



**CONSEJO REGIONAL
SUR SURESTE
ANUIES**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE QUINTANA ROO

**PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2025
PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE DE LA ANUIES:
EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA**

I. Introducción.

De acuerdo con el *Diagnóstico de las IES del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES* (UNACH, 2024), la región enfrenta una serie de desafíos estructurales que han limitado su crecimiento y calidad. Uno de los principales problemas es la desigualdad en el acceso a la educación superior, especialmente en comunidades rurales e indígenas. Aunque han habido avances en la inclusión de mujeres hablantes de lenguas indígenas, persisten barreras económicas y de infraestructura que dificultan la continuidad de estudios para muchos jóvenes.

Otro reto importante es la limitada oferta de programas educativos que respondan a las necesidades del mercado laboral. Si bien las Universidades Públicas Estatales (UPE) han experimentado un crecimiento moderado del 5.6%, algunos subsistemas han visto una disminución en su matrícula. Esto refleja la necesidad de alinear la oferta educativa con las demandas del desarrollo regional, en sectores como el turismo sostenible, las energías renovables y la economía digital, por mencionar algunos.

En términos de equidad de género, se ha observado un incremento en la matrícula femenina, lo que sugiere avances en la inclusión. No obstante, la tasa de titulación sigue siendo un desafío, ya que muchos estudiantes abandonan sus estudios antes de graduarse. Para mejorar la eficiencia terminal, es fundamental fortalecer programas de tutoría y apoyo financiero, especialmente en estados con altas tasas de deserción como Chiapas y Oaxaca.

Las modalidades educativas también están evolucionando. Mientras que la educación presencial sigue predominando, las modalidades no escolarizadas y mixtas han crecido significativamente, especialmente en respuesta a la pandemia de COVID-19. Sin embargo, este crecimiento enfrenta obstáculos como la falta de conectividad y recursos digitales en algunas regiones, lo que limita el acceso equitativo a la educación en línea.

En cuanto a la educación de posgrado, la región ha ampliado su oferta con 172 programas dentro del Sistema Nacional de Posgrados, lo que fortalece la investigación y el desarrollo académico. No obstante, la participación sigue siendo baja en comparación con otras regiones del país. Para potenciar el impacto de los posgrados, es necesario generar alianzas con el sector productivo y fomentar la movilidad académica.

En síntesis, la región Sur-Sureste de México ha mostrado avances en inclusión, equidad y diversificación de modalidades educativas. Sin embargo, persisten desafíos en términos de acceso, calidad y pertinencia de la oferta educativa. Para consolidar su papel como motor de desarrollo regional, es esencial implementar políticas focalizadas que reduzcan las disparidades, fortalezcan la calidad y pertinencia de la oferta educativa considerando las vocaciones productivas regionales definidas en el Plan México, e incrementen la retención y titulación de las y los estudiantes.

El programa de trabajo para el Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES tiene como objetivo general fortalecer la educación superior en la región, considerando lo referido en el documento Compromiso Común 2030 de ANUIES, las necesidades específicas de los estados del Sur-Sureste, la Agenda 2030 y el Plan México de desarrollo económico sustentable. La estrategia a seguir busca impactar en la excelencia educativa, la equidad, la inclusión, la formación de talento humano y la vinculación con el sector productivo, pero fundamentalmente en la formación de ciudadanas y ciudadanos globales comprometidos con los principios de justicia social, desarrollo sostenible y bienestar colectivo para incidir significativamente en el progreso del país y el fortalecimiento de las instituciones de educación superior (IES) de la región.

Como objetivos específicos se consideran los siguientes:

1. Ampliar la cobertura educativa en la región Sur-Sureste para garantizar mayor acceso a la educación superior.
2. Fortalecer la pertinencia y calidad de los programas educativos de la RSS, alineándolos con las necesidades del desarrollo regional y las vocaciones productivas.
3. Impulsar la investigación, innovación y transferencia tecnológica en las IES de la RSS, en línea con el desarrollo regional.
4. Fomentar la vinculación entre IES de la RSS, sector productivo, público y social, fortaleciendo la educación dual y la formación de talento humano.
5. Promover la equidad e inclusión educativa en las IES de la RSS, asegurando oportunidades para grupos históricamente marginados.
6. Desarrollar estrategias de internacionalización solidaria en colaboración con universidades y organismos internacionales.

II. Ejes de acción a partir de la colaboración intetistitucional entre las IES de la Región Sur Sureste (RSS)

Los seis objetivos específicos señalados se atenderán a través de cuatro ejes de acción que focalizan los esfuerzos en los desafíos identificados. Para cada uno de ellos se refieren las líneas de acción y los indicadores de resultados correspondientes.

Eje 1. Acceso Universal y Cobertura Educativa: se impulsarán estrategias entre las IES de la RSS que permitan el acceso a una educación superior de excelencia y el incremento de matrícula basadas en principios de equidad, inclusión e interculturalidad.

- 1.1 Realizar un diagnóstico sobre la migración laboral en la región Sur-Sureste y su incidencia en la cobertura de educación superior en jóvenes entre 18 y 22 años en los estados expulsores y receptores de esta población.

► Indicador: Diagnóstico realizado / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

- 1.2 Realizar un estudio para determinar la capacidad de ampliar la matrícula en las IES de la RSS.

► Indicador: Estudio realizado / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

- 1.3 Llevar a cabo un foro de buenas prácticas sobre educación intercultural e inclusiva que derive en un plan de acción para el fortalecimiento en esta materia en la RSS considerando la mayor presencia de estudiantes indígenas, mujeres en carreras STEM, personas con discapacidad, personas mayores a 22 años, entre otros grupos.

► Indicador: Foro realizado / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

► Indicador: Plan de acción / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

- 1.4 Realizar un estudio para diversificar la oferta educativa a nivel profesional asociado, licenciatura y posgrado en diferentes modalidades educativas (escolarizada, no escolarizada, mixta y dual), entre las IES de la RSS considerando lo señalado en el Plan México y la Agenda 2030.

- Indicador: Estudio realizado / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

Eje 2. Fortalecimiento académico e institucional: se impulsará la mejora de los modelos educativos y la gestión en las IES para garantizar calidad y pertinencia. Se requiere vinculación con el entorno, flexibilidad curricular, incorporación de tecnología e innovación, y la integración de la perspectiva de género, la sostenibilidad y la responsabilidad social en la formación universitaria.

- 2.1 Identificar entre las IES de la RSS buenas prácticas académicas y administrativas para fomentar la mejora continua y difundirlas en la página web de la RSS.

- Indicador: Repositorios de buenas prácticas/ Meta: 2 / Ámbito de atención: regional

- 2.2 Elaborar un catálogo interinstitucional de cursos de actualización y formación continua para el personal docente y administrativo de las IES de la RSS.

- Indicador: Catálogo interinstitucional de actualización y formación continua / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

- 2.3 Incorporar la transversalización de la perspectiva de género, la sostenibilidad y la responsabilidad social en el trabajo de las redes de colaboración de la RSS.

- Indicador: Informes de las redes sobre acciones implementadas / Meta: 13 / Ámbito de atención: regional

- 2.4 Coadyuvar en la implementación de las políticas o acciones emanadas del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), en la RSS.

- Indicador: Informe de acciones realizadas / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

- 2.5 Impulsar en la RSS las estrategias que establezca el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

- Indicador: Informes de las redes sobre acciones implementadas / Meta: 13 / Ámbito de atención: regional

2.6 Promover la participación de las IES de la RSS en el Sistema Integrado de Información de la Educación Superior (SIIES) que permitan tener actualizada la información de la región.

- Indicador: Informes de las redes sobre acciones implementadas / Meta: 13 / Ámbito de atención: regional.

Eje 3. Investigación, Innovación y Transferencia Tecnológica a partir de la vinculación estratégica: impulsar la generación de conocimiento e innovación con impacto social y económico, a través de investigación básica y aplicada; el fomento de la colaboración con empresas y sectores público, productivo y social; el impulso de enfoques interdisciplinarios y la vinculación del aprendizaje con contextos reales.

3.1 Realizar un estudio sobre las capacidades académicas y de investigación de las IES de la RSS.

- Indicador: Estudio realizado / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

3.2 Propiciar el desarrollo de proyectos interinstitucionales de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación a nivel regional, a través de redes de colaboración bajo el modelo de cuádruple hélice ECOS-ANUIES

- Indicador: Estudio realizado / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

3.3 Realizar una investigación interinstitucional con las IES de la RSS en temas de cultura de paz, responsabilidad social, inclusión, género y derechos humanos (base publicación).

- Indicador: Investigación realizada / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

Eje 4. Internacionalización solidaria a través de un modelo de cooperación educativa basado en la equidad y el respeto que promueva alianzas horizontales, el reconocimiento y la integración de diferentes formas de conocimiento, la movilidad accesible y programas conjuntos para fortalecer la competitividad global de las y los egresados.

4.1 Firma de un convenio interinstitucional de las IES de la RSS para incrementar la movilidad presencial y desde casa de estudiantes, personal docente y administrativo en el marco de la internacionalización solidaria; y la elaboración de cursos MOOC y COIL.

- ▶ Indicador: Convenio firmado / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional
- ▶ Indicador: Base de datos de movilidad RSS/ Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

4.2 Diseño de un curso COIL entre IES de la RSS (contenido por definir) y extranjeras.

- ▶ Indicador: Curso diseñado / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

4.3 Diseño de un curso Massive Open Online Course (MOOC) para las IES de la RSS

- ▶ Indicador: Curso diseñado / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

4.4 Estudio sobre posibles programas de titulación conjunta entre IES de la región y extranjeras.

- ▶ Indicador: Curso diseñado / Meta: 1 / Ámbito de atención: regional

III. Comentario final

Como se advierte, el plan incluye la elaboración de diagnósticos y estudios que serán la base para la definición de acciones que nos permitan como RSS avanzar en los diversos desafíos que enfrentamos. Para el cumplimiento de las metas se requiere del trabajo articulado de las 13 redes de colaboración de la RSS, con las cuales se mantendrá una comunicación y seguimiento constantes

Referencias:

Los 100 compromisos de la Presidenta Claudia Sheinbaum. (2024).

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior [ANUIES]. (2024). *Plan de trabajo Consejo General Región Centro Occidente 2024*. Ciudad de México: ANUIES.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior [ANUIES]. (2024). *Compromiso común por el futuro de la educación superior mexicana: Trazando una ruta a 2030*. Ciudad de México: ANUIES.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior [ANUIES]. (2024). *Programa Anual de Trabajo de la Secretaría General Ejecutiva*. Ciudad de México: ANUIES.

Ley General de Educación Superior, [LGES]. Diario Oficial de la Federación [DOF]. 20 de abril de 2021, (México).

Universidad Autónoma de Chiapas. (2024). *Diagnóstico de las IES del CRSS*. [Documento en PDF].