



**PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026
PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE DE LA ANUIES:
EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA**

IES QUE PRESIDE EL CRSS: Universiad Autónoma del Estado de Quintana Roo

NÚMERO DE IES AFILIADAS: 47

RELACIÓN DE INTEGRANTES DEL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE

Estatales:

Institución	Cargo	Nombre	Régimen
Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca	Rector	Mtro. Cristian Eder Carreño López	Estatal
Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	Rectora	Dra. Consuelo Natalia Fiorentini Cañedo	Estatal
Universidad Autónoma de Campeche	Rectora	Dra. Fanny Guillermo Maldonado	Estatal
Universidad Autónoma de Yucatán	Rector	M. en C. Carlos Alberto Estrada Pinto	Estatal
Universidad del Caribe	Rectora	Lic. Socorro Xóchitl Carmona Bareño	Estatal
Universidad de la Cañada	Rectora	Dra. Margarita Bernabé Pineda	Estatal
Universidad Autónoma del Carmen	Rectora	Dra. Sandra Martha Laffon Leal	Estatal
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Rectora	Mtra. Juana de Dios López Jiménez	Estatal
Universidad de Chalcatongo	Rectora	Mtra. Laura Isabel Hernández Arzola	Estatal
Universidad Autónoma de Chiapas	Rector	Dr. Oswaldo Chacón Rojas	Estatal
Universidad del Istmo	Rector	Dr. Edwin Román Hernández	Estatal
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Rector	Lic. Guillermo Narváez Osorio	Estatal

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

Universidad de la Sierra Juárez	Encargado	Dr. Mario Enrique Fuente Carrasco	Estatal
Universidad del Mar	Rectora	Dra. María del Rosario Enríquez Rosado	Estatal
Universidad de Oriente	Rectora	M. ED. Teresa de Jesús Alcocer y Gazca	Estatal
Universidad del Papaloapan	Rector	M.C. Héctor López Arjona	Estatal
Universidad Politécnica de Chiapas	Rectora	Dra. Indra Ruth Toledo Coutiño	Estatal
Universidad de la Sierra Sur	Encargada	Mtra. Sandra Karina Ramírez Vázquez	Estatal
Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora	Rector	Lic. Minervo Arteaga Saucedo	Estatal
Universidad Tecnológica la Mixteca	Rector	Dr. Raúl Salas Coronado	Estatal
Universidad Veracruzana	Rector	Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez	Estatal
Instituto Tecnológico Superior de Champotón	Director	Mtro. Carlos Manuel López Blanco	Estatal
Instituto Tecnológico Superior de Misantla	Directora	Mtra. María Teresa Mesa Caiseros	Estatal
Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica	Director	Dr. Jesús Huerta Chua	Estatal
Instituto Tecnológico Superior de Progreso	Director	Lic. José Clemente Escalante Alcocer	Estatal
Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca	Director	Dr. Óscar del Ángel Piña	Estatal
Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta Tabasco	Director	Dr. Noé Daniel Herrera Torruco	Estatal
Instituto Tecnológico Superior de Zongolica	Directora	L.E.I Lidia Irma Mezhuca Campos	Estatal

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

Federales:

Institución	Cargo	Nombre	Régimen
Instituto Tecnológico de Campeche	Director	M. en C. José Javier Peralta Cosgaya	Federal
Instituto Tecnológico de Cancún	Director	M.C. Carlos Tiburcio Martínez Martínez	Federal
Instituto Tecnológico de Chetumal	Director	Ing. Mario Vicente González Robles	Federal
Instituto Tecnológico de Chiná	Director	Mtro. Marco Gabriel Rosado Ávila	Federal
Instituto Tecnológico del Istmo	Directora	Dra. Marisol Altamirano Cabrera	Federal
Instituto Tecnológico de Mérida	Director	Ing. Heriberto Herrera Colocía	Federal
Instituto Tecnológico de Minatitlán	Director	Mtro. Sergio Fernando Garibay Armenta	Federal
Instituto Tecnológico de Oaxaca	Directora	M.C. Silvia Santiago Cruz	Federal
Instituto Tecnológico de Orizaba	Directora	Mtra. Maricela Gallardo Córdova	Federal
Instituto Tecnológico de Tuxtepec	Director	M. en C. Santiago Enrique Torres Loyo	Federal
Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Director	M. en C. José Manuel Rosado Pérez	Federal
Instituto Tecnológico de Veracruz	Director	Dr. Marco Antonio Salgado Cervantes	Federal
Instituto Tecnológico de Villahermosa	Director	M.C. José Manuel Dehesa Martínez	Federal

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

Paraestatales:

Institución	Cargo	Nombre	Régimen
Instituto de Ecología, A.C.	Director	Dr. Héctor Armando Contreras Hernández	ParaEstatat
Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.	Directora	Dra. Maira Rubí Segura Campos	Paraestatal
El colegio de la Frontera Sur	Director	Dr. Antonio Saldívar Moreno	Paraestatal

Particulares:

Institución	Cargo	Nombre	Régimen
Universidad ANAHUÁC	Rectora	Dra. Yoani Paola Rodríguez Villegas	Particular
Universidad Cristóbal Colón	Rector	P. Francisco Javier Alonso Arroyo	Particular
Universidad de Xalapa	Rector	Dr. Erik García Herrera	Particular

I. Presentación

1. Principio rector

El Programa de Trabajo 2026 del CRSS tiene como propósito articular capacidades regionales para fortalecer el talento, la competitividad, la inclusión y la innovación, posicionando a la educación superior como motor del desarrollo sostenible del Sur-Sureste.

El Programa de trabajo se concibe como:

- Instrumento de coordinación regional
- Mecanismo de alineación con políticas nacionales
- Plataforma de cooperación interinstitucional
- Espacio de solución colectiva a problemáticas regionales.

Esto responde a la función de los Consejos Regionales como instancias de planeación, articulación y seguimiento del desarrollo de la educación superior en su territorio.

2. Diagnóstico sintético (continuidad 2025 → 2026)

La región mantiene desafíos estructurales:

- Desigualdad territorial en acceso y permanencia
- Desvinculación parcial entre oferta educativa y vocaciones económicas
- Baja participación relativa en posgrado e investigación
- Necesidad de fortalecer inclusión e interculturalidad
- Insuficiente articulación universidad-sector productivo.

Los retos identificados en el Programa de Trabajo 2025 mantienen su vigencia; en consecuencia, la agenda 2026 se enfoca en consolidar operativamente las estrategias planteadas, priorizando su implementación efectiva y la obtención de resultados medibles a nivel regional.

3. Redes de colaboración del Consejo Regional Sur-Sureste

En 2026, las Redes de Colaboración del Consejo Regional Sur-Sureste avanzan hacia una lógica orientada a resultados concretos, fortaleciendo su coordinación y articulación interna. Se promueve un funcionamiento más sistemático entre las redes, con metas compartidas y mecanismos básicos de seguimiento. Asimismo, se impulsa una cooperación científica más constante entre instituciones y se refuerzan acciones orientadas al desarrollo del talento regional en las nuevas vocaciones productivas impulsadas en el marco del Plan México. Estos avances contribuyen a consolidar al CRSS como un espacio de coordinación y diálogo estratégico para el desarrollo educativo del Sur-Sureste.

Coordinadores(as) y Secretarios(as) de las Redes de Colaboración del CRSS							
Núm.	Red de Colaboración	Institución	Nombre Coordinadores(as)	Institución	Nombre secretarios(as)	Estatus de la Red	Plan de trabajo 2026
1	Vinculación	Universidad Veracruzana	Dr. Serafín Flores de la Cruz	Universidad Autónoma del Carmen	Mtro. Jorge García Ocaña	Total funcionamiento	Si
2	Red de Sustentabilidad y Acción Climática	Universidad Autónoma de Campeche	Dr. José Rubén Martínez Paredes	Universidad del Caribe, Cancún, Quintana Roo.	Mtra. María Guillermina Pech	Total funcionamiento	Si

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

3	Estudios de Género	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	Mtra. Angelina del Carmen Yah Torres	Universidad Autónoma de Campeche (UACAM)	Mtra. Cinthya Guadalupe Chi Ku	Total funcionamiento	Si
4	Seguimiento de Egresados	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	Lic. Luis Serafín Berruecos	Universidad del Caribe, Cancún, Quintana Roo.	Mtra. Mirna Guadalupe Torres Argáez	Total funcionamiento	Si
5	Posgrado e Investigación	Universidad Autónoma de Chiapas	Dra. María Eugenia Culebro Mandujano	Universidad Autónoma de Yucatán	Dr. Ramón Peniche Mena	Total funcionamiento	Si
6	Tutorías	Instituto Tecnológico de Campeche	Dra. Rosario de Fátima Suárez Amendola	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo	Mtra. Gloria Bocarando Lobato	Total funcionamiento	Si
7	Transparencia	Universidad Autónoma de Chiapas	Mtro. Oscar Andrey Espinosa Gómez	Universidad Autónoma de Chiapas	Mtro. Alfredo Moreno Ocaña	Total funcionamiento	No
8	Estudios Interculturales Regionales	Universidad Autónoma de Yucatán	Dr. Aurelio Sánchez Suárez	Universidad del Caribe	Dra. María del Pilar Jiménez Márquez	Total funcionamiento	Si
9	Bibliotecas	TecNM Campus Tuxtla Gutiérrez	Mtra. Lissette Escobar Ramírez	Pendiente por designar	Pendiente por designar	Funcionamiento parcial	Si
10	Cooperación Académica e Internacionalización	Universidad Veracruzana	Dr. Daniel Arturo Romero León	Pendiente por designar	Pendiente por designar	Funcionamiento parcial	No

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

11	Para la Gestión de la Calidad en las IES de la RSS	Universidad Autónoma de Chiapas	Dr. Santos Jadiel Castro Villatoro	Universidad Veracruzana	Mtra. Elisa Calderón Altamirano	Funcionamiento parcial	No
12	Servicio Social	Universidad Veracruzana	Dr. Juan Carlos Ortega Guerrero	TecNM Chetumal	Mtra. Loly Victoria Tenorio Rodríguez	En latencia	Si
13	Tecnologías de la Información y Comunicación					Sin funcionamiento	

II. Ejes estratégicos y acciones:

Los ejes y acciones presentados, de manera sintética en las siguientes tablas, se basan en las proepuestas de los planes de trabajo entregados por las redes de colaboración, se alinean con el Plan Anual de Trabajo 2026 de la ANUIES y con el marco nacional en materia de educación superior.

EJE 1. Talento regional y trayectorias educativas integrales

Objetivo: fortalecer el acceso, permanencia, egreso y empleabilidad del estudiantado.

Línea de acción	Red responsable	Acciones derivadas de las redes	Contribución al eje	Indicador de seguimiento	Entregable 2026	Periodicidad
Implementación regional de estrategias de	Red Regional de Tutorías	• Creación de repositorio regional de estrategias exitosas de tutoría	Contribuye a la disminución del abandono escolar mediante el	Número de instituciones participantes y número de	Repositorio regional actualizado e informe	Semestral

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

tutoría y acompañamiento		implementadas en las instituciones de educación superior de la región. • Comparativo de indicadores institucionales asociados a tutoría y acompañamiento estudiantil. • Organización de talleres regionales de actualización para tutoras/es académicos. • Diseño e implementación de diplomado regional en tutorías.	fortalecimiento del acompañamiento académico sistemático y la mejora de los mecanismos institucionales de permanencia estudiantil.	estrategias documentadas	regional de tutorías	
Estandarización regional del seguimiento de egresados	Red de Seguimiento de Egresados	• Elaboración del estado del arte regional del seguimiento de egresados en las instituciones del CRSS.	Contribuye a mejorar la pertinencia curricular y la empleabilidad mediante la generación de información regional homogénea para la	Instrumento regional validado y número de instituciones que lo adoptan	Documento técnico homologado e informe regional de implementación	Anual

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

		• Diseño y validación de instrumento regional estandarizado para el seguimiento de egresados. • Capacitación en IA del personal responsable del seguimiento de egresados.	toma de decisiones académicas.			
Articulación servicio social – desarrollo comunitario	Red de Servicio Social	• Elaboración de compilación comparativa de reglamentos de servicio social vigentes en las instituciones de la región. • Identificación y documentación de buenas prácticas de servicio social comunitario con impacto social.	Contribuye a la formación integral del estudiantado fortaleciendo la responsabilidad social universitaria y la vinculación directa con problemáticas comunitarias.	Número de experiencias comunitarias documentadas	Compendio regional de buenas prácticas de servicio social	Anual

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

		• Participación coordinada en coloquios nacionales relacionados con servicio social.				
Promoción de microcredenciales y formación continua	Red de Seguimiento de Egresados / Red de Vinculación	• Elaboración de diagnóstico regional de demanda de nuevas competencias y habilidades emergentes requeridas por el sector productivo. • Gestión ante ANUIES de cursos especializados y esquemas de formación continua con énfasis en inteligencia artificial aplicada. • Identificación sistemática de necesidades del sector empleador para actualización profesional.	Contribuye a la actualización permanente del talento regional y al fortalecimiento de la empleabilidad mediante formación flexible y pertinente.	Diagnóstico regional elaborado y número de programas promovidos	Informe regional de competencias emergentes y formación continua	Anual

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

		• Identificación sistemática de necesidades de formación en el nivel medio superior				
Fortalecimiento de trayectorias hacia el posgrado	Red de Posgrado e Investigación	• Implementación de programa regional de talleres formativos para ingreso al posgrado. • Desarrollo de programa de mentoría interinstitucional entre estudiantes y académicos. • Promoción de la participación de estudiantes de posgrado en actividades regionales. • Difusión coordinada regional de programas de posgrado ofertados	Contribuye a la continuidad formativa y al fortalecimiento del capital humano avanzado necesario para el desarrollo regional.	Número de actividades realizadas y participantes	Informe regional de promoción y tránsito al posgrado	Semestral

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

		por las instituciones del CRSS.				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

Resultados esperados:

- Reducción de abandono,
- Mejora en eficiencia terminal,
- Mayor pertinencia educativa.

EJE 2. Competitividad regional, vinculación e innovación

Objetivo: vincular educación superior, investigación e innovación con el desarrollo económico regional.

Línea de acción	Red responsable	Acciones derivadas de las redes	Contribución al eje	Indicador de seguimiento	Entregable 2026	Periodicidad
Diagnóstico regional permanente de necesidades del sector productivo	Red de Vinculación/ Red de Egresados	• Elaboración de diagnóstico regional del estado actual de la vinculación entre las instituciones de educación superior y los sectores productivos. • Realización de diagnóstico de mercados laborales desde la perspectiva	Contribuye a la alineación entre la formación académica y las necesidades económicas regionales, fortaleciendo la pertinencia educativa.	Diagnóstico regional elaborado y validado	Documento regional de necesidades del sector productivo	Anual

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

		del sector empleador. • Identificación de sectores estratégicos regionales y áreas de oportunidad para la formación profesional.				
Consolidación de la red de vinculación y transferencia tecnológica	Red de Vinculación / Red de Posgrado e Investigación	• Realización de reuniones de oficinas de transferencia tecnológica de las instituciones participantes. • Intercambio sistemático de buenas prácticas en vinculación universidad-sector productivo-medio superior. • Articulación de proyectos de investigación con necesidades del sector productivo regional.	Contribuye a fortalecer la transferencia de conocimiento y la cooperación interinstitucional para la innovación regional.	Número de reuniones técnicas realizadas	Informe anual de vinculación y transferencia tecnológica	Trimestral

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

Congreso regional de vinculación e innovación	Red de Vinculación	• Organización del Congreso Regional de Vinculación e Innovación con participación de instituciones de educación superior, sectores productivos, y nivel medio superior. • Difusión de experiencias exitosas de vinculación académica y tecnológica.	Contribuye a la consolidación del ecosistema regional de innovación mediante intercambio de experiencias y generación de alianzas estratégicas.	Evento realizado y número de instituciones participantes	Memoria del congreso regional	Anual
Articulación con polos de desarrollo y vocaciones regionales	Red de Vinculación / Red de Posgrados e Investigación	• Identificación de líneas de investigación vinculadas a necesidades productivas regionales. • Promoción de proyectos interinstitucionales alineados a vocaciones	Contribuye a la alineación de la investigación y formación profesional con el desarrollo territorial y el Plan México.	Número de iniciativas alineadas a vocaciones regionales	Informe de alineación regional	Anual

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

		económicas del territorio.				
Impulso a proyectos interinstitucionales de innovación aplicada	Red de Posgrado e Investigación	• Implementación de acciones para la interacción entre cuerpos académicos de la región. • Desarrollo de proyectos conjuntos de investigación aplicada entre instituciones. • Implementación de programas de ciencia desde la comunidad orientados a la solución de problemáticas regionales. • Implementación de programas de divulgación científica y humanística para niños/as y jóvenes.	Contribuye al desarrollo de innovación aplicada y a la generación de soluciones científicas para problemas regionales.	Número de proyectos colaborativos registrados	Reporte regional de proyectos de innovación aplicada	Anual

Resultados esperados:

- Fortalecimiento del ecosistema universidad-empresa,
- Transferencia de conocimiento,
- Formación de talento alineado al Plan México.

EJE 3. Inclusión, interculturalidad e igualdad sustantiva

Línea de acción	Red responsable	Acciones derivadas de las redes	Contribución al eje	Indicador de seguimiento	Entregable 2026	Periodicidad
Transversalización de la perspectiva de género	Red de Estudios de Género (REGEN)	• Organización de congreso y coloquio regional sobre estudios de género. • Implementación de campañas regionales de sensibilización. • Desarrollo de programas de capacitación interinstitucional en perspectiva de género.	Contribuye a la construcción de instituciones inclusivas mediante la incorporación transversal de la igualdad sustantiva en las funciones universitarias.	Número de actividades regionales realizadas	Informe regional de transversalización de género	Anual

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

		• Articulación con la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Estudios de Género (RENIES). • Creación de repositorio regional de estrategias exitosas de transversalización de perspectiva de género implementadas en las instituciones de educación superior de la región.				
Protocolos éticos de investigación intercultural	Red de Estudios Interculturales	• Difusión regional de lineamientos éticos para investigación con comunidades. • Organización de encuentros académicos regionales sobre interculturalidad.	Contribuye a garantizar la pertinencia social del conocimiento y el respeto a la diversidad cultural regional.	Protocolo regional elaborado y difundido	Documento regional de lineamientos éticos	Anual

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

Programas regionales de sensibilización e inclusión	REGEN / Estudios Interculturales	• Desarrollo de programas regionales de educación continua en inclusión. • Organización de actividades académicas regionales de sensibilización sobre inclusión e interculturalidad.	Contribuye al fortalecimiento de una cultura institucional inclusiva y respetuosa de la diversidad.	Número de participantes en actividades	Reporte regional de capacitación e inclusión	Semestral
Participación de comunidades indígenas y rurales	Estudios Interculturales / Red de Posgrados e Investigación	• Implementación de programas de ciencia abierta con participación comunitaria. • Desarrollo de actividades de vinculación territorial con comunidades indígenas y rurales.	Contribuye a la inclusión territorial del conocimiento y a la pertinencia social de la investigación.	Número de proyectos o actividades comunitarias	Informe de vinculación territorial	Anual
Vinculación con estrategias de cultura de paz	REGEN / Servicio Social	• Desarrollo de actividades comunitarias	Contribuye al fortalecimiento de la cohesión	Número de acciones implementadas	Informe regional de cultura de paz	Anual

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

		orientadas a la formación social del estudiantado. • Difusión regional de buenas prácticas en cultura de paz.	social y la convivencia universitaria.			
--	--	--	--	--	--	--

Resultados esperados:

- Ambientes universitarios inclusivos,
- Fortalecimiento de la cohesión social,
- Pertinencia territorial del conocimiento.

EJE 4. Investigación, posgrado y producción de conocimiento regional

Línea de acción	Red responsable	Acciones derivadas de las redes	Contribución al eje	Indicador de seguimiento	Entregable 2026	Periodicidad
Impulso a vocaciones científicas tempranas	Red de Posgrado e Investigación	• Organización de veranos científicos regionales para estudiantes de licenciatura.	Contribuye a la formación temprana de talento científico y al fortalecimiento de las trayectorias	Número de actividades realizadas	Informe regional de vocaciones científicas	Anual

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

		• Realización de talleres y estancias de investigación. • Implementación de programas de ciencia desde la comunidad.	hacia la investigación.			
Fortalecimiento de cuerpos académicos	Red de Posgrado e Investigación	• Organización de talleres de consolidación de cuerpos académicos. • Intercambio de buenas prácticas académicas entre instituciones. • Desarrollo de trabajo colaborativo interinstitucional	Contribuye al fortalecimiento de capacidades científicas regionales y a la cooperación académica.	Número de actividades colaborativas	Reporte regional de fortalecimiento académico	Anual
Feria regional de posgrado	Red de Posgrado e Investigación	• Organización de feria regional itinerante de	Contribuye a la atracción de	Evento realizado y	Memoria de la feria regional	Anual

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

		programas de posgrado. • Implementación de estrategia coordinada de difusión regional.	estudiantes y a la movilidad académica regional.	número de instituciones participantes		
Tutorías y mentorías interinstitucionales	Red de Posgrado e Investigación / Red de Tutorías	• Implementación de tutorías cruzadas regionales entre instituciones. • Desarrollo de programa de mentoría académica interinstitucional.	Contribuye al fortalecimiento del acompañamiento académico avanzado y a la permanencia en posgrado.	Número de mentorías activas	Informe regional de mentorías interinstitucionales	Semestral
Festival regional de ciencia e innovación	Red de Posgrado e Investigación	• Organización de festival regional de ciencia e innovación con sedes rotativas.	Contribuye a la visibilidad científica regional y a la apropiación social del conocimiento.	Evento realizado	Memoria del festival regional	Anual

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

		• Realización de eventos regionales de divulgación científica.				
Estrategia regional de divulgación científica	Red de Posgrado e Investigación	• Publicación del calendario científico y notas de divulgación científica de las IES de la región en la página web del CRSS • Organización de seminarios y conversatorios regionales de divulgación científica.	Contribuye a la socialización del conocimiento y al fortalecimiento de la cultura científica regional.	Número de publicaciones o seminarios realizados	Boletín regional de divulgación científica	Semestral

Resultados esperados:

- Incremento de colaboración científica
- Mayor visibilidad regional
- Fortalecimiento del posgrado.

EJE 5. Gobernanza regional y fortalecimiento institucional

Línea de acción	Responsable	Acciones derivadas de las redes	Contribución al eje	Indicador de seguimiento	Entregable 2026	Periodicidad
Seguimiento e indicadores regionales	Presidencia CRSS / Todas las redes	• Integración de reportes semestrales de avances por red de colaboración. • Propuesta al CRSS de ajustes estratégicos para el siguiente ciclo de trabajo.	Contribuye a la evaluación, continuidad estratégica y mejora permanente del funcionamiento del CRSS.	Número de reportes entregados por red Propuesta de ajustes	Informe de seguimiento CRSS	Anual
Articulación con CONACES y COEPES	Titulares IES el CRSS	• Participación en estrategias nacionales impulsadas por CONACES y COEPES. • Integración de agendas regionales alineadas a políticas nacionales.	Contribuye a la coherencia entre planeación regional y política nacional de educación superior.	Número de participaciones institucionales	Informe de articulación nacional	Anual

PROPUESTA DEL PROGRAMA DE TRABAJO 2026 PARA EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE
DE LA ANUIES: EQUIDAD, PERTINENCIA Y EXCELENCIA ACADÉMICA

Buenas prácticas de gestión institucional	Todas las redes	• Intercambio regional de experiencias exitosas de gestión académica y administrativa.	Contribuye al fortalecimiento institucional mediante aprendizaje colaborativo entre instituciones.	Número de prácticas documentadas	Documento regional de buenas prácticas	Anual
--	-----------------	--	--	----------------------------------	--	-------

Resultados esperados:

- Planeación regional efectiva,
- Transparencia y rendición de cuentas,
- Continuidad estratégica.

III. Impacto del trabajo del Consejo Regional Sur-Sureste en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU

El trabajo desarrollado por las IES que integran el Consejo Regional Sur-Sureste contribuye de manera directa y transversal al cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas, al articular la formación de talento, la generación de conocimiento, la innovación social y tecnológica, así como la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental desde una perspectiva territorial.

El Programa de Trabajo 2026 del CRSS se alinea con la lógica de los ODS al reconocer que la educación superior constituye un habilitador estructural del desarrollo sostenible, particularmente en una región caracterizada por su diversidad cultural, riqueza ambiental y retos históricos en materia de desigualdad social y desarrollo económico.

Impacto integral

El impacto del CRSS en los ODS no se limita a acciones aisladas, sino que se expresa en la construcción de capacidades regionales permanentes que fortalecen el desarrollo humano, económico y social del Sur-Sureste de México, posicionando a la educación superior como un actor estratégico en la implementación territorial de la Agenda 2030.

A partir de los ejes estratégicos definidos en el Programa de Trabajo, el impacto del trabajo regional puede identificarse en los siguientes objetivos:

ODS 4. Educación de calidad

Las acciones orientadas al fortalecimiento de las trayectorias educativas integrales, el acompañamiento tutorial, el seguimiento de egresados, la formación continua y el fortalecimiento del posgrado contribuyen directamente a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

La creación de repositorios regionales de estrategias de tutoría, la estandarización del seguimiento de egresados y el impulso a programas de formación continua permiten mejorar la permanencia estudiantil, incrementar la eficiencia terminal y asegurar la pertinencia de los programas educativos frente a las transformaciones del mercado laboral y los desafíos regionales.

De esta forma, las instituciones del CRSS contribuyen al fortalecimiento del aprendizaje a lo largo de la vida y a la formación de capital humano capaz de incidir en el desarrollo sostenible del Sur-Sureste.

ODS 5. Igualdad de género

El trabajo desarrollado por la Red de Estudios de Género y las acciones de transversalización de la perspectiva de género inciden en la construcción de entornos universitarios más igualitarios e inclusivos.

La realización de congresos, programas de capacitación y campañas regionales de sensibilización contribuye a reducir brechas estructurales y a promover la igualdad sustantiva en las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior, fortaleciendo la participación plena de las mujeres en la educación, la investigación y la toma de decisiones.

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Las acciones vinculadas al fortalecimiento de la vinculación universitaria, la identificación de necesidades del sector productivo, el impulso a microcredenciales y la promoción de proyectos de innovación aplicada contribuyen a la generación de talento alineado con las vocaciones económicas regionales.

El diagnóstico permanente del mercado laboral y la articulación universidad-empresa permiten mejorar la empleabilidad de los egresados, fortalecer la productividad regional y promover economías locales basadas en conocimiento e innovación.

ODS 9. Industria, innovación e infraestructura

El impulso a proyectos interinstitucionales de investigación aplicada, la consolidación de cuerpos académicos y la promoción de festivales regionales de ciencia e innovación fortalecen la capacidad científica y tecnológica de la región.

La cooperación entre instituciones permite aprovechar capacidades existentes, promover la transferencia de conocimiento y generar soluciones innovadoras a problemáticas regionales, contribuyendo al desarrollo de ecosistemas regionales de innovación.

ODS 10. Reducción de las desigualdades

Las acciones relacionadas con inclusión, interculturalidad y participación de comunidades indígenas y rurales contribuyen a disminuir brechas territoriales y sociales en el acceso al conocimiento.

La elaboración de protocolos éticos de investigación intercultural y la implementación de programas de ciencia abierta fortalecen la pertinencia social de la educación superior y promueven la participación activa de comunidades históricamente excluidas en los procesos de generación de conocimiento.

ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles

El fortalecimiento del servicio social comunitario y las acciones de vinculación territorial permiten que el conocimiento generado en las instituciones de educación superior se traduzca en soluciones locales para problemáticas sociales, ambientales y económicas.

De esta manera, las universidades del CRSS contribuyen al desarrollo sostenible de las comunidades mediante proyectos de impacto social directo.

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

Las acciones orientadas a la cultura de paz, la inclusión, la transparencia y la gobernanza regional fortalecen la función social de las instituciones de educación superior como espacios de formación ciudadana, diálogo y construcción de cohesión social.

El fortalecimiento de mecanismos de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas dentro del CRSS contribuye además a la consolidación de instituciones más sólidas y responsables.

Referencias:

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (2024). *Compromiso común por el futuro de la educación superior mexicana: Trazando una ruta a 2030*. ANUIES.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. (2025). *Programa anual de trabajo 2026*. ANUIES.

Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior. (2025). *Programa de trabajo 2025–2026*. Subsecretaría de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública.

Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES. (2025). *Propuesta del programa de trabajo 2025 para el Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES: Equidad, pertinencia y excelencia académica*. CRSS-ANUIES.

Estados Unidos Mexicanos. (2021). *Ley General de Educación Superior*. Diario Oficial de la Federación.

Gobierno de México. (2025). *Plan México: Estrategia de desarrollo económico equitativo y sustentable para la prosperidad compartida (Primer borrador)*. Gobierno de México.

Gobierno de México. (2025). *Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030*. Gobierno de México.

Secretaría de Educación Pública. (2025). *Programa sectorial de educación 2025–2030*. SEP.

Universidad Autónoma de Chiapas. (2024). *Diagnóstico de las IES del CRSS*.