

### SESIÓN ORDINARIA 1.2019

1 DE ABRIL 2019 MÉRIDA, YUCATÁN











1

# VERIFICACIÓN Y DECLARACIÓN DEL QUÓRUM LEGAL PARA SESIONAR

#### Instituciones de Educación Superior integrantes al CRSS

1.	Centro de Investigación Científica de Yucatán	16.	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica
2.	El Colegio de la Frontera Sur	17.	Instituto Tecnológico Superior de Progreso
3.	Instituto de Ecología	18.	Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca
4.	Instituto Tecnológico de Campeche	19.	Instituto Tecnológico Superior de Villa la
5.	Instituto Tecnológico de Cancún		Venta
6.	Instituto Tecnológico de Chetumal	20.	Universidad Autónoma de Campeche
7.	Instituto Tecnológico de Mérida	21.	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
8.	Instituto Tecnológico de Minatitlán	22.	Universidad Autónoma de Chiapas
9.	Instituto Tecnológico de Oaxaca	23.	Universidad Autónoma de Yucatán
10.	Instituto Tecnológico de Orizaba	24.	Universidad Autónoma del Carmen
11.	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	25.	Universidad Cristóbal Colón
12.	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	26.	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
13.	Instituto Tecnológico de Veracruz	27.	Universidad de Quintana Roo
14.	Instituto Tecnológico de Villahermosa	28.	Universidad del Caribe
15.	Instituto Tecnológico del Istmo	29.	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
		30.	Universidad Politécnica de Chiapas

31.

Universidad Veracruzana







2

# APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA



#### ORDEN DEL DÍA

- 1. Verificación y declaración del quórum legal para sesionar.
- 2. Aprobación del Orden del Día.
- 3. Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la Sesión Ordinaria 2.2018 del Consejo Regional Sur-Sureste.
- 4. Seguimiento de acuerdos.
- 5. Presentación del Informe de Actividades 2018 y el Programa Anual de Trabajo 2019 de la Presidencia del Consejo Regional Sur-Sureste.

- 6. Informe sobre el proceso de las solicitudes de ingreso de IES a la ANUIES del periodo 2019.
- 7. Presentación del Plan de Trabajo y la propuesta del coordinador y secretario de la Red de Seguimiento de Egresados a cargo de la Universidad Autónoma del Carmen.
- 8. Presentación del Plan de Trabajo y la propuesta del coordinador y secretario de la Red de Tecnologías de la Información y Comunicación a cargo de la Universidad Autónoma del Carmen.

- 9. Informe respecto al video promocional del CRSS con la colaboración de las Instituciones de Educación Superior que integran dicho consejo.
- 10. Presentación de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.
- 11. Presentación de la Universidad Autónoma de Yucatán.
- 12. Asuntos Generales.

#### **Asuntos Generales:**

- "El rol de CASE en apoyo a las universidades.
   Algunos casos de éxito"
- Retos para la adopción de la industria 4.0
- Premios ANUIES 2019
- Conferencia Internacional ANUIES 2019
- Programa ALAS, Alfabetizar a sordos
- Prospectiva, segunda publicación







## 3

# LECTURA Y APROBACIÓN, EN SU CASO, DEL ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA 2.2018 DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE







4

# SEGUIMIENTO DE ACUERDOS

#### **ACUERDOS DE LA SESIÓN ORDINARIA 2.2018**

#### **Acuerdo 2.2018.1**

Se verificó el quórum, por lo que se da por instalada la Sesión Ordinaria 2.2018 del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES.

#### **Acuerdo 2.2018.2**

Se aprobó, por unanimidad, el orden del día en los términos propuestos.

#### **Acuerdo 2.2018.3**

Se aprobó, por unanimidad y sin observaciones, el acta de la Sesión Ordinaria 1.2018 del Consejo Regional Sur-Sureste, realizada el 24 de abril de 2018 en la Universidad Veracruzana.

Se dio por recibido el informe de avance de acuerdos de la Sesión Ordinaria 1.2018 del CRSS.

#### **Acuerdo 2.2018.5**

Se aprobó, por unanimidad, la presentación del informe financiero del Consejo Regional Sur-Sureste correspondiente al periodo de octubre 2017-septiembre 2018.

Se aprobó, por unanimidad, la edición de un video promocional del CRSS a través de TeleUV con la colaboración de las Instituciones de Educación Superior que integran dicho Consejo, cuyos avances serán presentados en la Sesión Ordinaria 1.2019 del CRSS.

#### **Avance y seguimiento:**

Se propone tratar los avances de este acuerdo en el punto 9 del orden del día de esta Sesión.

Se dio por recibido el informe de avances de la Red de Vinculación, invitando a las Instituciones de Educación Superior que no se han integrado, que lo hagan. Asimismo, se exhorta a que los acuerdos de la Red se integren a las agendas de vinculación de las Instituciones de Educación Superior miembros de la Red. Se recomienda también que la Red de Vinculación tome contacto y coordine acciones con la Fundación Educación Superior Empresa (FESE).

Se dio por recibido el informe de avances de la Red de Servicio Social. Invitando a las Instituciones de Educación Superior miembros del CRSS a integrarse o refrendar su participación en esta Red. Se recomienda también a las IES integrantes de esta Red a tener una participación más activa con el ánimo de llegar a acuerdos interinstitucionales en la materia.

#### **Avance y seguimiento:**

A la fecha, la Coordinación de la Red no ha convocado a la primera reunión de trabajo de la Red. Tampoco se ha recibido solicitudes de nuevas instituciones para integrarse a la Red.

Se dio por recibido el informe de avances de la Red de Tutorías. En donde se manifestó que esta Red es eficiente en cuanto a su participación y al cumplimiento de las metas planteadas. Además, a través de su coordinación, se informó que se están llevando a cabo las recomendaciones planteadas en el documento "Diagnóstico situacional de las Redes de Colaboración de la Región Sur-Sureste de la ANUIES".

#### **Avance y seguimiento:**

Se informa que la Coordinación de la Red continúa trabajando en su fortalecimiento y desarrollo a través de acciones colaborativas, reuniones, talleres y comisiones de trabajo.

Se aprobó, por unanimidad, la realización de la primera Sesión Ordinaria del CRSS 1.2019 para el día 5 de abril de 2019 teniendo como sede a la Universidad Autónoma de Yucatán, así como la realización de la segunda Sesión Ordinaria del CRSS 2.2019 para el día 11 de octubre de 2019 teniendo como sede a la Universidad Politécnica de Chiapas.

Se aprobó, por unanimidad, avalar la realización de una primera sesión de las Redes de Colaboración de Seguimiento de Egresados y de Tecnologías de la Información y Comunicación, con el propósito de preparar y presentar en la Sesión Ordinaria 1.2019 del CRSS, el Plan de Trabajo y la propuesta del coordinador y del secretario de cada una de las Redes.

#### **Avance y seguimiento:**

Se propone tratar los avances de este acuerdo en los puntos 6 y 7 del orden del día de esta Sesión.







## 5

# PRESENTACIÓN DEL INFORME DE ACTIVIDADES 2018 Y DEL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2019 DE LA PRESIDENCIA DEL CRSS



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

## INFORME DE ACTIVIDADES CRSS PERIODO 2018



**Consejo Regional Sur-Sureste** 





### EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE (CRSS) ESTÁ INTEGRADO POR 31 INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

- 16 Institutos Tecnológicos
- 8 Universidades Públicas Estatales
- 3 Centros de Investigación
- 2 Universidades de Apoyo Solidario
- 1 Universidad Particular y
- 1 Universidad Politécnica.







CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE

En seguimiento al Programa Anual de Trabajo 2018 del CRSS, presentado en la Sesión Ordinaria del Consejo Nacional de la ANUIES celebrada el 14 de marzo de 2018, y en relación a cada uno de los cuatro objetivos estratégicos planteados en dicho programa,



La Presidencia del CRSS informa lo siguiente:





#### OBJETIVO ESTRATÉGICO I

CONTRIBUIR CON LA SECRETARÍA GENERAL EJECUTIVA DE LA ANUIES PARA LA MEJORA CONTINUA DE LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN A LAS INSTITUCIONES ASOCIADAS E INCREMENTAR SU RECONOCIMIENTO SOCIAL.

#### A este respecto se informa que:

1. En los meses de abril y octubre de 2018 se llevaron a cabo las Sesiones Ordinarias del CRSS, en las cuales se dio continuidad a las actividades y propuestas de trabajo para el desarrollo de la educación superior en la región.





2. A través de la Presidencia del CRSS se asistió y participó activamente en las sesiones del Consejo Nacional y en las reuniones de trabajo convocadas por la ANUIES





#### Asistencia y participación de la Presidencia del CRSS en los siguientes eventos:

- Sesión Extraordinaria ANUIES, mes de febrero
- Sesión Ordinaria de Consejo Nacional 1.2018, mes de marzo
- Firma de convenio SEGOB-ANUIES, mes de marzo
- Encuentro de tutorías, mes de marzo
- Foro para la presentación y análisis en las universidades públicas de las plataformas electorales de los candidatos a la Presidencia de la República, mes de abril
- Sesión Ordinaria de Consejo Regional Sur-Sureste 1.2018, mes de abril
- Sesión Ordinaria de Consejo Nacional 2.2018, mes de junio
- Sesión Extraordinaria ANUIES, mes de agosto
- Sesión Ordinaria de Consejo Nacional 3.2018, mes de agosto
- Sesión Ordinaria de Consejo Regional Sur-Sureste 2.2018, mes de octubre
- Entrega del Premio ANUIES, mes de octubre
- Conferencia Internacional ANUIES 2018, mes de noviembre
- Sesión Ordinaria de Consejo Nacional 4.2018, mes de noviembre
- Sesión Ordinaria de CUMEX, mes de diciembre
- Presentación de los Resultados de la Consulta Nacional por una Educación con Calidad y Equidad, mes de diciembre





La Asociación Nacional de Universidades Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el equipo de transición en materia educativa del entonces presidente electo, Andrés Manuel López Obrador y la Universidad Veracruzana, como institución sede, celebraron el Foro de consulta Estatal Participativa Veracruz Educación para el Bienestar, el cual tuvo como objetivo presentación de propuestas para la construcción de políticas públicas que permitan alcanzar una educación con equidad y calidad en todos los niveles.





En coordinación con la Secretaría General de la ANUIES y el Instituto Nacional Electoral se organizó y se llevó a cabo el Foro para la presentación y análisis en las universidades públicas de las plataformas electorales de los candidatos a la Presidencia de la República en los temas de medio ambiente, cambio climático y sustentabilidad, teniendo como sede regional la Universidad Veracruzana.





5. En el marco de la Convocatoria al *Premio ANUIES*2018 a la innovación en la practica docente, el
CRSS postuló al Mtro. Gerardo Jesús
Vasconcelos Echeverría de la Universidad
Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y al Dr. José
Armando Lozada García de la Universidad
Veracruzana.

El Dr. Lozada resultó ganador de dicho premio por sus aportaciones a la vinculación de las experiencias educativas con las necesidades del entorno, al trasladar la realización de los trabajos de sus asignaturas hacia zonas vulnerables.





6. En el periodo que se informa, la Secretaría General Ejecutiva recibió la solicitud de ingreso a la ANUIES por parte del Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra.

En la primera etapa de revisión, dicha solicitud fue dictaminada por la Secretaria General Ejecutiva como IMPROCEDENTE.

En cumplimiento con la normativa, la Presidencia del CRSS remitió a la institución solicitante el dictamen correspondiente.





7. Durante el año de 2018 se realizó una labor continua de difusión de las diversas actividades realizadas por la ANUIES y sus instituciones afiliadas.

Las principales convocatorias a Foros, Congresos, Cursos, Talleres, entre otros eventos, se difundieron a través del Portal WEB del CRSS, y a través de correo electrónico se remitieron a las instituciones afiliadas





#### Listado de algunos de los eventos difundidos:

- Concurso "Leamos la ciencia para todos"
- Convocatoria a participar en la Academia de Innovación para la mujer de las Américas
- Premio ANUIES 2018
- Jornadas de Capacitación CONRICYT
- Encuentro Nacional de Tutoría
- Cátedra ANUIES
- Foro para la presentación y análisis de las plataformas electorales de los candidatos a la Presidencia de la República
- Diplomado en Saberes Digitales para Profesores de Educación Superior
- Prospectiva
- Convocatoria de elección de Secretario General Ejecutivo de la ANUIES
- Conferencia Internacional ANUIES 2018





- Convocatoria Premios en Salud
- Cátedra ANUIES "Dr. Manuel Velasco Suarez"
- Diplomado en Saberes Digitales para Profesores de Educación Superior
- Sesiones Ordinarias de la Asamblea General de ANUIES
- Sesiones Ordinarias del Consejo Regional Sur-Sureste
- Convocatoria Premios en Salud
- Entre otros.







#### **OBJETIVO ESTRATÉGICO II**

INCREMENTAR LA VINCULACIÓN Y EL INTERCAMBIO ACADÉMICO ENTRE LAS INSTITUCIONES ASOCIADAS DE LA REGIÓN SUR-SURESTE PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO REGIONAL Y NACIONAL.





#### Se informa que:

- 8. Se realizó el seguimiento a las recomendaciones realizadas por el CRSS a las redes existentes en la región a través del documento "Diagnóstico situacional de las Redes de Colaboración de la Región Sur-Sureste de la ANUIES".
- 9. Se realizó el seguimiento a los avances de trabajo de las redes activas en la región, presentando cada una de ellas los informes correspondientes en el pleno del CRSS.





# 10. Con el respaldo del CRSS, las Redes de Colaboración llevaron a cabo sus reuniones de trabajo de acuerdo al siguiente calendario:

Nombre de la Red	Fechas periodo 2018	Sede
Red de Bibliotecas	20 de febrero 28 de septiembre	Universidad Autónoma de Chiapas Universidad del Caribe
Red de Estudios de Género	17 y 18 de abril 26 de octubre	Universidad Autónoma de Campeche Universidad del Caribe
Red de Planes Ambientales Institucionales	26 y 27 de abril 25 y 26 de octubre	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Universidad Autónoma del Carmen
Red de Servicio Social	31 de mayo	Universidad de Quintana Roo
Red de Tutorías	20 de marzo 30 de octubre	Universidad Veracruzana Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Red de Posgrado e Investigación	22 de marzo 25 de octubre	Universidad de Quintana Roo Universidad Autónoma de Chiapas
Red de Vinculación	12 y 13 de abril	Universidad Autónoma del Carmen
Red de Movilidad	8 de mayo	Universidad de Quintana Roo





#### RELACIÓN DE COORDINADORES, SECRETARIOS E IES INTEGRANTES DE LAS REDES DE COLABORACIÓN DE LA REGIÓN SUR-SURESTE

Red de Colaboración	Coordinador	Secretario	IES integrantes	
Dibliotocco	Lic. Benita Torres Zúñiga	Lic. Esteban Magaña Pérez	24	
Bibliotecas	Instituto Tecnológico de Cancún	Instituto Tecnológico de Chetumal		
Catualian de Cámana	Mtra. Angelina del Carmen Yah Torres	Mtra. Diana López Hernández	13	
Estudios de Género	Universidad de Quintana Roo	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		
Planes Ambientales	Dra. Silvia Ramos Hernández	Mtra. Iraís Aguilar Enríquez	20	
Institucionales	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Instituto Tecnológico de Orizaba		
Servicio Social	Lic. Gonzalo Jiménez Torres	Mtra. Dafne D. Rodríguez Dacak	14	
Servicio Social	Universidad Autónoma del Carmen	Universidad de Quintana Roo	14	
Tutoriae	Mtra. Claudia N. de Gpe. López Reda	Mtra. Martha Laura Rosales Raya	23	
Tutorías	Universidad Autónoma del Carmen	Universidad Autónoma de Campeche		
Desarrado a Investigación	Dra. Lucelly Roldán Carrillo	Dra. María Eugenia Culebro Mandujano	16	
Posgrado e Investigación	Universidad de Quintana Roo	Universidad Autónoma de Chiapas		
Movilidad	Mtra. Maria Fernanda Gutiérrez Velarde	Mtro. Roger. A. Pérez Pinto	11	
Wovillaaa	Universidad del Caribe	Universidad Autónoma del Carmen		
Vinculación	*Por cambio de adscripción laboral, el Ing. Solís Peniche renunció al cargo	*El Lic. Hector Castillo, renunció al cargo por cambio de actividades laborales	23	







11. Se acordó la participación de los Coordinadores de las Redes de Colaboración en un punto del orden del día de las Sesiones Ordinarias de Consejo Regional del periodo que se informa, con el objetivo de exponer al pleno los avances de los trabajos de cada uno de las redes.





12. Algunas actividades destacadas de las Redes de Colaboración del CRSS realizadas en el periodo 2018 fueron las siguientes:

#### Red de Bibliotecas (REBISS)

 Integrantes de la Red asumieron el liderazgo del Comité Directivo del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A.C. para el periodo 2018-2022.





#### Red de Bibliotecas (REBISS)

- Capacitación a los miembros de la red a través de conferencias y talleres sobre:
  - Derechos de autor
  - Repositorios institucionales
  - Software libre
  - Competencias informativas, entre otros.





#### Red de Bibliotecas (REBISS)

- Conformación de un catálogo colectivo de libros por medio de software libre.
- Estructuración de un catálogo de unión de revistas.





#### Red de Posgrado e Investigación

- Reactivación de la Red por acuerdo del CRSS, misma que celebró su primera reunión de trabajo en el mes de marzo de 2018.
- · Organización y realización del Foro:

"Estrategias para el Desarrollo de la Internacionalización del Posgrado"





#### Red de Estudios de Género (REGEN)

- Celebración de la primera reunión nacional sobre Mecanismos contra el Hostigamiento y el Acoso Sexual en Instituciones de Educación Superior.
- Participación en la VIII Reunión de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior Caminos para la Igualdad de Género.





#### Red de Estudios de Género (REGEN)

- Capacitación a los miembros de la Red a través del taller Construcción de Protocolos de Atención a la Violencia de Género.
- Impartición de conferencias sobre protocolos de acoso y hostigamiento sexual; el lenguaje sexista de las IES; y respecto a la defensa de los derechos de las mujeres y el acceso a la justicia para víctimas de violencia sexual.





# Red de Planes Ambientales Institucionales (PAIs)

- Realización del foro Experiencias Universitarias en Sustentabilidad de la Región Sur-Sureste.
- Adhesión a la Alianza Mesoamericana de Redes de Universidades por la Sostenibilidad y el Ambiente (AMUSA).
- Participación en el Foro Universitario Mesoamericano de Ambiente y Cambio Climático: Construyendo Redes.





# Red de Planes Ambientales Institucionales (PAIs)

- Impartición de la conferencia virtual sobre responsabilidad social universitaria.
- Firma de la Declaratoria de la Red de Planes Ambientales Institucionales del CRSS de la ANUIES por la Sustentabilidad.
- Adhesión a la agenda de los ODS 2030 por los miembros de la Red.





#### Red de Tutorías

- Celebración del taller "Atención a las recomendaciones del Consejo Regional, para la mejora de la Red de Tutorías de la Región Sur-Sureste".
- Formación de las comisiones de capacitación y formación continua; de investigación en tutoría; de producción académica; y de difusión, redes y página web para la asignación y seguimiento de los acuerdos y actividades de la Red.





#### Red de Movilidad

- Reactivación de la Red por acuerdo del CRSS, misma que celebró su primera reunión de trabajo en el mes de mayo de 2018.
- Realización de un diagnóstico situacional del estado que guarda el tema de la movilidad en la región Sur-Sureste.
- Diseño de estrategias y acciones puntuales para impulsar los programas de movilidad nacionales e internacionales.





#### Red de Vinculación

Derivado de la renuncia del Ing. Solís Peniche a sus funciones como Coordinador de la Red de Vinculación, así cómo la del Lic. Castillo Atoche como Secretario de dicha Red, no hay ningún avance reportado.





#### Red de Servicio Social

Se solicitó al Lic. Jimenez Torres, Coordinador de la Red de Servicio Social, el informe correspondiente al periodo 2018 y el plan de trabajo 2019 de la red, no hubo respuesta a esta petición. Se solicitó la minuta de la única reunión celebrada durante el 2018 y tampoco hubo respuesta a la Secretaría Técnica del CRSS.





#### **OBJETIVO ESTRATÉGICO III**

CONTRIBUIR EN LA INTEGRACIÓN Y DESARROLLO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN SUR-SURESTE.

#### A este respecto se informa que:

13. Se elaboró y se presentó el documento Consideraciones sobre el financiamiento federal a las instituciones públicas de educación superior en México a partir de su magnitud institucional, el cual examina el tema del financiamiento federal otorgado a las Instituciones de Educación Superior públicas de México.









#### CONSIDERACIONES SOBRE EL FINANCIAMIENTO FEDERAL A LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEXICANAS A PARTIR DE SU MAGNITUD INSTITUCIONAL

**ENERO 2019** 



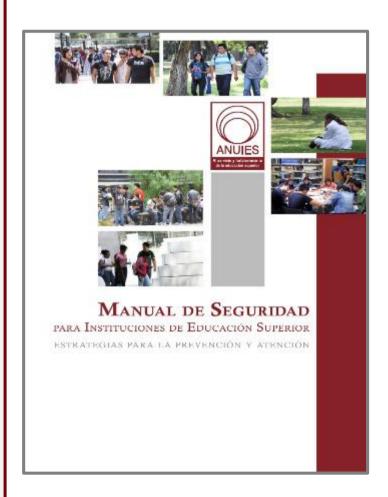




14. Se participó en las reuniones de trabajo para la actualización del *Manual de Seguridad para Instituciones de Educación Superior*.

Se difundió la encuesta de Capacidades para la Seguridad y Emergencias en Universidades e Instituciones de Educación Superior, con el objetivo de contribuir con información puntual para la mejora del documento.

Actualmente, estamos a la espera del nuevo Manual de Seguridad.







#### **OBJETIVO ESTRATÉGICO IV**

# CONTRIBUIR A INCREMENTAR LA POSICIÓN DE LIDERAZGO DE LA ANUIES EN LA REGIÓN SUR-SURESTE.





#### A este respecto se informa que:

- 15. El CRSS, a través de su Presidencia, ha participado de manera articulada con la Secretaría General Ejecutiva de las ANUIES en procesos y acciones de planeación y gestión de temas relevantes para la educación superior del país, ampliando con ello la presencia de la Región Sur-Sureste en el contexto nacional.
- 16. Se ha continuado con la operación y actualización del portal Web oficial del Consejo Regional Sur-Sureste.
- 17. Se difundieron los logros y avances de las actividades de la región.



### Consejo Regional Sur-Sureste







































































# PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO 2019 CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE





## ESTRUCTURA DEL PAT 2019 DEL CRSS BASADO EN 4 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

COADYUVAR AL DESARROLLO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ASOCIADAS E INCREMENTAR SU RECONOCIMIENTO SOCIAL Y DE LA REGIÓN SUR-SURESTE EN COORDINACIÓN CON LA SECRETARÍA GENERAL EJECUTIVA

PROPICIAR E INCREMENTAR LA VINCULACIÓN Y EL INTERCAMBIO ACADÉMICO ENTRE LAS INSTITUCIONES ASOCIADAS DE LA REGIÓN SUR-SURESTE PARA CONTRIBUIR AL AVANCE REGIONAL Y NACIONAL

CONTRIBUIR EN LA INTEGRACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN SUR-SURESTE

CONTRIBUIR A PROMOVER Y POSICIONAR EL LIDERAZGO DE LA **ANUIES** Y DE LA **REGIÓN SUR-SURESTE** 





#### **OBJETIVO ESTRATÉGICO I**

COADYUVAR AL DESARROLLO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ASOCIADAS E INCREMENTAR SU RECONOCIMIENTO SOCIAL Y DE LA REGIÓN SUR-SURESTE EN COORDINACIÓN CON LA SECRETARÍA GENERAL EJECUTIVA.

Con la finalidad de contribuir a la mejora de la situación actual de la educación superior a partir de la identificación, conocimiento y análisis de los asuntos o problemáticas relacionadas con este nivel de estudios, se plantea que todos los titulares de las instituciones de educación superior que integran los órganos colegiados de la Región Sur-Sureste propongan temas para su discusión, así como propuestas o recomendaciones para su mejoramiento.







#### **PROYECTOS:**

- 1. Coordinación de los órganos colegiados de la Región Sur-Sureste.
- 2. Identificación de las principales problemáticas de las IES de la Región Sur-Sureste y plantear en conjunto con las IES asociadas alternativas de solución y mejora de los servicios de educación superior.
- 3. Fortalecimiento de la operación del Consejo Regional Sur-Sureste e impulsar los trabajos y acciones destacadas de sus integrantes.





- 4. Colaborar con la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES en el análisis de la legislación nacional y de las disposiciones normativas que regulan el funcionamiento de las IES.
- 5. Promoción y difusión de los avances y resultados de los proyectos de la ANUIES de apoyo académico a sus instituciones asociadas.
- 6. Contribución y promoción con la ANUIES en el reconocimiento de los avances y logros de las IES afiliadas al Consejo Regional Sur-Sureste.
- 7. Fomentar la gobernanza, transparencia y rendición de cuentas en las IES asociadas.





#### **OBJETIVO ESTRATÉGICO II**

PROPICIAR E INCREMENTAR LA VINCULACIÓN Y EL INTERCAMBIO ACADÉMICO ENTRE LAS INSTITUCIONES ASOCIADAS DE LA REGIÓN SUR-SURESTE PARA CONTRIBUIR AL AVANCE REGIONAL Y NACIONAL

Las estrategias institucionales e interinstitucionales de vinculación entre las IES asociadas fortalecen al ejercicio de sus funciones sustantivas y contribuyen a un desarrollo sostenible regional. En ese sentido, es fundamental continuar y profundizar los esfuerzos para promover y generar mecanismos que permitan involucrar a las instituciones a contribuir en el fortalecimiento y desarrollo de temáticas de interés común en busca de un beneficio regional.





#### **PROYECTOS:**

- 1. Promover los trabajos de las Redes de Colaboración de la Región Sur-Sureste.
- 2. Operación, desarrollo y fortalecimiento de un grupo de colaboración en los temas de la vinculación con el entorno social y productivo.
- 3. Operación, desarrollo y fortalecimiento de un grupo de colaboración en equidad de género.
- 4. Operación, desarrollo y fortalecimiento de un grupo de colaboración en Tutorías.





- 5. Operación, desarrollo y fortalecimiento de un grupo de colaboración en intercambio bibliotecario.
- 6. Operación, desarrollo y fortalecimiento de un grupo de colaboración en sustentabilidad.
- 7. Operación, desarrollo y fortalecimiento de un grupo de colaboración en servicio social.
- 8. Operación, desarrollo y fortalecimiento de un grupo de colaboración en movilidad.
- 9. Operación, desarrollo y fortalecimiento de un grupo de colaboración en posgrado e investigación.





- 10. Operación y desarrollo de un grupo de colaboración en tecnologías de la información y comunicación.
- 11. Operación, desarrollo y fortalecimiento de un grupo de colaboración en seguimiento de egresados.







#### **OBJETIVO ESTRATÉGICO III**

CONTRIBUIR EN LA INTEGRACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN SUR-SURESTE.

Las IES asociadas tienen el deber de coadyuvar a identificar los retos que enfrenta la educación superior y asimismo de proponer medidas que respondan a dichos retos. Por ello, es importante contribuir en la exploración de mecanismos que otorguen certidumbre al quehacer de las instituciones de la Región Sur-Sureste y al mismo tiempo de motivar el desarrollo de sus actividades a través de trabajos colaborativos entre las IES de la región.





#### **PROYECTOS:**

- 1. Análisis del marco normativo para la educación superior e identificación de las reformas legales.
- 2. Participación en la elaboración de propuestas normativas en beneficio de le educación superior.
- 3. Aportar elementos para que desde la ANUIES se realicen propuestas que promuevan el desarrollo de la educación superior.





- 4. Promover entre las IES asociadas de la Región Sur-Sureste la exploración de indicadores y fórmulas para asignar a las instituciones públicas de educación superior certidumbre jurídica y financiera sobre el monto de los recursos financieros que reciben anualmente de los gobiernos federal y estatal.
- 5. Integrar y poner en marcha estrategias de vinculación colaborativa entre las IES asociadas de la Región Sur-Sureste para el desarrollo de las actividades sustantivas de sus instituciones y de la región.





#### **OBJETIVO ESTRATÉGICO IV**

CONTRIBUIR A PROMOVER Y POSICIONAR EL LIDERAZGO DE LA ANUIES Y DE LA REGIÓN SUR-SURESTE.

Integrar, desarrollar e instrumentar la política de comunicación institucional para posicionar el liderazgo de la Asociación y de la Región Sur-Sureste en la opinión pública local, regional, nacional e internacional; coordinando las diferentes acciones y procesos para ampliar y promover la difusión de sus actividades mediante estrategias de relacionamiento público, informativo y de reputación digital.





#### **PROYECTOS:**

- 1. Participar de manera articulada con la Secretaría General Ejecutiva en el desarrollo de acciones y procesos de comunicación que amplíen su presencia en la región.
- 2. Difundir los productos de la investigación emanados de las instituciones asociadas, contribuyendo a contar con mejores herramientas editoriales para el fortalecimiento de funciones sustantivas como la investigación, la docencia y la promoción de la cultura.
- 3. Mantener la actualización y la operación continua del portal oficial del Consejo Regional Sur-Sureste.





- 4. Difundir y promover la participación en los distintos eventos realizados por la ANUIES y las IES asociadas.
- 5. Promover y motivar la reflexión de las comunidades universitarias para reforzar o redoblar el quehacer esencial de las IES de la Región Sur-Sureste, enfocando los retos regionales que plantea la actual política nacional de desarrollo y la dinámica económica y social contemporánea.

#### CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE











































































## 6

# INFORME SOBRE EL PROCESO DE LAS SOLICITUDES DE INGRESO DE IES A LA ANUIES DEL PERIODO 2019

Para este periodo, la Secretaría General Ejecutiva (SGE) recibió 5 solicitudes de ingreso a la ANUIES que corresponden a la Región Sur-Sureste, de las cuales solo una se determinó como procedente para la siguiente etapa de acuerdo al dictamen de los numerales 1.2, 1.3 y 1.4 realizados por parte de la propia Secretaría.

Nombre de la IES	DICTAMEN DE LOS NUMERALES 1.2, 1.3 Y 1.4 POR PARTE DE LA SGE	
Instituto Tecnológico Superior de Misantla	<u>Procedente</u>	
Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas, A.C.	Improcedente	
Instituto Tecnológico Superior de Calkiní	Improcedente	
Instituto Tecnológico Superior del Sur del Estado de Yucatán	Improcedente	
Universidad Tecnológica del Usumacinta	Improcedente	

## Requisitos que deben cumplir las IES de acuerdo a los numerales 2.1, 2.2, 2.3, y 2.4:

- Cumplir con los requerimientos mínimos establecidos por el PRODEP de relación entre profesores de tiempo completo (PTC) y estudiantes atendidos por áreas de conocimiento o, en el caso de instituciones particulares, cumplir con los requerimientos mínimos establecidos por el acuerdo 279 de la SEP respecto de la relación entre profesores de tiempo completo (PTC) y estudiantes atendidos por área de conocimiento. (Numeral 2.2)
- Contar con, al menos, el 75% de la matrícula evaluable en programas de calidad reconocidos por la SEP. (Numeral 2.3)
- En su caso, contar al menos con el 25% de programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) o en el nivel 1 de CIEES. (Numeral 2.4)
- Contar con la evaluación para la Acreditación Institucional del Comité de Administración y Gestión Institucional de los CIEES; o aprobar la evaluación integral que realizará la comisión dictaminadora prevista en el numeral 1.8, en la que se considerarán, al menos, los siguientes elementos:
  - a) El plan de desarrollo institucional o equivalente;
  - b) El modelo educativo y el académico;
  - c) La infraestructura con que cuenta la institución solicitante para ofrecer los servicios académicos y administrativos correspondientes; y
  - d) La evidencia de otras acreditaciones nacionales o internacionales.

La Secretaría Técnica del CRSS realizará el análisis y estudio de la documentación recibida, posteriormente se le informará a la IES sobre el cumplimiento o no de los requisitos solicitados.

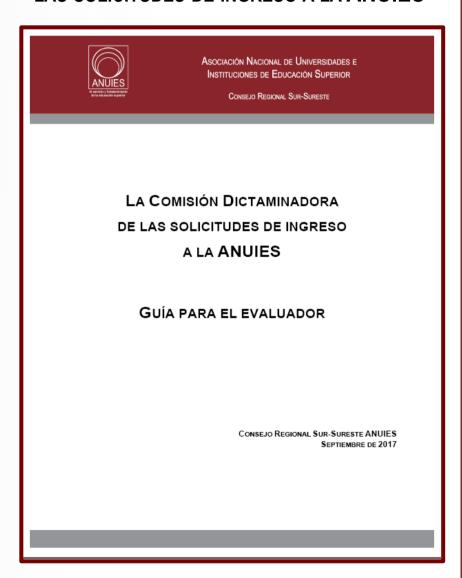
En caso de que la institución cumpliera con los numerales mencionados, la Presidencia del CRSS integrará una Comisión Dictaminadora de 3 a 5 académicos con base en el directorio de evaluadores recibidos en el cumplimiento del acuerdo SO 2.2016.8 y en función del perfil institucional para realizar una visita de verificación (numeral 1.8) y cotejar el cumplimiento de los requisitos académicos y la coherencia entre la información presentada por la institución y funcionamiento.

Los costos de la visita serán cubiertos por la institución solicitante.

### DIRECTORIO DE EVALUADORES PARA EL INGRESO DE IES A LA ANUIES DEL CRSS

IES	Nombre Completo		
Universidad Autónoma de Chiapas	Mtra. Rosa Laura Vázquez Grajales		
	Mtra. Ivette Contreras Molina		
Universidad Cristóbal Colón	Mtra. Yrma Adriana Rodríguez Lagunes		
	Mtro. Alfonso Ortiz Quezada		
Universidad Autónoma del Carmen	Dra. Pamela Molliendo Rosado		
	Dr. Andrés Aluja Schunemann		
Universidad Autónoma de Yucatán	Dr. Rafael Antonio Rojas Herrera		
	M. en C. Carlos Alberto Estrada Pinto		
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Dr. Salvador Neme Calacich		
Universidad Veracruzana	Lic. Rafael Guevara Huerta		
Universidad veracidzana	Mtro. Ángel Manuel Fernández León		
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	Mtra. Magaly Hernández Aragón		
Instituto Tecnológico de Villahermosa	Lic. Rocío Moreno Esquivel		
Instituto Tecnológico de Orizaba	Ing. Ricardo Gutiérrez Gargantua		
Universidad Autónoma de Campeche	Mtra. Rosalinda Echavarría Sánchez		
Oniversidad Adionoma de Campeche	Mtro. Alberto Santiago Alday Echavarría		
	Ing. José Francisco Arroyo Rodríguez		
Instituto Tecnológico de Cancún	Ing. Jorge Antonio Solís Peniche		
instituto rechologico de Cancun	Ing. Rocío Lilia Mena Cantoran		
	Ing. Silverio Hernández Chávez		
	Ing. Lila Rosa Frías Castillo		
Instituto Tecnológico Superior de Progreso	Lic. Genny Jiménez Contreras		
Instituto rechologico Superior de Progreso	Mtro. Ramón Arturo Sánchez Escalante		
	Mtro. Wilbert José Magaña López		

#### Guía para la Comisión Dictaminadora de Las solicitudes de ingreso a la ANUIES







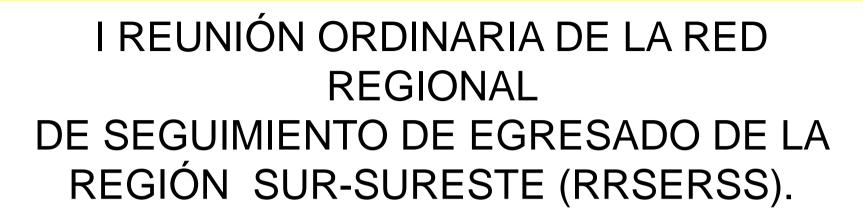


7

# PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO Y LA PROPUESTA DEL COORDINADOR Y SECRETARIO DE LA RED DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS







Sede: Universidad Autónoma del Carmen

Fecha: 22 de marzo de 2019

#### Dr. José Antonio Ruz Hernández











#### PLAN DE TRABAJO

#### **OBJETIVOS**

#### General

Fortalecer la colaboración interinstitucional del estudio de seguimiento de egresados de la IES de la región Sur-Sureste por medio del intercambio de conocimientos, experiencias y recursos para el cumplimiento de la responsabilidad social conferida a las IES para mejorar las prácticas en las instituciones asociadas y reforzar el cumplimiento de indicadores para el logro de la calidad.

#### **Específicos**

- Establecer el documento rector de la RRSERSS.
- Favorecer el intercambio de las mejores prácticas.
- Mejorar la cooperación interinstitucional de los miembros de la red.
- Fortalecer la pertinencia de los programas educativos de las instituciones asociadas.







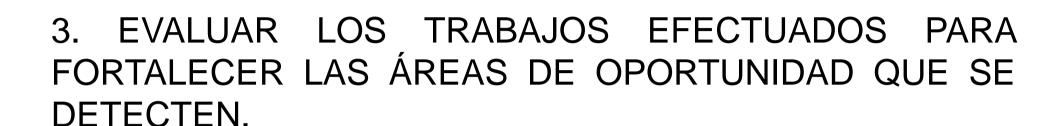
#### LINEAS DE ACCION

- 1. ELABORAR DOCUMENTO RECTOR
- Contendrá la misión, visión, objetivos e impacto social, integración de grupos de trabajo colegiados y establecimiento de fechas de reuniones.
- 2. TRABAJO COLEGIADO PARA INVESTIGACIÓN, DIFUSIÓN, CAPACITACIÓN Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Fomentar el intercambio de experiencias entre los miembros de la red, impulsar la capacitación en la planeación y diseño de un programa de seguimiento de egresados y publicar los resultados obtenidos.







Evaluación por medio de las comisiones de las actividades propuestas en el documento rector y establecer un programa de mejoramiento como apoyo a las actividades cumplidas de forma parcial.







#### PROGRAMA DE REUNIONES

Se efectuarán cuatro reuniones durante el año.

- Dos serán en forma presencial (ordinarias), la primera se llevará a cabo en los primeros cuatro meses del año, con la finalidad de planear las actividades a implementar en las IES la segunda durante los últimos cuatro meses del año, para evaluar los logros alcanzados.
- Dos virtuales, para monitorear los avances de las actividades o estrategias acordadas en las reuniones ordinarias.







#### CALENDARIO DE REUNIONES

REUNION	FECHA	SEDE
I ORDINARIA	22/03/2019	Universidad Autónoma del Carmen
1 VIRTUAL	Junio	Comisión de Difusión
2 VIRTUAL	Agosto	Comisión de Difusión
II ORDINARIA	Septiembre	Universidad de Quintana Roo



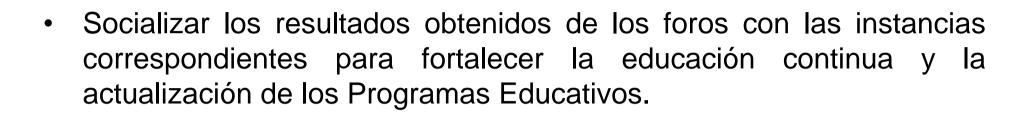




- Invitar a las IES miembros de la región Sur-Sureste a ser parte de la red.
- Gestionar ante la ANUIES las facilidades para que los miembros de la red puedan acceder al Curso-taller: "Planeación y diseño de un programa para el seguimiento de egresados de la licenciatura" que imparten.
- Establecer el documento Rector de la Red.
- Establecer las comisiones de trabajo entre los miembros de la Red.
- Cada IES tendrá una base de datos actualizada de las últimas cinco generaciones de egresados.
- Contar con una base de datos de empleadores locales y regionales.
- Que cada IES realice al menos un foro de egresados y un foro de empleadores.
- Reconocer a los egresados exitosos que cuenten con una trayectoria de impacto social.







#### ACTIVIDADES PARA EL SEGUNDO AÑO

- Mantener actualizadas las bases de datos de egresados.
- Promover la adición a colegios o asociaciones profesionales.
- Establecer los mecanismos para que los egresados contesten los instrumentos para el seguimiento de egresados de todos los PE ofertados en las instituciones asociadas.
- Elaborar Informe técnico bianual de los resultados obtenidos durante el ejercicio.
- Que cada IES realice anualmente un evento social para egresados.
- Que cada IES establezca los mecanismos de reconocimientos a egresados destacados en la sociedad.







#### **COMISIONES**

COMISION	OBJETIVO	INTEGRANTES
Investigación	Saber sobre el estado del conocimiento	Mtra. Ilse Graciela Mandujano Wild De la <b>Universidad del Caribe</b>
Difusión	La difusión de los programas, proyectos, actividades y/o documentos de la red por medio de una página web.  organización y desarrollo de eventos para la difusión de actividades académicas.  Fomentar la promoción de educación continua y posgrados.	Mtro. Gilberto Vargas Herrera  Universidad Autónoma de Campeche  Dra. Sara Saldaña Alderete  Universidad Autónoma del Carmen
Capacitación	Las IES miembros tomen Curso-taller: "Planeación y diseño de un programa para el seguimiento de egresados de la licenciatura" impartido por la ANUIES.	Lic. Gabriela del Carmen Rodríguez Díaz  Universidad de Quintana Roo
Producción académica	Publicación de los resultados obtenidos durante el ejercicio en forma de libro o artículo electrónico.	Mtra. Jenny Ley Dzib  Universidad Autónoma de Yucatán  Mtra. Mireya del Carmen Almeida Sulúb  Instituto Tecnológico Superior Progreso







Cada institución asociada sufragará los gastos de viáticos y pasaje que se requiera.

#### **INSTITUCIONES ASOCIADAS**

IES DE LA RED REGIONAL DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS REGIÓN SUR-SURESTE

**Campeche** (Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma del Carmen).

**Chiapas** (El Colegio de la Frontera Sur, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez).

Oaxaca (Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca).

Quintana Roo (Universidad de Quintana Roo, Universidad del Caribe).

Tabasco (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco).

Veracruz (Universidad Cristóbal Colón).

**Yucatán** (Instituto Tecnológico Superior Progreso, Universidad Autónoma de Yucatán).







8

# PRESENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO Y LA PROPUESTA DEL COORDINADOR Y SECRETARIO DE LA RED DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN



## RED REGIONAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES SURSURESTE

Consejo Regional Sur Sureste (CRSS)
ANUIES

Dr. José Antonio Ruz Hernández Rector UNACAR Abril 2019



Primera Reunión Ordinaria de la Red de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Sur-Sureste (RRTICSS).

Se emite oficio de invitación a los titulares de las 11 IES que apoyaron la iniciativa de creación de la red para que las personas que serán los representantes institucionales, participen en la Primera Reunión Ordinaria para su conformación, misma que se llevó a efecto el día 22 de marzo de 2019 teniendo como sede las instalaciones del Edificio de Vinculación de la Universidad Autónoma del Carmen.

#### IES invitadas:

- 1. Instituto Superior de Progreso.
- 2. Universidad Autónoma de Campeche.
- 3. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
- 4. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- 5. Universidad Autónoma de Yucatán.
- 6. Universidad de Quintana Roo.
- 7. Universidad del Caribe.
- 8. Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez.
- 9. El Colegio de la Frontera Sur.
- 10. Universidad Cristóbal Colón.
- 11. Universidad Autónoma del Carmen.



Primera Reunión Ordinaria de la Red de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Sur-Sureste (RRTICSS).

Asisten las siguientes representantes de universidades:

- 1. MATI. Carmen Díaz Novelo Universidad Autónoma de Yucatán.
- 2. Ing. Enrique Ayala Covarrubias Colegio de la Frontera Sur.
- 3. Mtro. José Emiliano Tuyín Anguas Instituto Tecnológico Superior de Progreso.
- Mtro. Héctor Manuel Quej Cosgaya (en representación del M. en C. Guadalupe Manuel Estrada Segovia) - Universidad Autónoma de Campeche.
- 5. Dra. Nancy Aguas García Universidad del Caribe.
- 6. Mtra. Erika Sánchez Chablé Universidad Autónoma del Carmen.

Y contando con la presencia del Rector, Dr. José Antonio Ruz Hernández y la Mtra. Cecilia Margarita Calvo Contreras, Secretaria Administrativa, ambos de la UNACAR.





Primera Reunión Ordinaria de la Red de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Sur-Sureste (RRTICSS).

ORDEN DEL DÍA			
09:50 a 14:00 hrs.	<ul> <li>I. Lista de asistencia y verificación del quórum;</li> <li>II. Aprobación del orden del día;</li> <li>III. Lectura de la minuta de la sesión ordinaria 2.2018 del Consejo Regional Sur-Sureste número.</li> <li>IV. Seguimiento del acuerdo SO.2.2018.11 de la minuta de la sesión ordinaria 2.2018 del CRSS;</li> <li>V. Desahogo de los asuntos a tratar en la reunión;</li> <li>✓ Presentación del plan de trabajo para revisión y retroalimentación por los participantes.</li> <li>✓ Elección de coordinador y secretario.</li> <li>✓ Integración de comisiones de trabajo.</li> <li>I. Elección del lugar y fecha de la próxima reunión, y</li> <li>II. Asuntos generales.</li> </ul>		
14:00 a 16:00 hrs.	Receso.		
16:10 a 16:30 hrs.	Presentación del seminario de Introducción a IPv6 y el Taller IPv6 NAT64 - Jool que tiene como objetivo impulsar el despliegue de IPv6 en México. NIC México, ANUIES, CUDI y UADY.		
16:30 a 18:50 hrs.	El CIO del futuro y el cómputo en la nube.  Conferencia impartida por Tangible IT – Microsoft.		
18:50 hrs a 19:00 hrs.	Foto de cierre grupal y entrega de constancias.		



Primera Reunión Ordinaria de la Red De Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Sur-Sureste (RRTICSS).

#### Denominación de la red

Red Regional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Sur-Sureste (RRTICSS).

#### **Temática**

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) como componente crítico en las funciones sustantivas y adjetivas de las de las Instituciones de Educación Superior (IES).

#### Misión

Somos una red responsable de impulsar acciones que contribuyan al fortalecimiento de las áreas de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) de las IES de la región Sur - Sureste, a través de la cooperación e intercambio de experiencias entre pares; con el fin de planear, coordinar, operar, evaluar programas y proyectos en el ámbito de las TIC.



#### Visión

Convertirnos en una red de vanguardia integrada por académicos y administrativos comprometidos, responsables, críticos y propositivos en el ámbito de las TIC para fomentar la exposición de tendencias, condicionantes y expectativas que constituyen el entorno de los servicios de TIC y que orienten las actividades de la red hacia el desarrollo de propuestas estratégicas de valor en beneficio de las IES del Consejo Regional Sur-Sureste.

#### **Objetivo General**

Ser un órgano de colaboración en el ámbito de las Tecnologías de la Información y la Comunicación entre las IES de la región Sur-Sureste, para la promoción, intercambio de experiencias y recursos que permita analizar e implementar mejores prácticas para el uso y aprovechamiento de las TIC que coadyuven en el fortalecimiento de las áreas académicas y de investigación, así como mejoramiento de los procesos administrativos.



#### **Objetivos Específicos**

- 1. Generar intercambio de experiencias y proyectos colaborativos para dar respuesta a los requerimientos de los miembros de la red.
- 2. Promover a las TIC como elemento estratégico dentro de las IES de la Región Sur Sureste.
- 3. Impulsar la profesionalización de los responsables de TIC de la red.
- 4. Proponer la creación y adopción de mejores prácticas en el uso de las TIC en las IES de la red, así como realizar prospectiva tecnológica.
- 5. Fortalecer los vínculos entre academia, industria y gobierno.
- 6. Establecer vínculos con otras redes regionales a fin de crear estrategias de colaboración que permitan alcanzar sus metas a través de las TIC.
- 7. Establecer programas académicos que vinculen a las TIC en proyectos estratégicos interinstitucionales.
- 8. Promover la actuación y gestión con responsabilidad social en cada una de las responsabilidades de los miembros de la red.



#### Plan de trabajo

#### **PRIMER AÑO**

- 1. Realizar un acercamiento con los responsables de TIC de las IES para determinar las necesidades en materia de Gobierno de TIC, Gestión de Servicios de TIC, Seguridad de la Información, Sistemas de Información Institucionales, Repositorios de Datos, Tecnología Educativa y Vinculación Interinstitucional incluyendo el análisis de los resultados de la Tercera Encuesta Nacional de TIC (2018) en las IES para establecer acciones específicas que se incluirán en plan regional de trabajo a corto y mediano plazo.
- 2. Conformación de comisiones de trabajo entre los representantes institucionales de la red.
- 3. Determinar las necesidades de profesionalización de las funciones de nuestros asociados para establecer un programa de capacitación y certificación para los responsables de TIC de las IES de la Región Sur-Sureste.
- 4. Realizar un diagnóstico de las tipologías de las IES que integran la red para encontrar propuesta de soluciones a las diferentes necesidades de conectividad, retomando los resultados de la Tercera Encuesta Nacional de TIC 2018.
- 5. Diversificar las acciones de capacitación de la red, desarrollando talleres, cursos y otras estrategias en adición a las reuniones presenciales. Programando para el primer semestre:
  - Seminario de Introducción al IPv6.
  - Taller de Implementación de SIIT y Nat64 usando JOOL.
  - Taller de conformación de "Equipos de Respuesta a Incidentes de Seguridad" (en colaboración con instituciones estratégicas como INCIBE, CUDI, LACNIC).



#### Plan de trabajo

#### **PRIMER AÑO**

- 6. Generar una base de conocimiento regional que permita compartir experiencias y casos de éxito en temas de TIC alimentada por todos los miembros de la red.
- 7. Reforzar y promover la comunicación entre los miembros de la red y sus Rectores/Directores.
- 8. Hacer uso de espacios virtuales para la difusión de actividades y promover la interacción entre todos los miembros de la red (página web, redes sociales, videoconferencias, entre otras).
- Establecer un programa de vinculación y capacitación orientada a académicos y estudiantes de las IES incluyendo el nivel medio superior en materia de tendencias tecnológicas.
- 10. Promover y coadyuvar la certificación de estudiantes y profesores en las tendencias de las TIC.
- 11. Impulsar iniciativas de emprendurismo tecnológico y vinculación con otras redes.
- 12. Promover la afiliación de las IES del CRSS al Colegio Mexicano de Profesionales en Tecnologías de Información y Comunicaciones.
- 13. Establecer convenios interinstitucionales con la industria y de licenciamiento académico con empresas, así como acuerdos y alianzas para la adquisición de herramientas e infraestructura que de soporte a las actividades sustantivas.
- 14. Promover iniciativas de adquisiciones en materia de TI de manera consolidada en las IES de la región para un mejor ejercicio de los recursos.



#### Plan de trabajo

#### **SEGUNDO AÑO**

- 1. Difusión y concientización tanto de las áreas técnicas como las administrativas y académicas en las temáticas Gobierno de TIC, Gestión de Servicios de TIC, Seguridad de la Información, Servicios de la Nube, Tecnología Educativa, Repositorios Institucionales, Sistemas de Información Institucionales y Vinculación Interinstitucional en las IES asociadas.
- Promoción de acuerdos de colaboración en relación a proyectos, iniciativas y servicios de TIC con colegios de profesionales, asociaciones afines a las TIC, proveedores y prestadores de servicios.
- 3. Promover certificaciones a nivel institución en materias de TIC incluyendo un programa de Certificación de Centros de Datos en las IES.
- 4. Creación de manuales de buenas prácticas, manuales técnicos, propuestas de políticas, entre otros para uso entre las IES de la región.
- 5. Incorporar a los proyectos de la red a los estudiantes de los programas educativos de las IES de la región afines y no afines al área de TIC, con el objetivo de formar recursos humanos en la materia bajo un enfoque de trabajo multidisciplinario.
- 6. Establecer al menos dos proyectos de colaboración con otras redes del CRSS entre los que se sugieren:
  - Red de Bibliotecas (Programa de prevención de incidentes de seguridad física y desastres naturales).
  - Red de Posgrado e Investigación (Propuesta para la creación de Programas de formación y Estudios de Posgrado regionales, en materia de TIC).
  - Red de Tutorías.
- 7. Publicación de casos de éxito y resultados obtenidos durante el ejercicio (libro, artículo electrónico, espacio de colaboración, entre otros).
- 8. Promover iniciativas de proyectos académicos en materia de supercómputo.



#### Cronograma

Se tendrán dos reuniones ordinarias al año, proponiendo que se realice una de ellas de forma presencial en el primer trimestre del año (marzo) y la siguiente podría ser de manera virtual o presencial. Adicionalmente se realizarán reuniones virtuales bimestrales para dar seguimiento de los acuerdos y avances de proyectos.

Cabe señalar que se aprovechará la asistencia de miembros de la red a otros eventos en materia de TIC como ANUIES TIC, TICAL, entre otros para realizar alguna reunión ordinaria de la red y optimizar los recursos.

II sesión ordinaria.	Primera semana de septiembre de 2019.			
Reuniones de	30 de abril	27 de junio.	22 de agosto	21 de noviembre
seguimiento	4:00 p.m.	4:00 p.m.	4:00 p.m.	4:00 p.m
virtuales				
bimestrales.				



Propuesta de coordinador, secretario y responsables de comisiones de trabajo.

Mediante elección a voto abierto los representantes de las IES presentes realizaron la elección de coordinador y secretario de la red. Siendo la Dra. Nancy Aguas García y la Dra. Carmen Díaz Novelo quienes proponen que la <u>Mtra. Erika Sánchez Chablé</u> sea la <u>coordinadora de la red</u>. No habiendo otra propuesta se somete a votación y por unanimidad los representantes de las 6 IES presentes votan a favor.

Como segundo punto el Rector Dr. José Antonio Ruz Hernández pregunta entre los participantes si alguien desea postularse para secretario de la red o si alguien propone algún representante. La Mtra. Erika Sánchez Chablé toma la palabra y sugiere a la <u>Mtra. Carmen Díaz Novelo</u> como <u>secretaria</u>, quien acepta la propuesta y se somete a aprobación; por unanimidad votan a favor los representantes de las 6 IES.

#### **Acuerdo**

Con 6 votos a favor, contados y presentados a la vista de todos los asistentes, la Mtra. Erika Sánchez Chablé de la UNACAR queda electa como coordinadora de la Red y la Mtra. Carmen Díaz Novelo de la UADY como secretaria de la misma.





#### Integración de comisiones de trabajo

#### <u>Acuerdo</u>

Se propone la creación de comisiones o grupos de trabajo de los siguientes temas:

- Gobierno y Gestión de Servicios de TIC
- Sistemas de Información Institucionales
- Seguridad de la Información
- Tecnología Educativa
- Supercómputo
- Vinculación Interinstitucional (redes regionales, asociaciones de profesionistas, proveedores y prestadores de servicios de TIC),
- Repositorios Institucionales,
- Servicios en la nube; entre otros.

#### Responsables de las Comisiones:

- ✓ Comisión Gobierno y gestión de servicios de TIC Ing. Enrique Ayala Covarrubias de ECOSUR.
- ✓ Sistemas de la información Mtro. Héctor Manuel Quej Cosgaya de la Universidad Autónoma del Campeche.
- ✓ Comisión Seguridad de la Información –Mtro. José Emiliano Tuyin Anguas del Instituto Tecnológico Superior del Progreso.
- ✓ Comisión Tecnología Educativa Dra. Nancy Aguas García de la Universidad del Caribe.
- ✓ Comisión de comunicación Mtra. Carmen Díaz Novelo, de manera natural por las actividades que realiza el secretario de la red.

#### **Prioritarias**

Se irán activando conforme se sumen miembros a la red o surja la necesidad



#### **Acuerdos**

Además de los acuerdos antes mencionados se tienen los siguientes:

- 1. Se aprobó el plan de trabajo de la red presentado por la Mtra. Erika Sánchez Chablé, el cual fue modificado en función de las observaciones y aportaciones de los representantes de las IES convocadas presentes y en donde además se establece la temática de la red, la misión, visión, objetivos, entre otra información relevante.
- 2. Se definen como **prioritarias** las siguientes comisiones de trabajo:
  - Sistemas de información institucionales.
  - Tecnología educativa
  - Seguridad de la información
  - Gestión y gobierno de servicios de TIC
- 3. Para reducir costos se aprovechará la asistencia de miembros de la red a otros eventos en materia de TIC como: ANUIES TIC, TICAL entre otros para realizar alguna reunión ordinaria y optimizar así los recursos.
- 4. Se llevarán a cabo dos reuniones ordinarias al año, una de ellas de forma presencial en el primer trimestre del año y la siguiente ordinaria podría ser virtual o presencial. Adicionalmente se realizarán reuniones virtuales para dar seguimiento a los acuerdos y avances de los proyectos de acuerdo a calendario definido en el plan de trabajo aprobado.



#### **Acuerdos**

- 5. Realizar un diagnóstico de la tipología de las IES que integran la red, para presentar propuestas de soluciones de las diferentes necesidades de conectividad. Este documento se entregará al Dr. José Antonio Ruz Hernández para presentarlo ante el Consejo Regional Sur Sureste en la segunda sesión ordinaria del año.
- 6. Establecer a través de la red convenios institucionales de la industria, para la mejora del desempeño de estudiantes, para la educación.
- 7. Para la elección de los asesores técnicos, se solicitará propuesta por escrito a los representantes de las IES. Una vez que se cuente con la lista de los posibles candidatos se someterá a votación de los miembros de la red para seleccionar a los más apropiados de acuerdo a la misión y objetivo.
- 8. Se acuerda llevar a cabo la segunda sesión ordinaria presencial, en la primera semana de septiembre proponiendo como sede a la Universidad del Caribe, dado que en esas fechas se realizará el evento de TICAL en la ciudad de Cancún. Se solicitará esta petición de manera oficial a la Rectora de dicha institución.
- 9. Se solicitará a los miembros de la red, que una vez emitidos sus nombramientos oficiales como representantes de su institución hagan llegar en electrónico una copia del mismo.



# RED REGIONAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES SURSURESTE

Consejo Regional Sur Sureste (CRSS)
ANUIES

Dr. José Antonio Ruz Hernández Rector UNACAR Abril 2019







## 9

### **INFORME RESPECTO AL VIDEO** PROMOCIONAL DEL CRSS CON LA COLABORACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE INTEGRAN DICHO **CONSEJO**

En seguimiento al acuerdo 2.2018.6 mediante el cual se aprobó la edición de un video que promocione el quehacer de las Instituciones de Educación Superior que integran el CRSS, con el objetivo de mostrar las fortalezas que las IES tienen, para atender las peculiaridades de la Región Sur-Sureste en los temas prioritarios que impactan y contribuyen en el desarrollo social, económico y sostenible.

Se informa que el pasado 7 de enero, a través de correo electrónico, se solicitó a los Titulares de las IES del CRSS remitir a la Secretaría Técnica del CRSS información específica y materiales multimedia, con características particulares sobre sus respectivas instituciones y referente a temáticas concretas como cultura, ambiente, social, sector productivo, energía, tecnología y comunicaciones.

En dicho correo se anexó un oficio en el cual se describieron puntualmente las características de la información y los materiales solicitados; asimismo, se adjuntó un documento guía que detallaba los diferentes tópicos de la información solicitada.





#### Información y materiales solicitados mediante oficio:

#### 1. Una cuartilla con los datos siguientes:

- a. Magnitud y composición de la planta académica.
- b. Matrícula total (Nivel técnico, licenciatura y posgrado, en su caso).
- c. Áreas académicas cubiertas por la Institución.
- d. Número de escuelas, facultades e institutos existentes.
- e. Mencionar el nombre de las áreas de apoyo a las funciones sustantivas más importantes (comunicación, direcciones deportivas, difusión cultural, vinculación, etc.).
- 2. Una cuartilla donde se describan los reconocimientos que haya recibido su institución, que estén marcando un legado humanista, artístico o científico.

- 3. Una cuartilla donde se describan las acciones que se consideren más relevantes por su impacto social, científico, económico o cultural a partir de las actividades de vinculación con el entorno en su propia región o a nivel nacional.
- 4. En el documento "Video promocional del CRSS" se describen siete temas prioritarios que impactan en el desarrollo social, económico y sostenible. A partir de dichas temáticas, remitirnos un documento que incluya un máximo de 5 acciones realizadas por su institución de cada uno de los siete temas prioritarios señalados.

5. En el caso de que su institución cuente con la posibilidad técnica para realizar una pista de imagen de video que NO incluya cualquier tipo de audio, remitir a esta Secretaría un video de una duración máxima de 10 minutos en la cual se ilustren los tópicos mencionados anteriormente, así como parte de sus instalaciones, su quehacer cotidiano y aspectos que contextualicen la región donde se encuentra su institución.

Las características técnicas del video son las siguientes:

Códec: H264; .MOV o MP4

Medidas: 1920 x 1080p

Velocidad: 60 o 30 fps (29.97)

Consideraciones: Se deberán contemplar imágenes con estabilidad en los movimientos, time lapse, con balance de blancos correcto, no sobreexpuestas o subexpuestas, con el cuidado de calidad de todas las imágenes.

6. Si su institución no estuviera en posibilidades de enviarnos lo correspondiente al punto 4, solicitamos nos remita una serie de fotografías con un mínimo de resolución de 2,560 x 1,920 pixeles que ilustren los tópicos y rubros mencionados.

\*\*\*\*

El documento mencionado en el punto 4, "Video promocional del CRSS", se hace una breve descripción de los temas y subtemas prioritarios, mismos que de manera general son los siguientes:

- Cultura
- Ambiente/Biodiversidad/Hábitat
- Social
- Sector Productivo
- Energía
- Tecnología
- Comunicaciones e infraestructura

#### TABLA QUE MUESTRA EL ESTATUS DE LA INFORMACIÓN Y MATERIALES SOLICITADOS

N Institución	Información	Imagen/Video	Observaciones
I Centro de Investigación Científica de Yucatán	RECIBIDA	Fotos/Video	
2 El Colegio de la Frontera Sur	PENDIENTE	PENDIENTE	
3 Instituto de Ecología, AC.	RECIBIDA	Video	Video de calidad pero de corta duración (6:09min)
4 Instituto Tecnológico de Campeche.	PENDIENTE	PENDIENTE	
5 Instituto Tecnológico de Cancún	PENDIENTE	PENDIENTE	
6 Instituto Tecnológico de Chetumal	RECIBIDA	Fotos	Fotos de media resolución no todas pueden utilizarse
7 Instituto Tecnológico de Mérida	RECIBIDA	Fotos	Fotos de media resolución no todas pueden utilizarse
8 Instituto Tecnológico de Minatitlán	PENDIENTE	PENDIENTE	
9 Instituto Tecnológico Superior de Oaxaca	RECIBIDA	Video	No cumple con las características solicitadas
10 Instituto Tecnológico de Orizaba	PENDIENTE	PENDIENTE	
II Instituto Tecnológico de Tuxtepec	PENDIENTE	PENDIENTE	
12 Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutierrez	RECIBIDA	Video	La información del ITTG está incompleta
13 Instituto Tecnológico de Veracruz	RECIBIDA	Video	Información incompleta. El video no cumple con las características solicitadas
14 Instituto Tecnológico de Villahermosa	PENDIENTE	PENDIENTE	
15 Instituto Tecnológico del Istmo	PENDIENTE	PENDIENTE	
16 Instituto Tecnológico de Poza Rica	RECIBIDA	Video	El video no cumple con las características solicitadas
17 Instituto Tecnológico Superior de Progreso	PENDIENTE	PENDIENTE	Video en proceso
18 Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca	PENDIENTE	PENDIENTE	
19 Instituto Tecnológico de Villa la Venta	RECIBIDA	Fotos	Faltan fotografías que muestren el trabajo académico, estudiantil e instalaciones
20 Universidad Autónoma de Campeche	PENDIENTE	PENDIENTE	
21 Universidad Aut. Benito Júarez Oaxaca	RECIBIDA	Fotos	Las fotografías son de baja resolución
22 Universidad Autónoma de Chiapas	RECIBIDA	Video	
23 Universidad Autónoma de Yucatán	PENDIENTE	PENDIENTE	
24 Universidad Autónoma del Carmen	RECIBIDA	Fotos/Video	
25 Universidad Cristóbal Colón	RECIBIDA	Video	
26 Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	PENDIENTE	Video	Falta la información solicitada
27 Universidad de Quintana Roo	RECIBIDA	Video	Video con calidad pero de corta duración (2:10min)
28 Universidad del Caribe	RECIBIDA	Fotos/Video	
29 Universidad Júarez Autónoma de Tabasco	PENDIENTE	PENDIENTE	
30 Universidad Veracruzana	RECIBIDA	Video	
31 Universidad Politécnica de Chiapas.	RECIBIDA	Fotos	Las fotografías son de baja resolución

#### ESTATUS DE LA INFORMACIÓN SOLICITADA

- 17 de 31 IES enviaron información y materiales.
- Únicamente 6 de las 17 IES cumplieron en su totalidad con los requerimientos y características solicitadas de la información y los materiales.
- Un total de 11 IES tienen observaciones en los materiales recibidos, por ende no se pueden utilizar para la realización de un video con características técnicas óptimas.





## 10

# PRESENTACIÓN DE LA SECRETARÍA GENERAL EJECUTIVA DE LA ANUIES



## 11

# PRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN



### **UADY**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN



#### Misión

"La Universidad Autónoma de Yucatán es una institución pública que tiene como misión la formación integral y humanista de personas, con carácter profesional y científico, en un marco de apertura a todos los campos del conocimiento y a todos los sectores de la sociedad. Como tal, proporciona un espacio de análisis y reflexión crítica sobre los problemas mundiales, nacionales y regionales, conduciendo al desarrollo sustentable de la sociedad, apoyándose en la generación y aplicación del conocimiento, en los valores universales y en el rescate y preservación de la cultura nacional y local, dando respuesta de esta manera a la nueva era del conocimiento en su papel como transformadora de su comunidad. Como institución, incorpora cinco principios básicos de la educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser, aprender a vivir y a convivir, y aprender a emprender."

Visión

"En el año 2022 la Universidad Autónoma de Yucatán es reconocida como la institución de educación superior en México con el más alto nivel de relevancia y trascendencia social".



#### Infografía



















Total de estudiantes UADY **26,163** 





Bachillerato: 8,927

Licenciatura: 15,693

Posgrado: 1,543





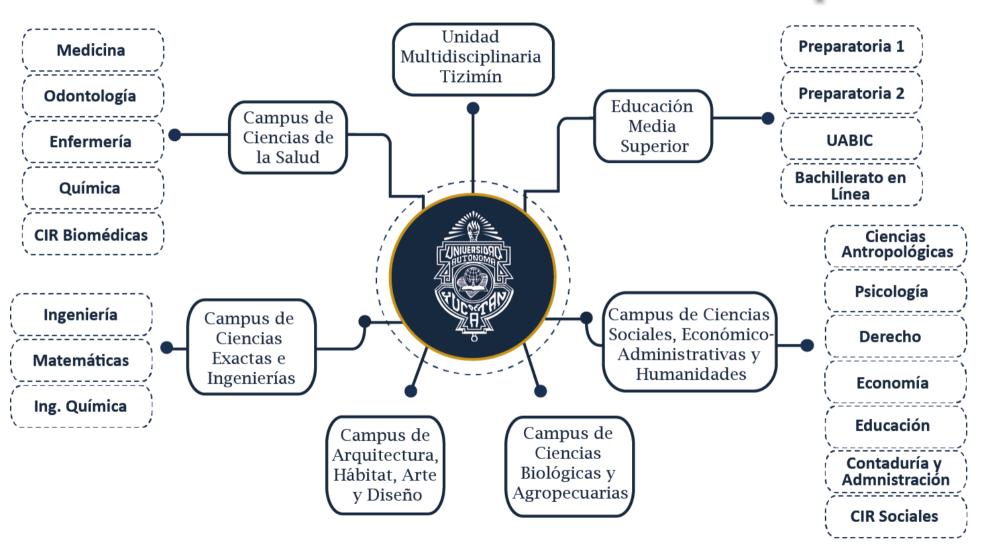




Infografía



#### **Dependencias**





#### En el ciclo escolar 2018 - 2019:

El **94%** (14,398) de la **matrícula de licenciatura** estudia en un **PE de calidad** 

El **9%** (8,927) de la **matrícula de bachillerato** del Estado estudia en la **UADY** 

26,163 estudiantes

El 38% (586) de la matrícula de Posgrado se encuentra en programas reconocidos por su calidad en el PNPC – CONACYT

El **21%** (17,236) de la **matrícula de nivel superior** del Estado estudia en la **UADY** 



Las 3 escuelas
preparatorias de la
UADY se encuentran en
el Padrón de Buena
Calidad de Sistema
Nacional de
Educación Media
Superior (PC
SINEMS).

3 licenciaturas
y 1 posgrado
cuentan con
reconocimiento
de calidad
internacional



2017

el 46% del total
de Programas
Educativos de
Licenciatura que se
ofrecen en el Estado y
que han ingresado
al Padrón EGEL
corresponden
a UADY.

El 81%
(886 de 1096)

del total de sustentantes

del EGEL obtuvo

Testimonio de

Desempeño

Satisfactorio o

Testimonio de

Desempeño

Sobresaliente

2018

El 6.2%

(68) de los egresados

que presentaron el

EGEL obtuvieron el

Premio CENEVAL al

Desempeño de

Excelencia EGEL



En modalidad
virtual, actualmente se
cuenta con el bachillerato
en línea y para el ciclo escolar
2018 – 2019 se ofrecerán la
Licenciatura en
Educación y
Licenciatura en
Gestión Pública





#### Formación integral

Igualdad de Género

**Cultura para** el Desarrollo

Se cuenta con

4 Programas Institucionales en pro de la formación integral

Estudios del Pueblo y Cultura Maya

Cultura Física y Deporte



#### **Movilidad estudiantil**

Durante el 2018:

**484** estudiantes que **vinieron a la UADY** a realizar una estancia:

- 236 nacionales y
- 248 internacionales



**111** estudiantes UADY realizaron **estancias**:

- 37 nacionales y
- 74 internacional



## En 2018, se creó el Programa "Universidad de los Mayores".



#### Universidad de los mayores

Fomentar la participación del adulto mayor en actividades académicas que contribuyan a su desarrollo humano y calidad de vida, mediante la generación de una oferta educativa enfocada a este sector de la población.



Se 2018

Vinculación

1707

La
UADY se
registró ante la
Secretaría del
Trabajo y
Previsión Social
como "agente
capacitador
externo"

obtuvo
por parte del
Instituto Nacional
del Emprendedor, el
reconocimiento como
Incubadora de alto
impacto con
registro
Al1794

Universidad
ha sido acreditada
como Entidad de
Certificación
y Evaluación por parte del
Sistema Nacional de Competencias
promovido y coordinado por el
Consejo Nacional de Normalización
y Certificación de
Competencias Laborales
(CONOCER).



#### Vinculación

En el Centro de Emprendimiento UADY IMAGINE desde 2016:

- Se han incubado o desarrollado
- 138 proyectos.
- Se generaron **47**
- microempresas dando trabajo a 334 personas.
- Se registraron 30 marcas.
- Se ha dado atención a 1930 personas en materia de emprendimiento.

Los Proyectos
Sociales en
Comunidades
de Aprendizaje

las comunidades donde se trabaja, se han realizado en 25 municipios, 51 localidades y con 8291 participantes comunitarios



#### Vinculación

#### Unidades Universitarias de Inserción Social



#### San José Tecoh

- Medicina
- Enfermería
- Nutrición
- Rehabilitación
- Odontología
- Psicología
- Estudios de laboratorio clínico

#### Rancho Hobonil

- Programa Educación Ambiental, didáctico, cultural y recreativo
- Programas académicos
- Programas destacados de investigación
- Programas preventivos

#### Tizimín

- Atención de enfermería.
- Jóvenes con oportunidades / guardianes de la salud
- Estimulación temprana
- Salud escolar
- Un momento contigo mujer
- Jefas de manzana
- Consultas médicas y de nutrición



#### Visión 2030

La UADY es una universidad internacional anclada a lo local con un amplio nivel de reconocimiento por su relevancia y trascendencia social.



#### Retos

Modernización de la institución, de sus procesos y métodos de enseñanza.



Referente de calidad por sus resultados educativos y por el profesionalismo y preparación de sus docentes, personal administrativo, manual y directivos.

Explotar el potencial internacional y poner en alto nuestro nombre en el mundo.

Capaz de articular con los diversos sectores de la sociedad para generar soluciones a las problemáticas y a los desafíos locales, nacionales y mundiales.



## 12

### ASUNTOS GENERALES

# EL ROL DE CASE EN APOYO A LAS UNIVERSIDADES. ALGUNOS EJEMPLOS DE ÉXITO"

# ➤ "RETOS PARA LA ADOPCIÓN DE LA INDUSTRIA 4.0"











#### RETOS PARA LA ADOPCIÓN DE LA INDUSTRIA 4.0



























Generar un modelo integral de 14.0 para su adopción en las Instituciones de Educación Superior en México, compatible con los requerimientos de la industria, generando acciones complementarias de formación para reducir la brecha Academia - Industria.



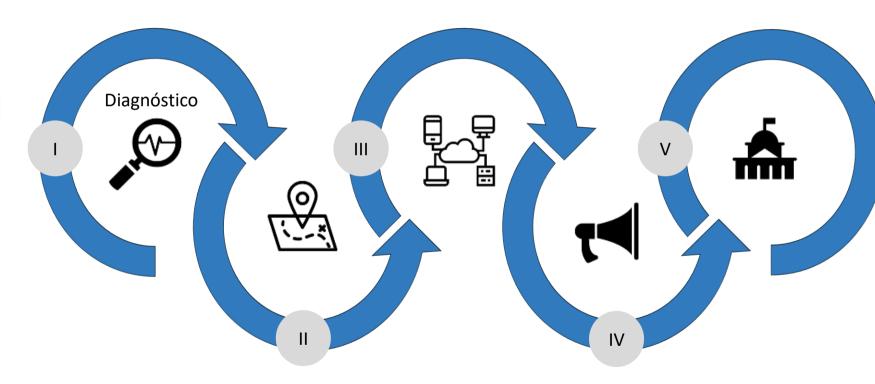






#### **FASES CLAVE**

El proyecto "Talento I4.0 en México" contempla cinco fases clave para su desarrollo y éxito:











#### I. INTEGRACIÓN

Actualmente participan más de 20 Instituciones de Educación Superior































































#### I. DIAGNÓSTICO

Se ha trabajado con las IES en el taller de "Retos para la adopción de la Industria 4.0"





Validación de competencias desarrolladas en las carreras asociadas a los sectores



Vinculación laboral



Validación y aplicación de la Escala de Adopción de I4.0 en las IES



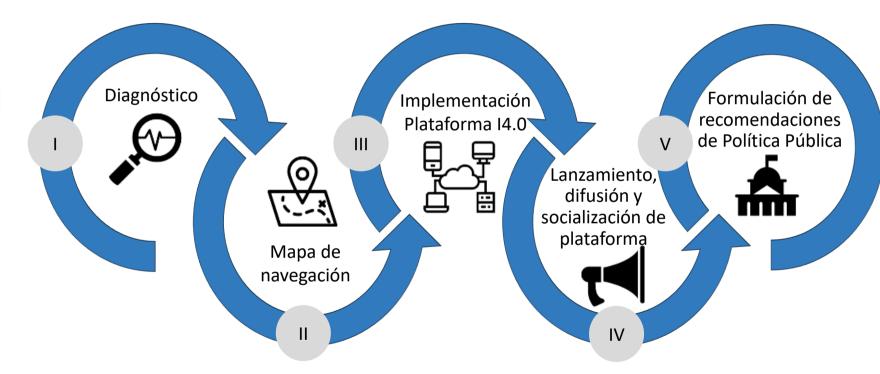






#### **FASES CLAVE**

El proyecto "Talento I4.0 en México" contempla cinco fases clave para su desarrollo y éxito:



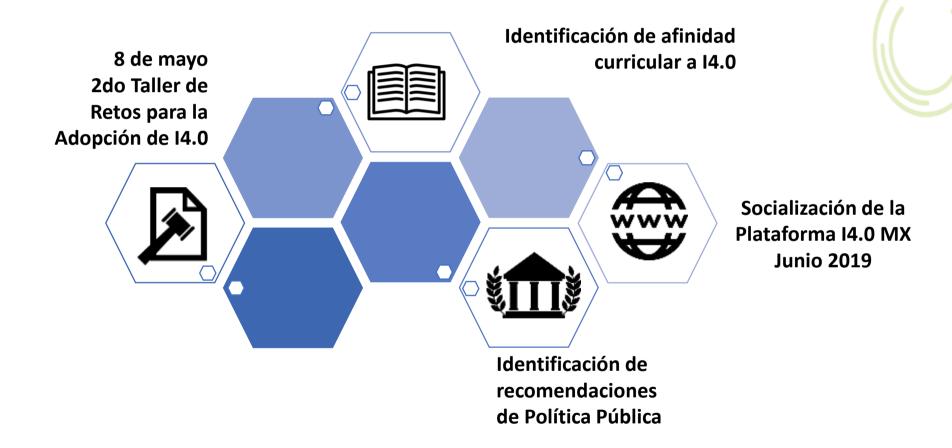








#### **SIGUIENTES PASOS**













### ¡GRACIAS!

Adrián Soto adrian.sg@fese.mx









# > Premios ANUIES 2019

Se informa que ya se encuentra disponible la convocatoria de los Premio ANUIES 2019 en las siguientes premiaciones:

- A la tesis de doctorado sobre educación superior
- A la tesis de maestría sobre educación superior
- A la innovación en la práctica docente
- A la trayectoria profesional en educación superior y contribución a su desarrollo

Dicha convocatoria se encuentra disponible en el portal de la ANUIES y del CRSS, misma que fue enviada a los integrantes del CRSS mediante correo electrónico.

# Conferencia Internacional ANUIES 2019

## Conferencia Internacional ANUIES 2019





Educación 4.0
Formación Dual y Perfiles Globales

**7 y 8 de noviembre** Boca del Río, Veracruz







# > Programa ALAS, alfabetizar a sordos







ANIVERSARIO
Universidad Veracruzana
1944-2019



 Entre las funciones de las instituciones de educación superior, destaca el contribuir a la solución de la multifacética problemática social.

• En el ámbito de la educación, un problema soslayado es el de la exclusión de importantes sectores de la población en los servicios educativos.



 La Universidad Veracruzana ha desarrollado el Programa ALAS, Alfabetizar a sordos, cuyo producto central -una plataforma en internet- es una herramienta pedagógica que facilita que centenares de miles de mexicanos tengan acceso a los campos de la cultura que hasta ahora les están vedados.







 La mayoría de los sordos son analfabetas, ya que las escuelas, profesores padres de familia carecen de herramientas pedagógicas que posibiliten que los sordos aprendan a leer y escribir el español.



- De acuerdo con las cifras oficiales de INEGI, en México hay aproximadamente 1, 500,000 personas con discapacidad auditiva, entendida ésta como la imposibilidad de comunicarse con los oyentes mediante el lenguaje hablado.
- Según las estimaciones de la OMS para México, la cifra es de al menos 3.5 millones de personas en esa situación.
- Se estima que al menos el 50% se deben a causas congénitas o enfermedades durante la infancia. La mayoría de estos últimos nunca aprenden a leer ni a escribir.



- A los niños sordos, si permanecen 6 o 9 años en la escuela, se les entregan certificados de estudios de primaria o secundaria aunque no sepan leer ni escribir.
- Si los sordos aprenden a leer y escribir podrán comunicarse con los oyentes, utilizando un dispositivo electrónico.
- Por su analfabetismo, los sordos están confinados a empleos con los niveles más bajos de ingresos.
- No se aprovechan los variados recursos de las TIC que pueden utilizarse para la educación de los sordos.



 Padres y profesores de sordos, en múltiples estudios piloto realizados en escuelas primarias, Centros de Atención Múltiple de educación especial (CAM), Unidades de Servicio y Apoyo a la Educación Regular (USAER), Biblioteca Vasconcelos, han expresado que el programa ALAS. Alfabetizar a Sordos, constituye una herramienta de riqueza pedagógica sin precedentes en el ámbito de la educación de sordos.





# ALAS Alfabetizar a Sordos, es un programa

autofinanciable desarrollado por la Universidad Veracruzana para contribuir a resolver el problema del analfabetismo de los sordos, en México y en cualquier país de habla hispana.





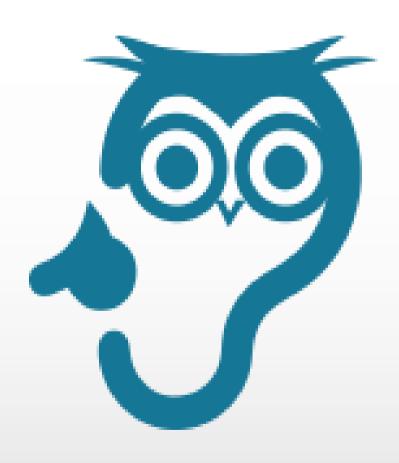
• Las IES deberíamos contar con cientos de estudiantes sordos en nuestras aulas.



 Las IES se encuentran entre las instituciones que pueden constituirse en uno de los más eficaces canales para promover que las autoridades conozcan y se interesen en aprovechar el recurso educativo que se propone, y que tiene el potencial para contribuir a reducir la exclusión e inequidad de este sector de la población mexicana en el ámbito educativo.



# **VIDEO**



#### Universidad Veracruzana 75 ANIVERSARIO



alas.uv.mx

➤ Prospectiva, Tendencias y escenarios para la educación superior

Prospectiva es una publicación seriada de textos, informes, documentos, estadísticas y análisis informativos acerca de temas de interés para el desarrollo del quehacer sustantivo y adjetivo de Instituciones de Educación Superior, especialmente de las que integran la Región Sur-Sureste del país.

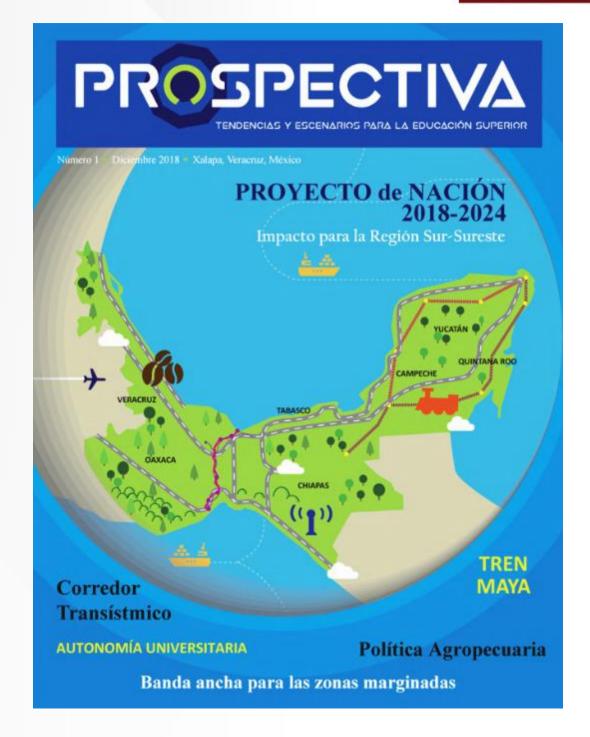
Cada número de la serie ofrece información sobre tópicos de actualidad y de interés para el desarrollo regional o nacional.

Son temas que las IES de cada entidad federativa de la región podrían examinar y, en su caso, incorporar o profundizar dentro de sus programas de formación profesional, de investigación científica y aplicada para la resolución de problemáticas sociales, económicas o ambientales, así como para la transferencia tecnológica o la prestación de servicios.

#### **PROSPECTIVA**

Proyecto de Nación 2018-2014 Impacto para la Región Sur-Sureste

Número 1



#### **PROSPECTIVA**

Los Puertos de la Región Sur-Sureste de México

Ampliación del Puerto de Veracruz

Número 2



#### CONTENIDO DEL NÚMERO DOS DE PROSPECTIVA:

#### Acerca de

- Los puertos en la historia
- Antecedentes del Puerto de Veracruz

#### La situación actual

- Perspectiva portuaria de México a nivel internacional
- Sistema Portuario Nacional
- Puertos del SIPCO Central
- Puertos del SIPCO Sureste
- Puertos del SIPCO Peninsular

#### En el Análisis de

- Proyecto de Ampliación del Puerto de Veracruz
- Proyecto de Ampliación del Puerto de Veracruz, Arq. Francisco Liaño Carrera
- El papel central de las agencias aduanales en la ampliación del puerto, C.P. Ramón Gómez Barquín
- La ampliación del puerto de Veracruz: La perspectiva de los pescadores,
   Sr. Bernardo Hernández Guzmán

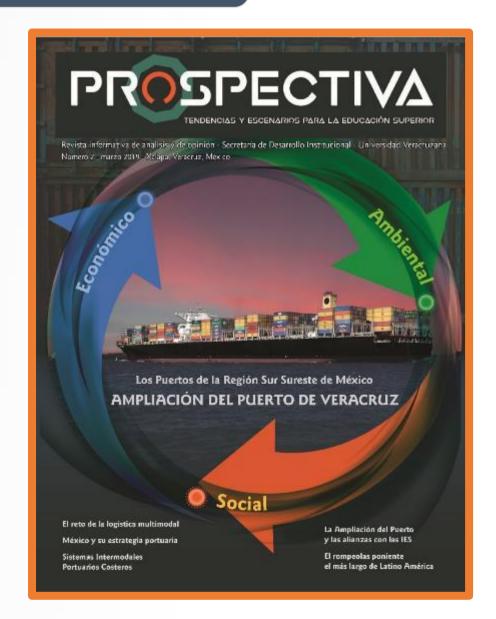
### **Tendencias y Escenarios**

- Una mirada al futuro de los puertos
- Oportunidades de Desarrollo Económico y Social a partir de la Ampliación del Puerto, Lic. Victor Aguilar Pizarro
- El papel de la Universidad ante el reto de la ampliación portuaria, *Dr. Domingo Canales Espinosa*

## Lo que dicen en

- Libros
- Revistas
- Videos
- Sitios electrónicos







# SESIÓN ORDINARIA 1.2019

1 DE ABRIL 2019 MÉRIDA, YUCATÁN



