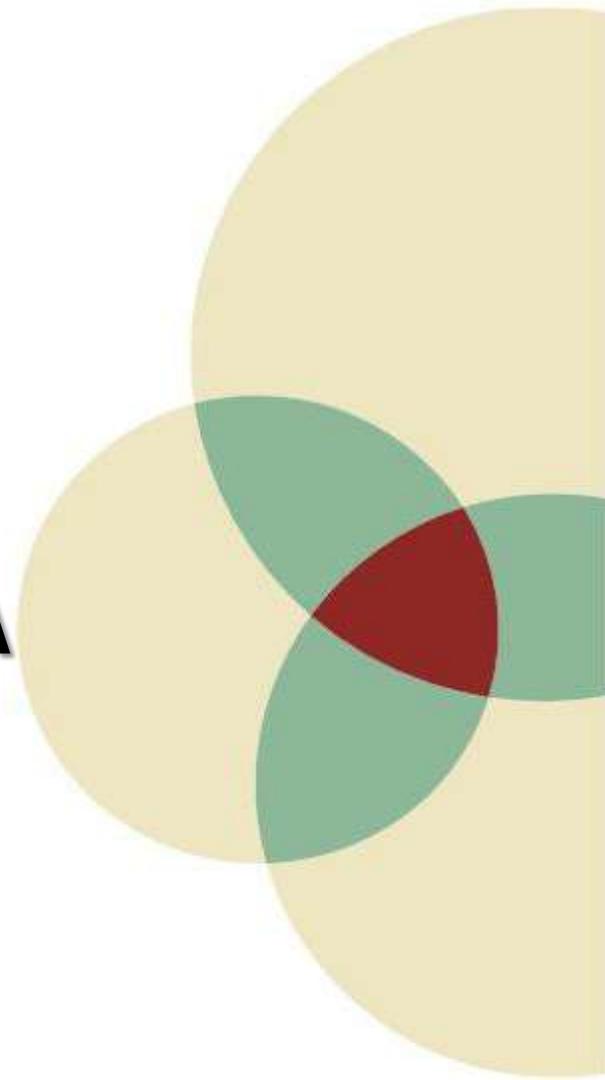


- **Impulsar la gestión de proyectos conjuntos que fortalezcan las LGAC de las IES, así como a la colaboración en programas de posgrado conjuntos es de las metas más importantes.**
- **Al apoyar al cumplimiento de los objetivos, propósitos, acuerdos, programas o acciones de la Red de Programas Ambientales Institucionales (PAIs), e implantarlo al interior de sus instituciones, redundará en el fortalecimiento de las funciones sustantivas de las IES en materia de desarrollo sustentable y por tanto contribuiremos fuertemente, con la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.**
- **Finalmente, se hace una atenta invitación a las otras IES de la Región, para que participen en esta Red.**



# 9

## **PRESENTACIÓN DEL INFORME DE ACTIVIDADES 2017 Y EL PLAN ANUAL DE TRABAJO 2018 DE LA RED DE BIBLIOTECAS**



**CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE DE LA ANUIES - CRSS  
RED DE BIBLIOTECAS DE LA REGIÓN SUR-SURESTE - REBISS**

# **Informe 2017**

**Mtro. Juan Ángel Vázquez Martínez  
Coordinador  
Universidad Autónoma del Carmen**

**Dr. Arturo Sánchez López  
Secretario  
Universidad Autónoma de Chiapas**

**Abril 2018**

# CONTENIDO

- Liderazgo
- Recursos humanos
- Recursos de información
- Catálogos
- Diagnósticos

# Introducción

**Con base en el plan de trabajo aprobado por el Consejo Regional de la Región Sur-Sureste (REBISS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se exponen las actividades realizadas durante el año 2017.**

**El propósito es informar sobre el avance obtenido en las actividades realizadas y en concordancia con el artículo 28 inciso VI de los Lineamientos para la Integración de comisiones y creación de Redes de Colaboración de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.**

**El informe está estructurado y se presenta en cinco ejes: 1) Liderazgo; 2) Recursos Humanos; 3) Recursos de Información; 4) Catálogos colectivos; y 5) Diagnósticos.**

**Finalmente se describe el plan de trabajo para 2018 con objeto de dar seguimiento a las acciones emprendidas.**

# Eje uno Liderazgo

1.1 Se instaló la plataforma web bajo los auspicios de la Universidad Veracruzana: <https://catbiblio.uv.mx/rebiss/>.



Equipo web Universidad Veracruzana. Mtra. Ana María Salazar Vázquez. Directora General de Bibliotecas. Lic. José Martínez Domínguez. Coordinador de Automatización Bibliotecaria y, Lic. Luis René Salas López para el desarrollo e implementación del sitio web.

Los productos obtenidos: De contenido; a) La estructuración de la historia de la red de las minutas de las reuniones 2001-2017. B) Las memorias de las reuniones de bibliotecarios de la península de Yucatán 1994-2007 c) La actualización del directorio. d) Acervos de revistas y libros electrónicos con temas bibliotecológicos.

## **1.2 Se realizó una reunión virtual con coordinadores de las Redes Regionales de la ANUIES e integrantes de la REBISS.**

- **Red Centro Occidente. Mtro. Julio César Ramírez,**
- **Red Noreste, Ing. Reynaldo Sánchez Valdés**
- **Red Noroeste, Dra. Claudia Sánchez Aguilar**
- **Red Centro Sur, Mtro. Jorge Eduardo Peña Zepeda**

**Red Metropolitana de Bibliotecas. Se encuentra sin consolidación. Se contactó a la Mtra. Norma Patricia Guerrero Zepeda de la Universidad Iberoamericana, Secretaria Técnica de la Red Metropolitana.**

**Producto obtenido: se constató que hay actividades análogas: a) Catálogo colectivo de libros. B) Catálogo colectivo de revistas. c) Formación de recursos humanos. Diplomado para actualización. d) Bases de datos en línea y, e) Diagnósticos, entre estos uno de equipos de seguridad para libros.**

**Se convocó a la Red Metropolitana de Bibliotecas. Se encuentra sin consolidación. Se contactó a la Mtra. Norma Patricia Guerrero Zepeda de la Universidad Iberoamericana, Secretaria Técnica de la Red Metropolitana.**

**Producto obtenido: Se hizo un consenso para establecer la Red Metropolitana. No hubo respuesta favorable. Lo anterior disminuye los trabajos interinstitucionales, ya que miembros de esa red, por ejemplo, tienen bases de datos con amplia cobertura temática.**

# Eje dos

# Recursos humanos

**2.1. Se realizó una propuesta de UADY: Formación y actualización de los recursos humanos de la REBISS; así como proyectos y programas académicos articulados a la práctica laboral de cada institución.**

**Producto obtenido: documento rector para las competencias laborarles y ofertar un diplomado de actualización**

**2.2. En marzo en la XXIII Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán se prosigue con el acuerdo de que los talleres y conferencias sean para dar cobertura a los bibliotecarios de la REBISS.**

**Producto obtenido: Se impartieron dos conferencias por parte de miembros de la red:**

**“La alfabetización informacional, materia transversal en la currícula: un pendiente en la agenda de desarrollo del enfoque en competencias de los nuevos modelos educativos de nivel superior”: Daniel Vargas UQROO**

**Y, “Evaluación de la infraestructura para el diseño del archivo universitario de la Universidad Autónoma del Carmen”. Juan Ángel Vázquez Martínez UNACAR**

**En el mismo marco, se ofertaron 7 talleres dirigidos a los bibliotecarios de la región en lo general:**

- a) Alfabetización informacional en la revista académica.**
- b) La gestión de archivos universitarios**
- c) Organización de información y gestión bibliográfica con Mendeley.**
- d) Elementos de un programa para formar competencias lectoras**
- e) Introducción a la catalogación y clasificación bibliográfica.**
- f) Los servicios especializados en la biblioteca universitaria.**
- g) Elementos básicos para el diseño de programas de competencias informativas.**

**Área de oportunidad: impulsar que los bibliotecarios de las IES, acudan a estas capacitaciones y al evento de las Reuniones de bibliotecarios de la Península para la capacitación y actualización de conocimientos para la mejora de los servicios bibliotecarios que ofrecen.**

**2.4 Durante la 2ª. Reunión de la REBISS en septiembre en el Instituto Tecnológico de Villahermosa se impartió el taller:**

**“Las Tecnologías de Información y Comunicación para la calidad educativa” dirigido a los 17 participantes de la red y, 5 bibliotecarios del IT Villahermosa**

# **Eje tres**

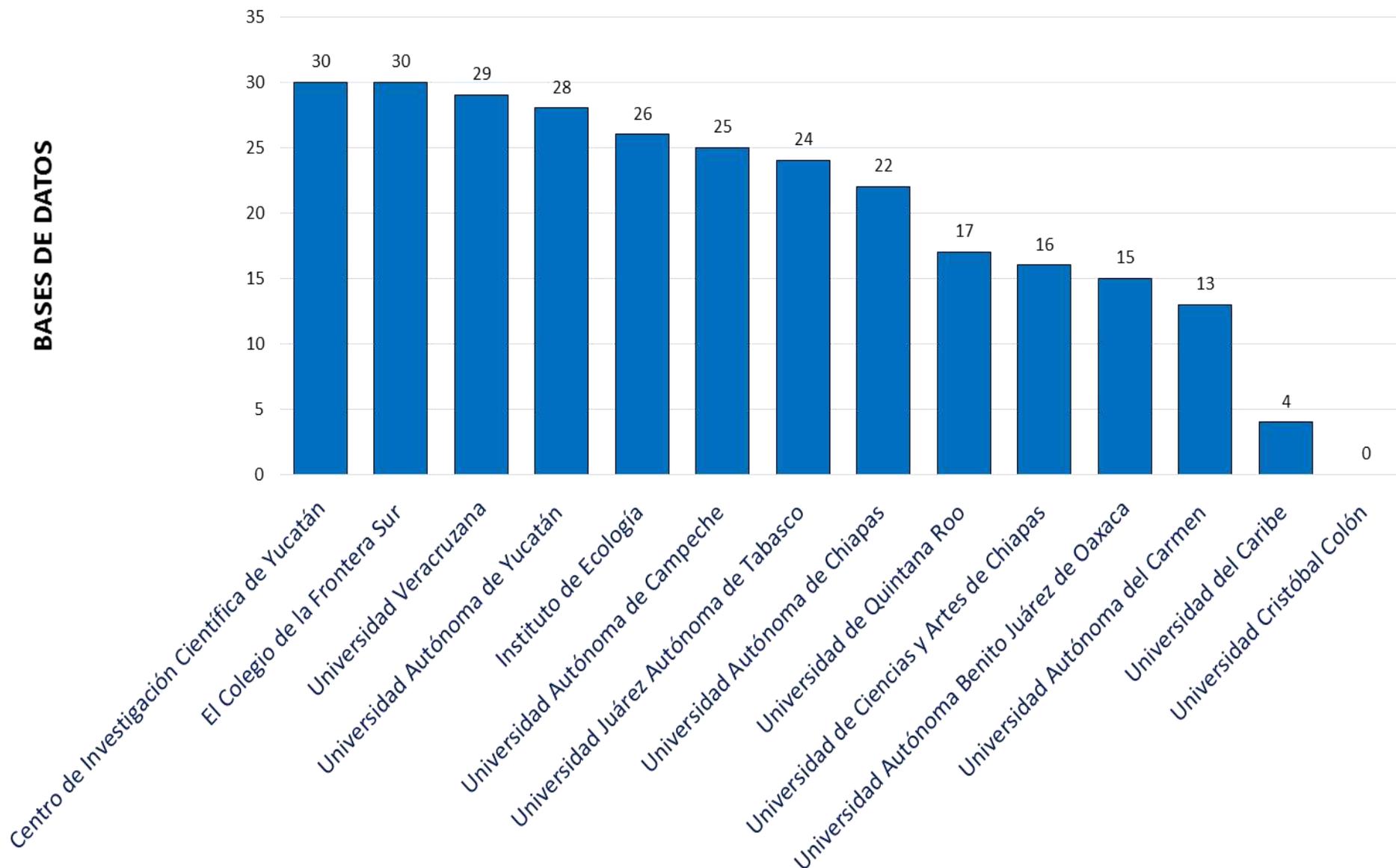
# **Recursos de**

# **información**

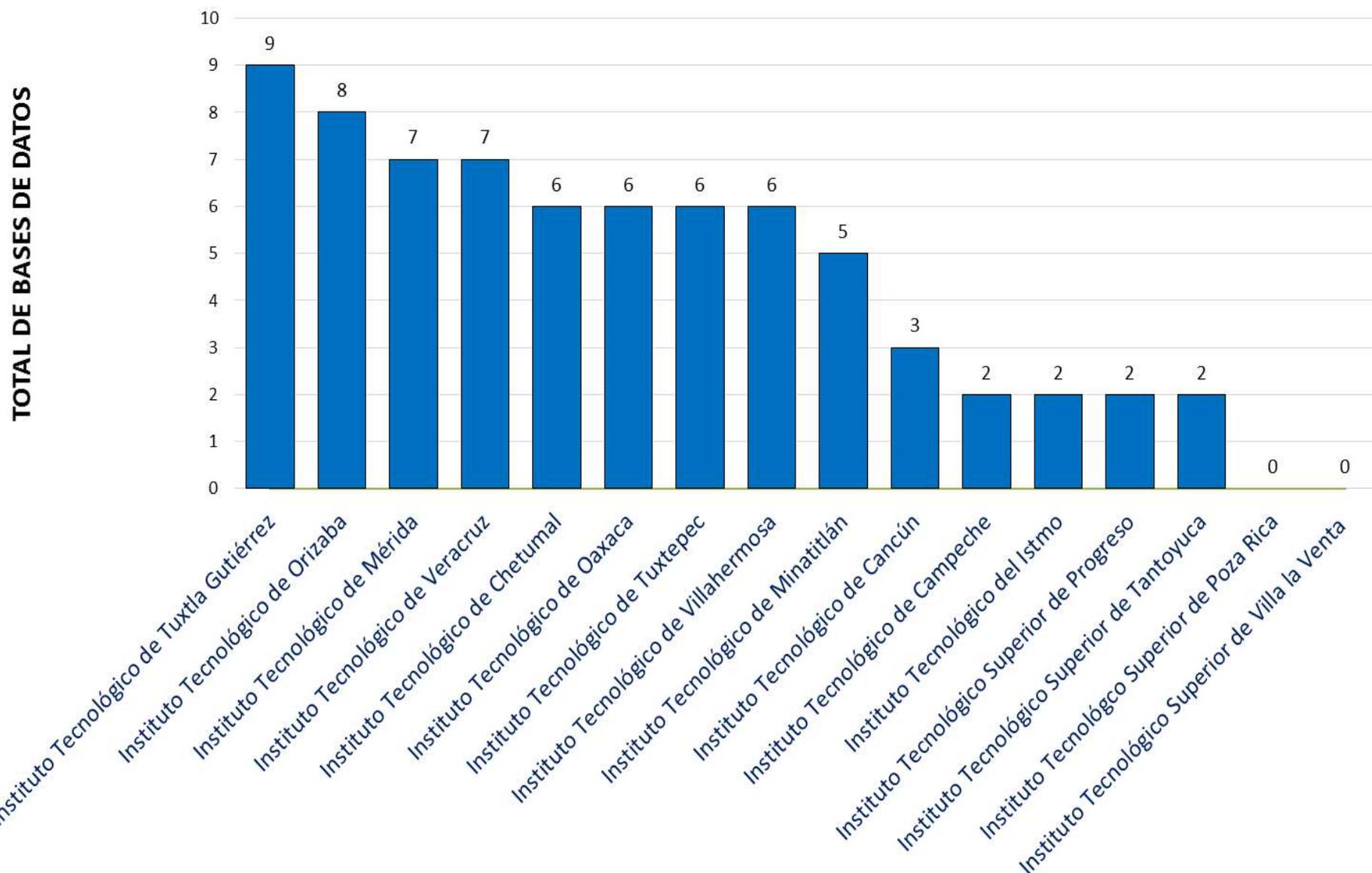
**Se efectuó un análisis de las bases de datos del CONRICYT con que cuentan las instituciones integrantes de la REBISS:**

- 1 Privada
- 2 Universidades solidarias
- 3 Centros de investigación
- 8 Universidades Públicas
- 16 Tecnológicos

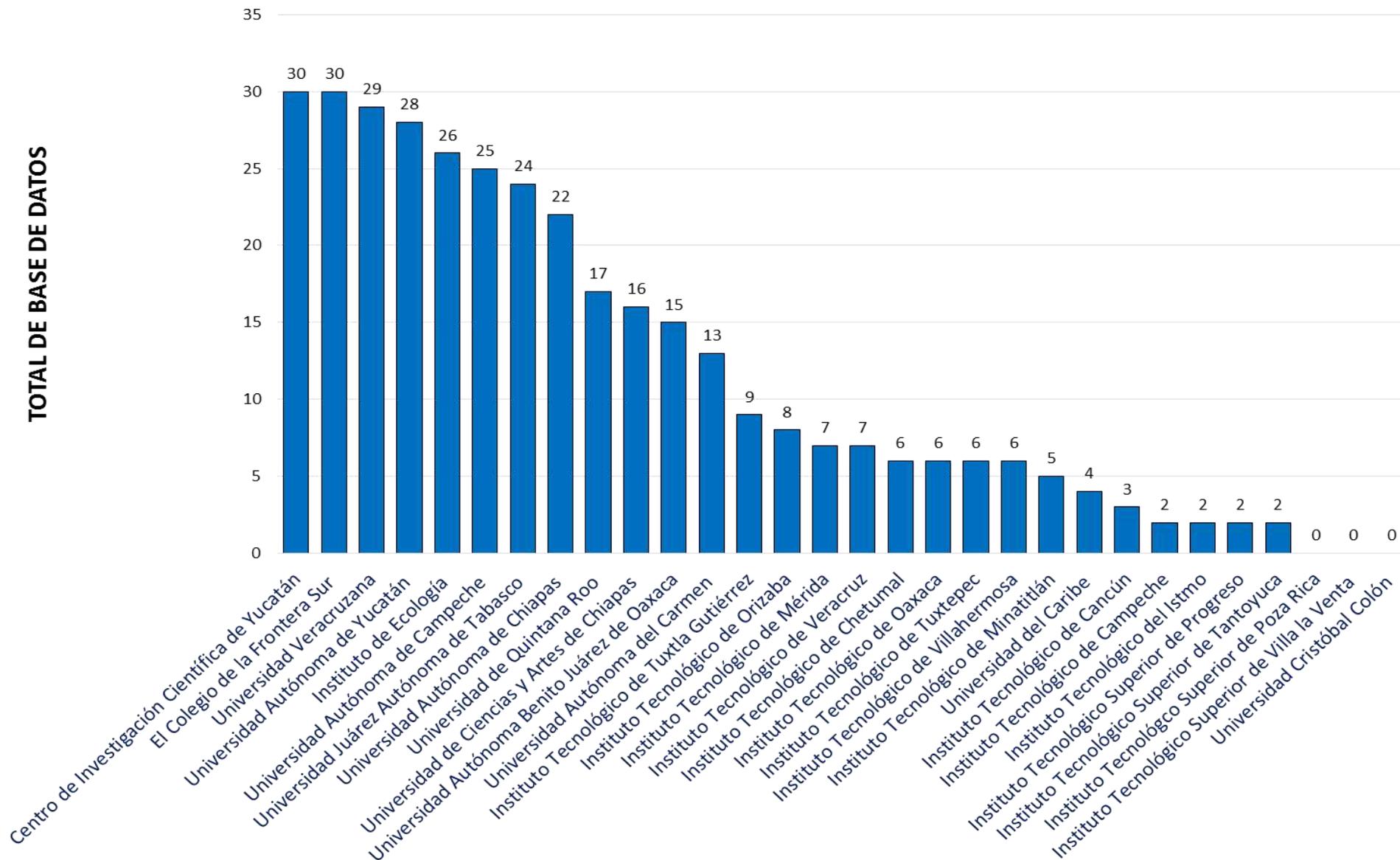
## RECURSOS DE INFORMACIÓN POR UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIONES SUR -SURESTE



## RECURSOS DE INFORMACIÓN POR INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUR - SURESTE



## RECURSOS DE INFORMACIÓN POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS SUR - SURESTE



**a) Si bien esta información fue previo al comunicado del CONRICYT de finales de año, donde se disminuyeron de manera importante las bases de datos ofertadas. Es necesario tomar acciones donde la colaboración interinstitucional sea fortalecida a efectos de subsanar las bases de datos suprimidas. Solo se exponen los datos de quienes nos compartieron la información con el documento oficial.**

Institución	Bases datos	Bases datos Canceladas	- %
UADY	28	4	14
UNACAR	13	3	23
UNICACH	16	9	56
UQROO	18	7	38
UCARIBE	4	2	50
UV	29	3	10
UJAT	24	4	16
UNACH	22	14	63
UAC	25	11	44

## **Área de oportunidad:**

- a) Contar con los documentos oficiales, nos ayudaría a concentrar información fidedigna para realizar un concentrado de bases de datos suprimidas para fortalecer la colaboración interinstitucional con préstamos interbibliotecarios.**
  
- b) Es necesario tomar acciones para la adquisición consorciada de recursos de información que son de impacto en las instituciones de educación superior a través de aportaciones en propuestas de adquisiciones de bases de datos de interés común. Estas acciones están a cargo del Centro de Información Científica de Yucatán.**

- c) Es recomendable constituir los sitios web de los centros de información de los institutos tecnológicos para una mayor visibilidad, accesibilidad y usabilidad. De 16, solo 2 tienen un sitio web.**
  
- d) Sería pertinente impulsar el acceso remoto a las base de datos del Conricyt, ya que se según exposición de la Coordinación, informó que “el número de las claves de acceso remoto liberadas en total es de 116,806”. (1)**

1)..- XXXIII REUNIÓN ANUAL CONPAB IES DESARROLLO DE LA REUNIÓN 29 DE JULIO sede CETYS UNIVERSIDAD, TIJUANA, B.C.

# Eje cuatro Catálogos

#### 4.1. Catálogo de unión de libros.

Un catálogo colectivo estandarizado tiene una utilidad para:

- a).- Normar los registros bibliográficos
- b).- Ser una fuente de información para catalogar y clasificar los libros
- c).- Compartir de manera interinstitucional libros por prestamos Interbibliotecario

2003

Los antecedentes de este catálogo se enuncian con los siguientes datos:

#### CATALOGO COLECTIVO DE LIBROS

Símbolo	Nombre Institución	Reg.	Proces	Reg. Localiz.
MXCFS	ECOSUR			32,317 <b>14,741</b>
MXYUC	UA DE YUCATAN			107,024 <b>44,249</b>
QUINT	U DE Q ROO			20,563 <b>16,115</b>
UV#	U VERACRUZANA			143,184 <b>110,063</b>
MXCAR	UA DEL CARMEN			13,839 <b>6,574</b>
MXCIC	CTRO INV CI YU 4,728			<b>3,461</b>
MXTAB	U JUAREZ A TAB			55,956 <b>31,415</b>
MXIDC	INST DE ECOL			20,613 <b>7,787</b>
MXITC	INST TEC CHET 7,944			<b>2,104</b>
<b>Totales</b>	<b>9 Instituciones</b>	<b>430,681</b>		<b>250,237</b>

Fuente: Vargas Daniel, UQROO Catálogo virtual de unión de libros.

### **Segunda etapa del proyecto al 2010.**

- **Corrección y reenvío de los registros no localizados en el WorldCat.**
- **Integración de las instituciones de la REBIS que no han participado, con un plan y periodos tentativos para la ejecución.**
- **Inserción de los nuevos códigos de las bibliotecas participantes de la REBIS.**
- **Envío de las nuevas adquisiciones de cada institución.**

**En 2017 Para el catálogo regional de libros, se realizó una propuesta comparativa entre el sistema bibliotecario de la Universidad Autónoma de Yucatán SISBIUADY y el sistema bibliotecario de la Universidad Veracruzana SIUV.**

## ANÁLISIS COMPARATIVO DE SOFTWARE

	<b>SISBIUADY</b>	<b>KOHA</b>
<b>Costo de Adquisición</b>	Sin costo.	Sin costo.
<b>Soporte de uso</b>	Equipo Yucatán.	Comunidad Koha.
<b>Costo de instalación, configuración, operación y mantenimiento</b>	Equipo Yucatán.	Empresa de soporte.
<b>Módulos</b>	Consulta.	Catalogo colectivo, circulación, usuarios, adquisiciones, catalogación, seriadas, autoridades.
<b>Migración de datos</b>	Equipo Yucatán.	Archivos de exportación en formato Marc para su integración.
<b>Adaptación de necesidades</b>	Dominio pleno de código fuente.	Dominio pleno de código fuente.
<b>Base de datos</b>	Mysql, Dominio pleno.	Mysql, Dominio pleno.

## ANÁLISIS COMPARATIVO DE SOFTWARE

	<b>SISBIUADY</b>	<b>KOHA</b>
<b>Base de datos</b>	Mysql, Dominio pleno.	Mysql, Dominio pleno.
<b>Interfaz de usuario</b>	Php y java script.	Perl, HTML 5, carrusel java script.
<b>Documentación</b>	Equipo Yucatán.	Comunidad Koha.
<b>Hardware</b>	Hosting externo \$1800 anuales.	Hosting propio, servidor \$ 80 mil pesos y mantenimiento anual de equipos.
<b>Actualizaciones</b>	Equipo Yucatán.	2 actualizaciones de versión anual con mejoras significativas y parches.
<b>Seguridad de información</b>	Desconocido	Protocolo seguro https con certificado de seguridad. Construido en modelo vista - controlador anulando el acceso y la inyección de datos no autorizados.
<b>Aplicación</b>	12 Bibliotecas 251,648 títulos y 698,797 volúmenes.	54 Bibliotecas, 477,100 registros y 851,247 ejemplares.
<b>Catalogación</b>	RCA	RDA

**Las tendencias para los catálogos para bibliotecas son el software libre ya que los altos costos de mantenimiento por pago anual se vuelven incosteable. Sin embargo, hay instituciones que han realizado sus propios diseños y que con ello atenúan los pagos por este servicio. Para el caso de un catálogo colectivo debe tomar se en cuenta la migración de los registros bibliográficos para que sea compatible donde deberán ser alojados y así obtener un acceso interinstitucional.**

**A la fecha se está realizando por parte de la UQROO con el Mtro. Daniel Vargas Espinosa la migración al software Koha para que en colaboración con la Universidad Veracruzana tenerlo en un breve tiempo a disposición de las instituciones participantes en el sitio web de la REBISS.**

**Producto: Realizar un catálogo regional que nos conlleve tener un liderazgo y convertirlo en un catálogo nacional.**

## 4.2. Catálogo de revistas

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco tiene bajo su cargo la actualización de los registros hemerográficos para ello se realizará un manual de incorporación de registros en línea.

**Producto:** Integrar una fuente de información de títulos de revistas en formato impreso que fortalezca la investigación y difusión de la cultura por medio de contenidos de revistas cuya característica es de índole histórica.



The screenshot shows the REBISS website interface. At the top, there is a banner with the ANUIES logo and various institutional logos including CICY, UCC, and Universidad Cristóbal Colón. Below the banner is a message: "Haz clic para habilitar Adobe Flash Player". The main content area is divided into a table with a left sidebar and a right main column.

REBISS	REBISS Red de bibliotecas de la región sur sureste
Generalidades del Consorcio	En el quehacer científico, ha existido siempre, la necesidad de tener información fidedigna y actual de los avances de investigaciones especializadas y que cubran diversas áreas del conocimiento. Para estos tiempos modernos, donde es más urgente la necesidad de dicha información, es preciso crear opciones que permitan un acceso fácil y rápido para obtener documentos de interés para el estudiante-investigador.
Calálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas	De estas premisas fundamentales, se crea la Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste; para que compartan sus avances de investigación y la actualización de sus acervos de publicaciones periódicas. Por lo cual se le asigna dentro de la red, a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la elaboración del Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas de las instituciones que la conforman.
Capture sus revistas	
Otros recursos compartidos	
Directorio	En una primera etapa, el catálogo de títulos de revistas queda conformado con las siguientes instituciones, UJAT, Centro de Investigación Científica de Yucatán, Instituto Tecnológico de Tuxtla en Chiapas, Instituto Tecnológico de Campeche, Instituto Tecnológico de Chetumal, Universidades de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Cristóbal Colón del estado Veracruz, ECOSUR Chiapas.
Instituciones participantes	Al catálogo la UJAT aporta los datos de todo su acervo hemerográfico, mismo que cuenta con 2515 títulos, las demás instituciones irán integrándolo posteriormente.
	Objetivo General: Integrar la red de colaboración en línea entre las instituciones participantes a través de acceso y difusión de información científica y tecnológica.

# Eje cinco

# Diagnósticos

## **5.- Diagnóstico de Bibliotecas y centros de información**

**Conjuntamente con la UADY se diseñó un instrumento de recolección de datos que permita recabar información concerniente a Bibliotecas y Centros de Información.**

**El Consejo Regional Sur-Sureste (CRSS) lo remitió el día 8 de junio a Sistemas de Bibliotecas de Universidades Públicas y Centros de Información de Institutos Tecnológicos integrantes de la REBISS.**

**Se logró la respuesta de 1 Universidad Privada, 1 Universidad de Apoyo Solidario, 3 Centros de Investigación, 8 Universidades Públicas y 9 Centros de Información de Institutos Tecnológicos.**

**Total 26 de 32 instituciones: 81%.**

# Metodología

Remisión del cuestionario a Sistemas de Bibliotecas de Universidades Públicas y Centros de Información de Institutos Tecnológicos integrantes de la REBISS para conjuntar datos de 2016

Se logró la respuesta de 1 Universidad Privada, 2 Universidad de Apoyo Solidario, 3 centros de Investigación y 8 Universidades Públicas. Y de 10 centros de información (2 institutos tecnológicos invitados). Total 26 de 32 instituciones): 81% de respuestas.

No.	INSTITUCIÓN	ENTREGO
<b>CENTROS DE INVESTIGACIÓN</b>		
1	Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.	SI
2	El Colegio de la Frontera Sur	SI
3	Instituto de Ecología, A.C.	SI
<b>INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b>		
4	Instituto Tecnológico de Campeche	SI
5	Instituto Tecnológico de Cancún	SI
6	Instituto Tecnológico de Chetumal	SI
7	Instituto Tecnológico del Istmo	SI
8	Instituto Tecnológico de Mérida	SI
9	Instituto Tecnológico de Minatitlán	SI
10	Instituto Tecnológico de Oaxaca	SI
11	Instituto Tecnológico de Tizimin	SI
12	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	SI
13	Instituto Tecnológico de Villahermosa	SI
<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR</b>		
14	Instituto Tecnológico Superior de Valladolid	SI
15	Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta	SI
<b>UNIVERSIDADES CON APOYO SOLIDARIO</b>		
16	Universidad del Caribe	SI
17	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	SI
<b>UNIVERSIDAD PARTICULAR</b>		
18	Universidad Cristóbal Colón	SI
<b>UNIVERSIDAD PUBLICAS</b>		
19	Universidad Autónoma de Campeche	SI
20	Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	SI
21	Universidad Autónoma de Chiapas	SI
22	Universidad Autónoma de Yucatán	SI
23	Universidad Autónoma del Carmen	SI
24	Universidad de Quintana Roo	SI
25	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	SI
26	Universidad Veracruzana	SI

<b>No.</b>	<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>ENTREGÓ</b>
<b>INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b>		
<b>1</b>	<b>Instituto Tecnológico de Orizaba</b>	<b>NO</b>
<b>2</b>	<b>Instituto Tecnológico de Tuxtepec</b>	<b>NO</b>
<b>3</b>	<b>Instituto Tecnológico de Veracruz</b>	<b>NO</b>
<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR</b>		
<b>4</b>	<b>Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica</b>	<b>NO</b>
<b>5</b>	<b>Instituto Tecnológico Superior de Progreso</b>	<b>NO</b>
<b>6</b>	<b>Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca</b>	<b>NO</b>

# Conclusiones

**El eje uno liderazgo demuestra el trabajo que se puede realizar de manera interinstitucional con redes análogas para obtener beneficios con otras redes afines por medio de la valoración de trabajos y experiencias conjuntas**

**El eje dos Recursos humanos, permite ver que es necesaria la capacitación, actualización y profesionalización del personal por medio de competencias laborales que sirvan para mejorar los servicios bibliotecarios.**

**El eje tres, nos hace reflexionar en que la supresión de bases de datos en línea realizada por el CONRICyT que la operatividad interinstitucional es necesaria por medio de los préstamos interinstitucionales. Aquí se vuelve imperante contar con los datos de las instituciones y conocer cuáles son las bases de datos con que se cuenta actualmente. También se vuelve un punto de inflexión para realizar adquisiciones consorciadas al saber cuáles son las bases de datos necesarias de acuerdo al interés de cada una de las instituciones.**

**Las instituciones en cuanto a sus servicios bibliotecarios y que es necesaria la participación del total de instituciones, sobre todo de aquellas que aún nos falta por obtener datos. Esto nos permitirá para que en breve, hagamos un comparativo del diagnóstico regional.**

**Un punto importante es la visibilidad, accesibilidad y usabilidad de los sitios web de los institutos tecnológicos, ya que es no se encuentran los centros de información visibles en cada uno de los tecnológicos ya que es necesario fomentar la estructuración de los servicios en beneficio de los estudiantes.**

**El eje cuatro nos expone que en breve tiempo podremos contar con el catalogo colectivo de libros de la REBISS que estará a disposición de los universitarios en lo general y que debe realizarse un exhorto para que otras instituciones se sumen a estos esfuerzos interinstitucionales. También será necesario contar con los datos para actualizar el catálogo de revistas y así tener dos elementos fundamentales que apoyen el proceso educativo de las instituciones de la REBISS**

**El eje cinco nos determinará el estado que guardan las bibliotecas en el periodo de 2016.**

## Comisiones

### Sitio Web

**Mtra. Ana María Salazar Vázquez**  
**Universidad Veracruzana**

### Recursos Humanos

**Mtro. Alberto Arellano Rodríguez**  
**[Universidad Autónoma de Yucatán](#)**

### Recursos de información

**Ing. Ofir del Carmen Pavón Navarro**  
**[Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.](#)**

### Catálogo Colectivo de libros

**Mtro. Daniel Vargas Espinosa**  
**Universidad de Quintana Roo**

**Mtra. Ana María Salazar Vázquez**  
**Universidad Veracruzana**

### Catálogo Colectivo de revistas

**Mtra. Ma. Guadalupe Azuara Forcelledo**  
**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**

### Diagnósticos de Bibliotecas

**Mtro. Alberto Arellano Rodríguez**  
**[Universidad Autónoma de Yucatán](#)**

**Mtro. Juan Ángel Vázquez Martínez**  
**Universidad Autónoma del Carmen**

**CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE DE LA ANUIES - CRSS  
RED DE BIBLIOTECAS DE LA REGIÓN SUR-SURESTE - REBISS**

# **Plan de Trabajo 2018**

**Mtro. Juan Ángel Vázquez Martínez  
Coordinador  
Universidad Autónoma del Carmen**

**Dr. Arturo Sánchez López  
Secretario  
Universidad Autónoma de Chiapas**

**Abril 2018**

# CINCO EJES ESTRATÉGICOS

- Liderazgo
- Recursos humanos
- Recursos de información
- Catálogos
- Diagnósticos

## **1.-Liderazgo**

- 1. Se proyectan dos reuniones. Una en la Universidad Autónoma de Chiapas. El 21 y 22 de febrero en el marco del XXXIII Aniversario de la Biblioteca Central Universitaria.**
- 2. Universidad del Caribe n el mes de septiembre.**

**Meta: 2 reuniones regionales para 25 miembros de la red.**

**Responsable: Universidad Autónoma del Carmen / Universidad Autónoma de Chiapas y Universidad del Caribe**

## **2.- Recursos humanos**

**2.1. Se realizarán en cada una de las reuniones un curso de actualización para los directores de bibliotecas universitarias y de los jefes de bibliotecas de los tecnológicos.**

**Meta: 2 cursos de actualización para 25 miembros de la red**

**Responsable: Universidad Autónoma de Yucatán**

### **3.- Recursos de información**

**3.1. Se realizarán propuestas de contenidos de recursos y fuentes de información electrónica y textual a fin de entregar a CONRICYT el listado de propuesta de acuerdo al presupuesto de lo pertinente para esta Región y por otro lado contar con la posibilidad de adquirir en conjunto cuando menos 2 recursos a través de fondos institucionales .**

**Meta: Entregar propuestas de pertinencia de recursos de información electrónica; una con 2 fuentes multidisciplinarias y otra de cuando menos 1 por temática de las IES en el Sureste.**

**Y, un análisis de las bases de datos que finalmente quedaron por parte del Conricyt a partir de la supresión en 2017**

**Responsable: Centro de Información Científica de Yucatán**

## **4.- Catálogos**

**4.1. Conformar el catálogo colectivo de Libros por medio de un software libre integrando 6 instituciones con sus registros bibliográficos**

**Meta: Integrar un catálogo colectivo de libros disponible en el sitio web REBISS con los registros de 15 instituciones**

**Responsable: Universidad Veracruzana y Universidad de Quintana Roo**

**4.2. Diseñar el catálogo de unión de revistas**

**Meta: Estructurar el catálogo de unión de revistas con 15 registros hemerográficos de 15 instituciones**

**Responsable: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**

## **5.- Diagnósticos**

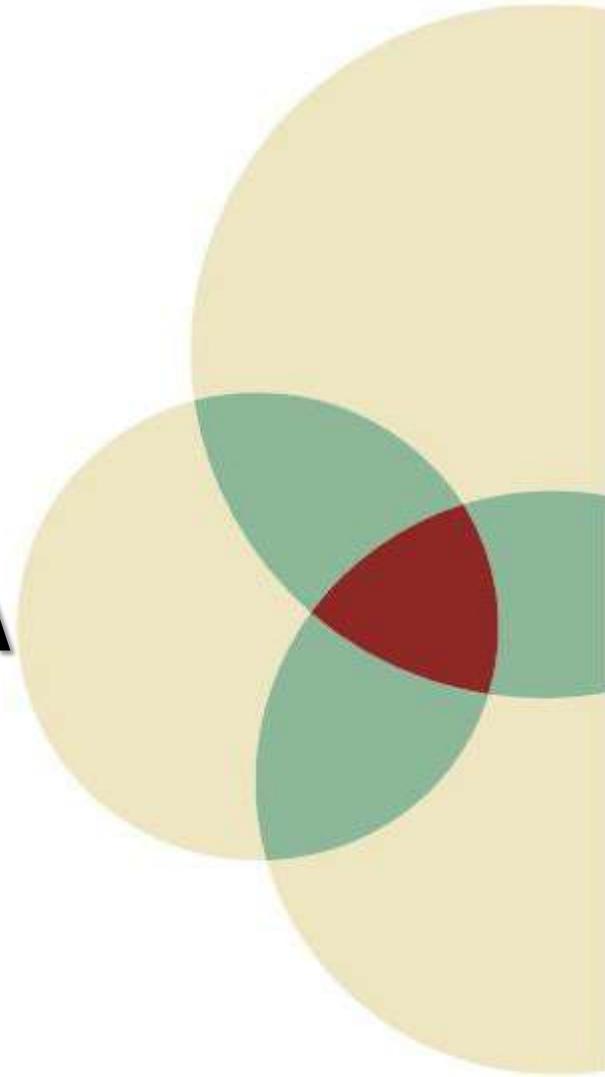
**5.1. Realizar el diagnóstico de bibliotecas comparativo 2006 - 2016 y uno de centros de información**

**Meta: Editar un folleto informativo del diagnóstico regional.**

**Responsable: Universidad Autónoma de Yucatán**

# 10

## **PRESENTACIÓN DEL INFORME DE ACTIVIDADES 2017 Y EL PLAN ANUAL DE TRABAJO 2018 DE LA RED DE ESTUDIOS DE GÉNERO**



# INFORME 2017

**Coordinadora: Mtra. Angelina del Carmen Yah Torres**  
**Universidad de Quintana Roo**

**Secretaria: Dra. María José García Oramas**  
**Universidad Veracruzana**

## REUNIONES DE TRABAJO Y EVENTOS ACADÉMICOS

- XXVI Reunión Ordinaria realizada en la Universidad Veracruzana en Xalapa, Veracruz los días 2 y 3 de marzo de 2017, con la asistencia de 11 integrantes de la REGEN.
  - ✓ El Dr. Octavio A. Ochoa Contreras entregó de manera oficial los nombramientos de la Coordinadora y Secretaria de la REGEN, para el periodo 2016-2018.
- XXVII Reunión Ordinaria realizada en la Universidad de Quintana Roo en Chetumal, Quintana Roo los días 30 y 31 de octubre de 2017, con la asistencia de 27 integrantes de la REGEN.
  - ✓ Se incorporaron por primera vez instituciones de educación superior, así como el retorno de instituciones de la región con presencia dentro de la REGEN.



- Se realizó el ***IV Coloquio Regional Género: Discursos, Reflexiones y Prospectivas***, teniendo como sede la Universidad de Quintana Roo en el marco de la Reunión Ordinaria de la REGEN los días 30 y 31 de octubre de 2017.
  - ✓ Participación del Dr. Benno George Alvaro de Keijzer Fokker de la Universidad Veracruzana, como conferencista del evento.
  - ✓ Asistencia de 117
  - ✓ 49 ponencias presentadas
  - ✓ 22 instituciones de educación superior de todo el país participantes.



## VINCULACIÓN

Dando continuidad a las metas programadas para el año que se informa, la Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste de la ANUIES mantuvo presencia a través de las redes sociales como su página oficial en Facebook, facilitando la difusión de cada una de las actividades de las Instituciones de Educación Superior de la REGEN.

Asimismo, la página web de la REGEN transitó del sitio web del Centro de Estudios de Género a la Coordinación de la Unidad de Género de la Universidad Veracruzana, de manera temporal hasta septiembre del 2017, siendo incorporada en el sitio web <https://www.uv.mx/crss-anuies> por la Secretaría Técnica del Consejo Regional de la Región Sur-Sureste de la ANUIES, con información básica de la misma. En este sentido y tomando como base los acuerdos emitidos en la pasada XXVII Reunión Ordinaria celebrada en la ciudad de Chetumal, una de las metas para este 2018 será nuevamente la creación de la página web de la REGEN con estructura y contenido propio.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Universidad Veracruzana tuvo el honor de invitar a la Red de Estudios de Género a la sesión especial del Consejo Universitario General para la entrega del Doctorado Honoris Causa a la intelectual feminista estadounidense Nancy Fraser de la New School University, el cual se llevó a cabo en la sala Tlaqná en Xalapa, Veracruz el 1 de marzo de 2017.



El 19 y 20 de octubre de 2017 la Red de Estudios de Género de la Región Sur Sureste de la ANUIES, tuvo representatividad en la **VIII Reunión de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad de Género**, la cual se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Sonora.

El 6 de noviembre de 2017 la Red de Estudios de Género de la Región Sur Sureste, fue convocada por la ANUIES para asistir a una reunión en la Ciudad de México, con el propósito de integrar un grupo de trabajo para definir una agenda con miras a la suscripción de un Convenio de Colaboración entre el Instituto Nacional de las Mujeres, la Secretaría de la Función Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. En este contexto se dio a conocer el Protocolo de Atención de INMUJERES para casos de acoso y hostigamiento sexual.

Entre los acuerdos se destaca que, la ANUIES se suma con voluntad, al mandato dirigido por el Presidente de la República, a través de las siguientes acciones:

- 1.- La suscripción de una Carta de Intención con el INMUJERES.
- 2.- Asumir el Protocolo que el INMUJERES ha propuesto, con las adecuaciones y mejoras que a cada institución asociada convenga.
- 3.- Incluir, enunciativamente, la Agenda de Mínimos propuesta por la RENIES, en el contenido de la Carta de Intención a suscribir con el INMUJERES.
- 4.- Identificar temas necesarios para continuar impulsando y mejorando las políticas de género y su divulgación en las IES y en la sociedad.



## INTERCAMBIO ACADÉMICO

A través de la Universidad Veracruzana se generó la invitación a 5 integrantes de la REGEN para impartir conferencias en las 5 regiones de la misma, que se llevaron a cabo de la siguiente manera:

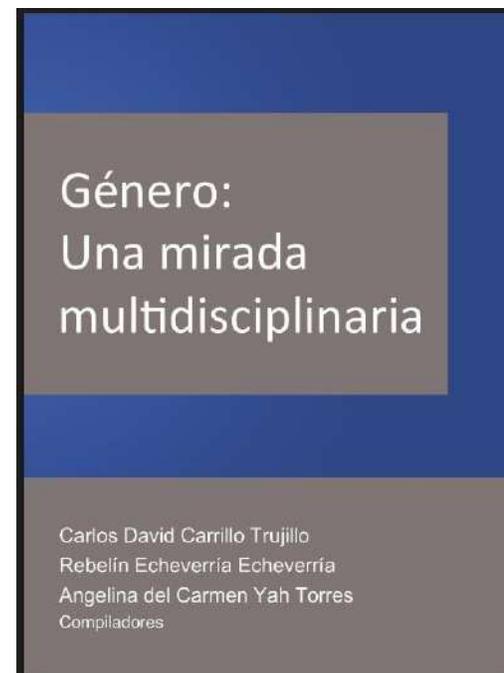
Conferencia: Estrategias para implementar un modelo de igualdad de género en las IES				
Campus UV	Integrante de la REGEN que impartió la Conferencia	Universidad Invitada	Fecha y lugar de realización	Número de beneficiarios/as
Xalapa	Dra. Natalia Fiorentini Cañedo	UQROO	22 de mayo 2017 Facultad de Psicología	120
Veracruz	Dra. María Eugenia Salinas Urquieta	UQROO	21 de abril 2017 Auditorio de Contaduría	100
Orizaba – Córdoba	Dr. Carlos David Carrillo Trujillo	UADY	2 de mayo 2017 USBI Ixtaczoquitlán	120
Poza Rica – Tuxpan	Mtra. Diana López Hernández	Universidad de Tabasco	17 de mayo 2017 Auditorio Adela del Toro	150
Coatzacoalcos – Minatitlán	Mtro. Guillermo Rosales Raya	Universidad Autónoma de Campeche	31 de marzo 1 de abril 2017 Aula magna de la Facultad de Derecho	250

Durante el Congreso sobre Igualdad Sustantiva en las IES, la Universidad Veracruzana convocó a 5 integrantes de la REGEN para participar como ponentes durante el evento, el cual se llevó a cabo en Xalapa, Veracruz, del 29 al 31 de agosto del 2017.



## PRODUCTOS ACADÉMICOS

En el marco de ***IV Coloquio Regional Género: Discursos, Reflexiones y Prospectivas*** se presentó el libro electrónico “Género: Una mirada multidisciplinaria”, producto de la compilación de las ponencias presentados en el III Coloquio Regional efectuado en Oaxaca en el año 2015.



# **PLAN DE TRABAJO 2018**

**Coordinadora: Mtra. Angelina del Carmen Yah Torres**  
**Universidad de Quintana Roo**

**Secretaria: Dra. María José García Oramas**  
**Universidad Veracruzana**

## **REUNIONES DE TRABAJO Y EVENTOS ACADÉMICOS**

**OBJETIVO:** Fomentar espacios académicos para el análisis e intercambio académico.

### **ACCIONES:**

- Realización de dos reuniones anuales en sedes IES de la REGEN
  - 1era. 17 y 18 abril, Universidad Autónoma de Campeche
  - 2da. FECHA PENDIENTE POR CONFIRMAR (Octubre o Noviembre)
- Desarrollo de un seminario sobre el análisis de protocolos de atención en casos de acoso y hostigamiento sexual
  - 17 y 18 de abril, Universidad Autónoma de Campeche
- Participación en las reuniones de trabajo con la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos por la Igualdad de Género.
  - 1er. 19 y 20 abril, Universidad Autónoma de Campeche
  - 2da. FECHA PENDIENTE POR CONFIRMAR (Octubre o Noviembre)

## VINCULACIÓN

OBJETIVO: Coadyuvar a la difusión de las acciones y el intercambio de experiencias en el aporte de soluciones a los problemas en materia de género en las IES.

### ACCIONES:

- Contar con un espacio web de la REGEN para promoción de los trabajos e información del mismo.
- Realizar las gestiones correspondientes para que la REGEN se incorpore a la Red Internacional EMULIES (OUI)
- Coadyuvar a la generación de 3 redes temáticas sobre estudios de género entre cuerpos académicos.

## PRODUCTOS ACADÉMICOS

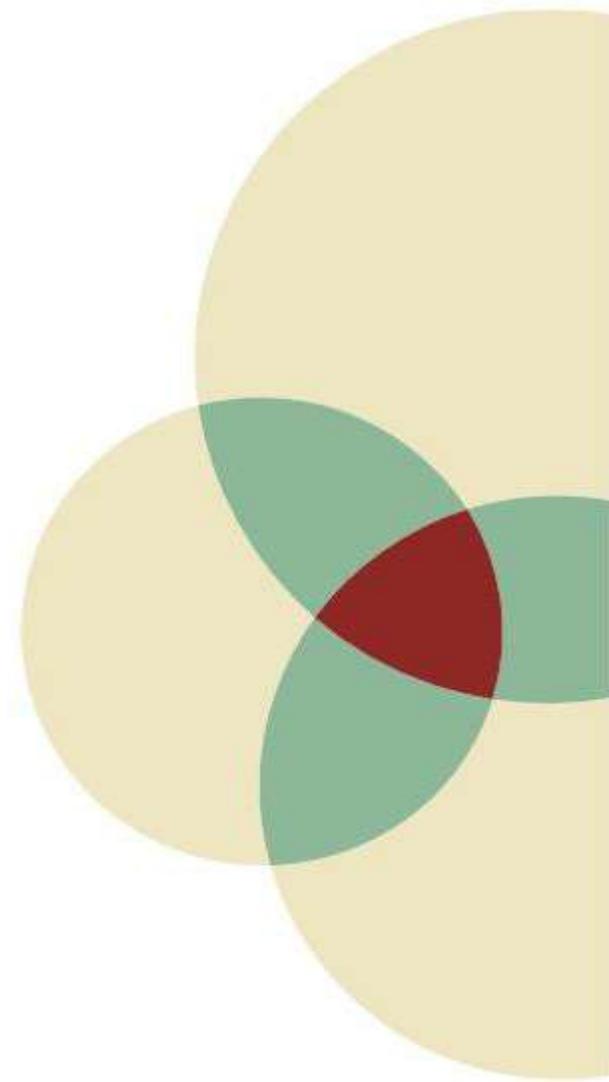
**OBJETIVO:** Desarrollar un producto académico como resultado de los trabajos realizados durante ***IV Coloquio Regional Género: Discursos, Reflexiones y Prospectivas***

### **ACCIONES:**

- Publicación de un libro colectivo en formato electrónico, resultado del IV Coloquio realizado en la Universidad de Quinta Roo

# 11

## **PRESENTACIÓN DE LA NUEVA PÁGINA WEB DEL CRSS**





Universidad Veracruzana



# CONSEJO REGIONAL SUR - SURESTE

🔍 BUSCAR

[Bienvenida](#) [Eventos](#) [¿Quiénes somos?](#) [Documentos](#) [Redes de Colaboración](#) [Normatividad](#) [Convocatorias](#) [Directorio](#) [Noticias](#)

CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE DE LA ANUIES

# SESIÓN ORDINARIA 1.2018

Universidad Veracruzana, Boca del Río, Veracruz

24 de abril de 2018



## PRÓXIMOS EVENTOS

**ABR**  
**20**  
Vie

Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines XLVI

**ABR**  
**24**  
Mar

Sesión Ordinaria 1.2018 del CRSS

**ABR**  
**27**  
Vie

Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines L

**JUN**  
**8**  
Vie

Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines VII

**JUN**  
**21**  
Jue

Consejo Nacional 2.2018

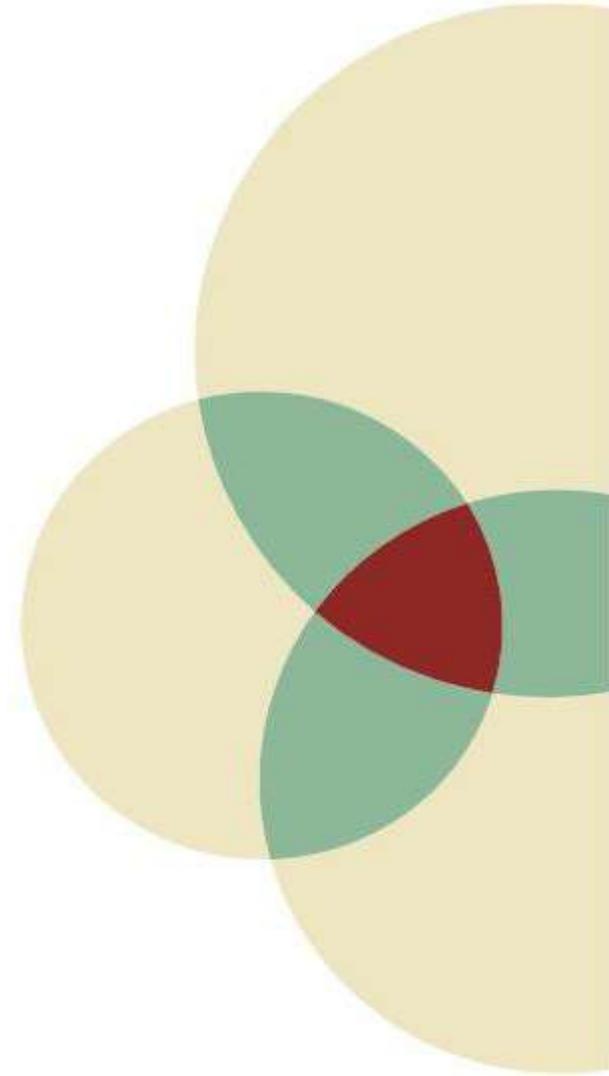
**JUN**  
**22**  
Vie

Asamblea General LIII

## DOCUMENTOS DESTACADOS

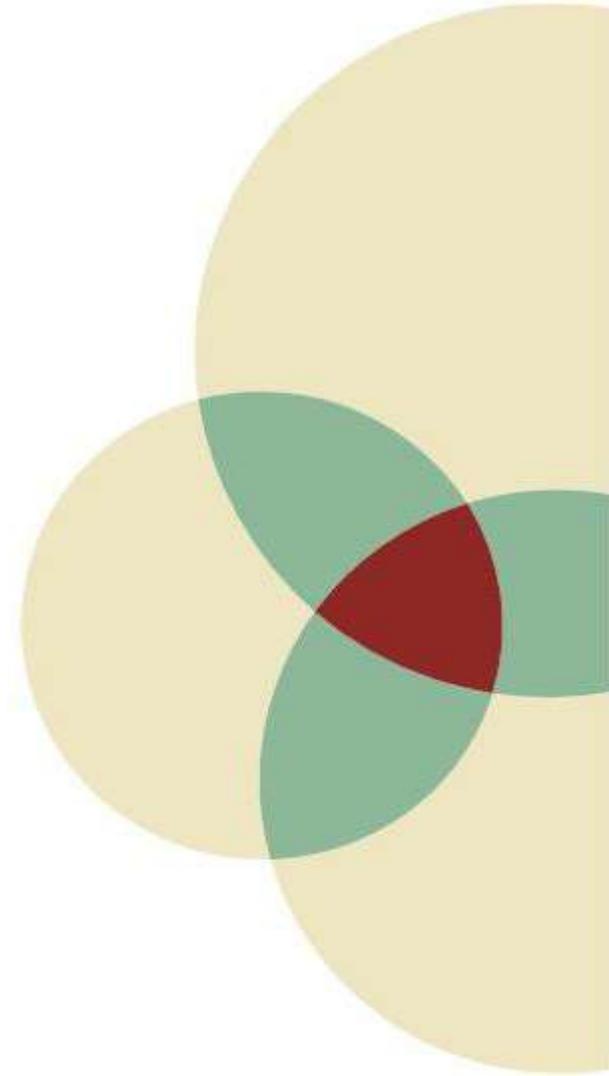
# 12

## CONSIDERACIONES SOBRE EL FINANCIAMIENTO FEDERAL A LAS IES MEXICANAS



# 13

## **PRESENTACIÓN DE LA FISCALÍA ESPECIALIZADA PARA LA ATENCIÓN DE DELITOS ELECTORALES (FEPADE) A SOLICITUD DE LA ANUIES**



**PROGRAMA DE TRABAJO EN MATERIA  
DE CAPACITACIÓN, DIFUSIÓN Y  
DIVULGACIÓN PARA LA PREVENCIÓN  
DE DELITOS ELECTORALES Y FOMENTO  
A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.**

**ANUIES - FEPADE**

**PROCESO ELECTORAL FEDERAL 2018**

Consejo Regional Sur Sureste  
24 de abril de 2018



# La FEPADE

La Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE) se encarga de procurar justicia penal electoral, investiga y persigue delitos electorales, y también desarrolla políticas institucionales para prevenirlos.

Estos delitos atentan contra la organización de las elecciones, la certeza de los resultados y el libre ejercicio del sufragio.



# Escenarios del proceso electoral de 2018

Alta complejidad de la elección: creciente competencia y tensión política y mediática

Retos de organización y de confianza institucional para las instituciones electorales

Nuevos modelos para el proceso electoral (candidaturas independientes, sistemas de fiscalización y coaliciones)

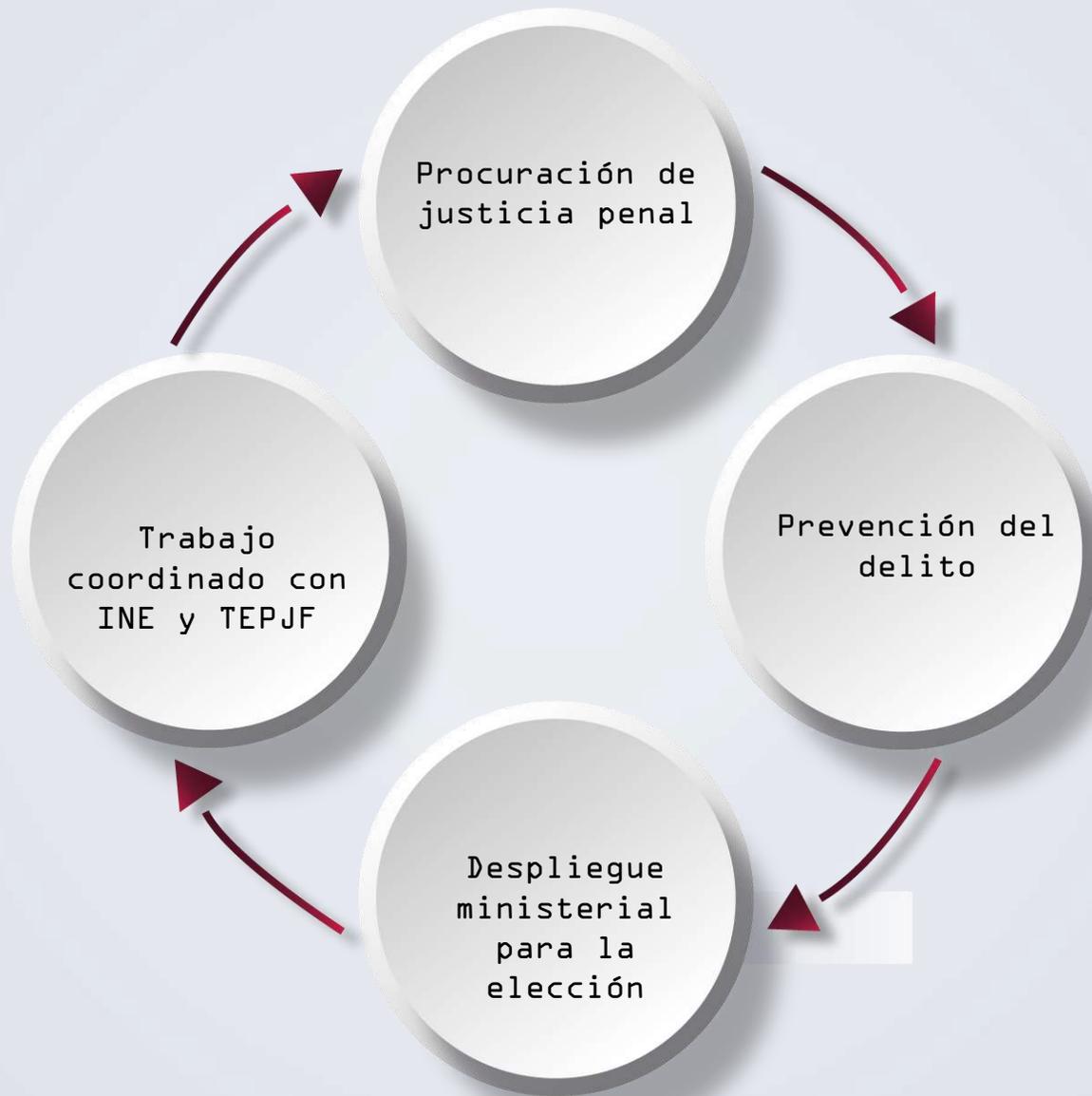
Desconfianza ciudadana al seno de un clima de inseguridad pública

Eventos de violencia política en diferentes puntos del país.

Alta visibilidad del proceso electoral en el exterior



# Síntesis del plan operativo de la FEPADE



# PREVENCIÓN DEL DELITO ELECTORAL

## Cuadro de acciones

---

Blindaje  
electoral

Prevención

Atención  
ciudadana

Capacitación



## Blindaje electoral

Acuerdos y planes operativos por entidad federativa

Acciones preventivas para evitar el uso de programas sociales para fines electorales

## Prevención

Acciones focalizadas por grupos prioritarios

Campañas en medios de comunicación

## Atención ciudadana

Detección y  
procesamiento de  
incidentes asociados  
a los delitos  
electorales

Fepadetel, Fepadenet y  
Fepade Móvil

## Capacitación

Policías Primer  
Respondiente  
Ministerios públicos  
federales y estatales  
Servidores Públicos

Autoridades electorales,  
medios de comunicación,  
beneficiarios de programas  
sociales, OSC'S,  
universidades, etc.

# Programa de trabajo conjunto ANUIES - FEPADE

## Objeto

Establecer y coordinar acciones para desarrollar estrategias de apoyo en materia de capacitación, difusión y divulgación para prevenir y perseguir los delitos electorales, la violencia política de género y los actos de corrupción, así como fomentar la participación ciudadana y estimular la cultura de la denuncia.



# Compromisos ANUIES – FEPADE

- Participar en las sesiones de los órganos colegiados que determine la “**ANUIES**”, previa invitación de la Asociación, a fin de difundir el presente Programa de Trabajo, así como las funciones de la “**FEPADE**”;
- Coordinar las acciones necesarias para involucrar al personal académico, alumnos y docentes de las IES asociadas como observadores en los procesos electorales;
- Designar a los servidores públicos que participarán en los programas de radio/televisión que, en su caso, organicen las IES, y
- Invitar a los servidores públicos a las conferencias, eventos y demás actividades que se organicen sobre temas de delitos electorales, violencia política de género, transparencia y legalidad en los procesos electorales y anticorrupción, respecto de aquellas conductas previstas en la Ley General en Materia de Delitos Electorales;



# Compromisos ANUIES – FEPADE

## Difusión

- Distribución de materiales sobre delitos electorales y mecanismos de denuncia: trípticos, volantes, carteles y cualquier material impreso y electrónico, así como spots de radio y televisión sobre delitos electorales.
- Incluir en su página de internet de ANUIES información referente a la prevención y combate de los delitos electorales y participación ciudadana, así como los sistemas de atención ciudadana con los que cuenta la **“FEPADE”**;
- Difundir entre las IES asociadas de la **“ANUIES”**, a través de los consejos regionales, la convocatoria de observadores electorales que le entregue la **“FEPADE”**.



# Compromisos ANUIES – FEPADE

## Capacitación

- Organizar, foros en las instalaciones de las universidades e instituciones de educación superior (IES) asociadas a la **“ANUIES”**, con el objeto de difundir la legalidad y la civilidad democrática entre la comunidad académica de sus asociadas.



# 4 foros regionales

FECHA	SEDE	UNIVERSIDAD
12 Abril	Monterrey, Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León
18 de mayo	Culiacán, Sinaloa	Universidad Autónoma de Sinaloa
25 de mayo	Pachuca, Hidalgo	Universidad Autónoma de Hidalgo
1 de Junio	Ciudad de México	Universidad Autónoma Metropolitana



# Gracias

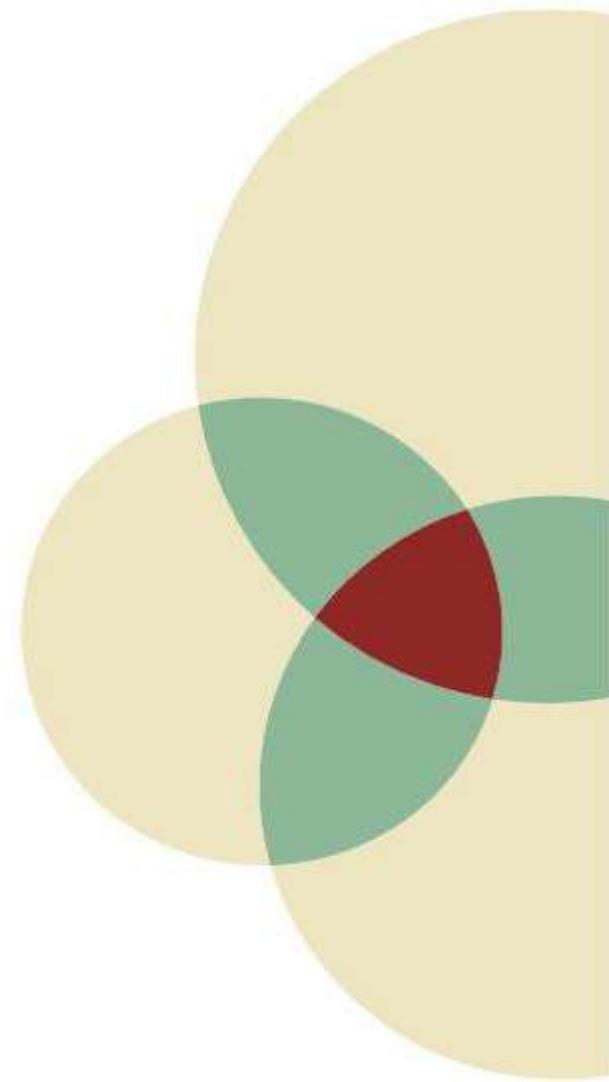
**Alma Gabriela Nery Pego**  
**Directora de Capacitación**

**[alma.nery@pgr.gob.mx](mailto:alma.nery@pgr.gob.mx)**



# 14

## ASUNTOS GENERALES



CONVOCATORIA

Premio ANUIES 2018 a:

**Trayectoria Profesional**

en educación superior y  
contribución a su desarrollo

**Tesis de Doctorado**

sobre educación superior

**Tesis de Maestría**

sobre educación superior

**La Innovación**

en la práctica docente



CONSEJO REGIONAL  
SUR - SURESTE

**Más información a través de las páginas:**

- [www.anuies.mx](http://www.anuies.mx)
- [www.uv.mx/crss-anuies](http://www.uv.mx/crss-anuies)

# **JORNADAS DE CAPACITACIÓN CONRICYT 2018**

**La Universidad Veracruzana será sede de las *Jornadas de Capacitación CONRICYT 2018*, mismas que tienen el objetivo de fortalecer el uso y consumo de información que incida en la producción científica y tecnológica de calidad en nuestro país.**

**Para este año, el programa de las jornadas se moderniza para responder a las necesidades de los usuarios principales, como son los investigadores, académicos y estudiantes, así como la comunidad bibliotecaria del país.**

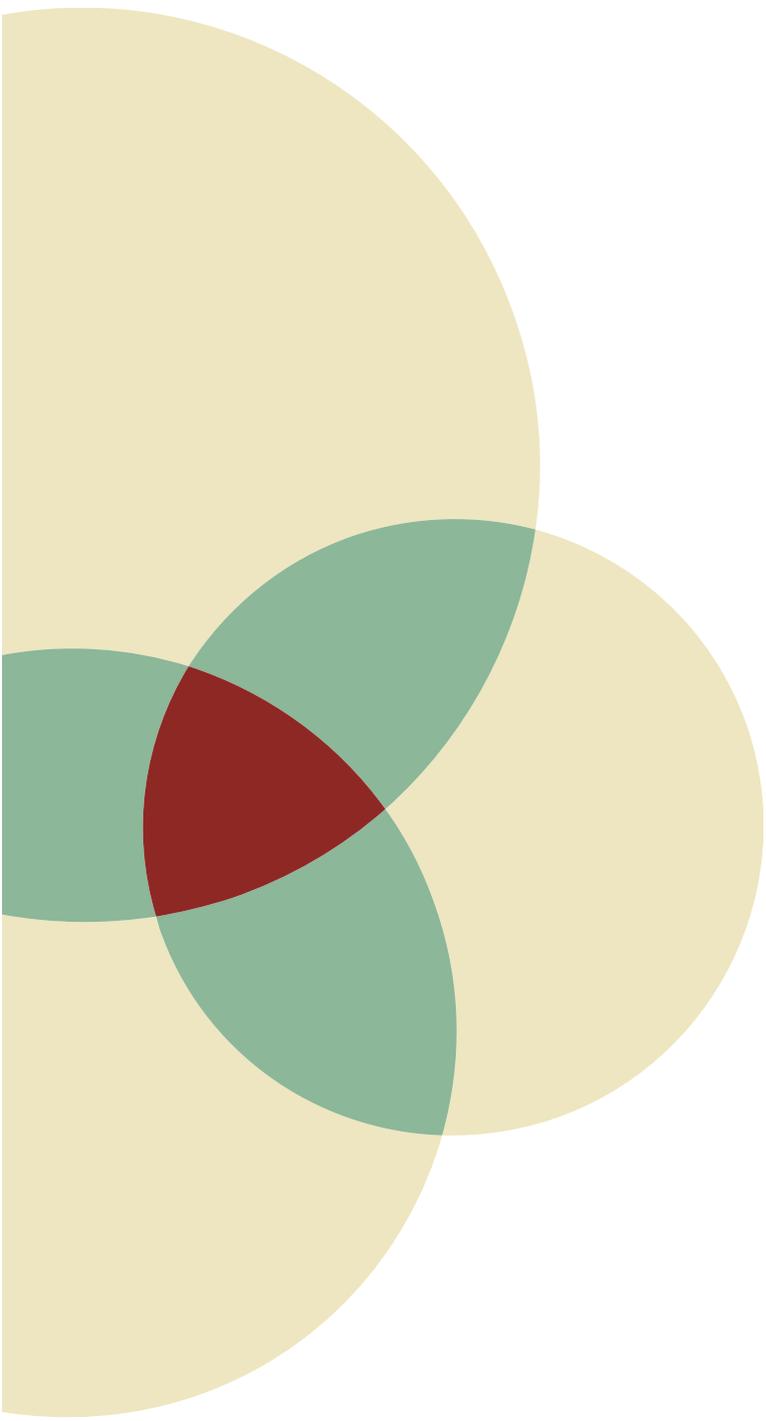
**Por lo anterior, en fecha próxima, a través de correo electrónico, la Secretaría Técnica de CRSS invitará a las Instituciones de Educación Superior de la región a participar en el taller de “Autores-Investigadores” en las temáticas siguientes:**

<b>TEMÁTICA</b>	<b>FECHA DEL TALLER</b>
<b>Medicina y Ciencias de la Salud</b>	<b>29 y 30 de mayo</b>
<b>Físico-Matemáticas e Ingeniería</b>	<b>29 de mayo</b>
<b>Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias de la Conducta</b>	<b>31 de mayo</b>

**Asimismo, invitará a los integrantes de la Red de Bibliotecas de la Región Sur-Sureste a participar de forma presencial en el Taller “Formación para Formadores” a celebrarse el día 29 de mayo en el campus Veracruz-Boca del Río de la Universidad Veracruzana.**

**La Institución sede, dispondrá de transmisión vía *streaming* para el seguimiento de todos los talleres.**

**Cabe hacer mención, que los cursos son gratuitos.**



Universidad Veracruzana